02-03

Приложение к основной образовательной программе школы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Управление образования города Ростова-на-Дону‌**​

**МАОУ "Школа № 104"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО учителей общественно-научного цикла\_\_\_И.Г. Табунщикова\_\_\_Протокол №1 от «27» 08 2024г  | СОГЛАСОВАНОМетодист\_\_Е.А.\_Ершова\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №1 от «28» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_О.А.\_Рублева \_\_\_\_\_ Приказ № 240 от «30»08.2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10 «А» класса

Табунщиковой И.Г.

​ **Ростов-на-Дону** , **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс ≪Финансовая грамотность≫ для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах

можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. В основе курса ≪Финансовая грамотность≫ для 10–11 классов

лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего

образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс ≪Финансовая грамотность≫ для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что

ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Планируемые результаты обучения**

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным)результатам освоения курса:***

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

• владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхова-*

*ние жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел;*

*венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, послед-

ствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса,структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе ≪Содержание образования (перечень дидактических единиц≫ данной учебной программы.

**Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 10—11классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно

заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса

и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям,а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

**Содержание**

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ  .

Занятие 1. Управление личными финансами и выбор банка .

Занятие 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов .

Занятие 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие .

Занятие 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах .

Занятие 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить .

Занятие 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть .

Занятие 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты .

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Занятие 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования .

Занятие 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают .

Занятие 10. Граждане на рынке ценных бумаг .

Занятие 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды .

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Занятие 12. Что такое налоги .

Занятие 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России .

Занятие 14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет .

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ,ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Занятие 15. Страховой рынок России: коротко о главном .

Занятие 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние .

Занятие 17. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании .

Занятие 18. Если нанесён ущерб третьим лицам .

Занятие 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика (обучающая игра) .

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Занятие 20. Создание собственного бизнеса:с чего нужно начать .

Занятие 21. Пишем бизнес-план .

Занятие 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе .

Занятие 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса .

Занятие 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен .

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

Занятие 25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников .

Занятие 26. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет .

Занятие 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра.Ток-шоу «Все слышат» .

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Занятие 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия .

Занятие 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями .

Занятие 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд .

Занятие 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» .

МОДУЛЬ 8. Итоговый контроль по курсу

Занятия 32–33. Занятия — презентации учебных достижений .

Занятие 34. Занятие — презентация учебных достижении

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС** |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  | **Форма реализации воспитательного потенциала** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ  |
| 1.1 | Управление личными финансами и выбор банка . | 1  | 0 | 1 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | Ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; умение различать виды финансовых услуг;умение различать финансовые услуги и продукты.выделять явление из общего ряда других явлений;определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлятьпричины и следствия явлений.понимание взаимосвязи финансовых потребностей и финансовых организаций;понимание того, что целью деятельности финансовых организаций является прибыль |
| 1.2 | Занятие 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов .  | 1 |
| 1.3 | Занятие 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие .  | 1 |
| 1.4 | Занятие 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах .  | 1 |
| 1.5 | Занятие 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить .  | 1 |
| 1.6 | Занятие 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть .  | 1 |
| 1.7 | Занятие 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты  | 1 |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ  |
| 2.1 | Занятие 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования .  | 1 | 0 | 0,5 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | понимание того, что в жизни встречается большое количество различных проблем и если человек умеет их грамотно решать, то его финансовое благополучие растётвыбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов;составлять план решения финансовой проблемы. |
| 2.2 | Занятие 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают .  | 1 |
| 2.3 | Занятие 10. Граждане на рынке ценных бумаг .  | 1 |
| 2.4 | Занятие 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды .  | 1 |
| МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ  |
| 3.1 | Занятие 12. Что такое налоги .  | 1 | 1 | 0,5 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | учащиеся могут порассуждать о соотношении уровня налогообложения и тех благ и льгот, которые государство предоставляет своим гражданам, а также о том, как соотносятся группы населения, которые платят бо́льшую часть налогов, с теми группами населения, которые получают бо́льшую часть государственных благ и льгот. |
| 3.2 | Занятие 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России .  | 1 |
| 3.3 | Занятие 14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет . | 1 |
| МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ,ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ  |
| 4.1 | Занятие 15. Страховой рынок России: коротко о главном .  | 1 | 0 | 0,75 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | приучение к критическому анализу поступков – своих и чужих; анализ причин и последствий безответственного, антисоциального поведения; характеристика различных путей морального регулирования; выявление роли нравственной культуры; помощь в осознании значения самовоспитания в рационального финансового поведения;осуществлять взаимодействие с электроннымипоисковыми системами, словарями для решения финансовых задач;формировать множественную выборку из поисковых источников по финансовой грамотности для объективизации результатов поиска; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования. |
| 4.2 | Занятие 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.  | 1 |
| 4.3 | Занятие 17. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании .  | 1 |  |
| 4.4 | Занятие 18. Если нанесён ущерб третьим лицам .  | 1 |  |
| 4.5 | Занятие 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика (обучающая игра)  | 1 |  |
| МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ  |
| 5.1 | Занятие 20. Создание собственного бизнеса:с чего нужно начать .  | 1 | 0 | 1 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | различать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или регистрациив качестве индивидуального предпринимателя;ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. понимание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; понимание механизма регистрации бизнеса; понимание преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм предприятий, а также ответственностипредпринимателя вследствие выбора одной из них.компетенция сбора необходимых документов для регистрации собственного бизнеса; компетенция выбора необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела. |
| 5.2 | Занятие 21. Пишем бизнес-план . | 1 |
| 5.3 | Занятие 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе .  | 1 |
| 5.4 | Занятие 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса .  |  |
| 5.5 | Занятие 24. С какими финансовыми рисками может |  |
| МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ  |
| 6.1 | Занятие 25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников .  | 1 | 0 | 0,25 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную из различных источников информацию.***Личностные характеристики и установки:***1) понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;2) понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;3) понимание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;4) понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.***Компетенции:***1) компетенция критического анализа финансовой информации;2) компетенция критического мышления по отношению к рекламным сообщениям;3) компетенция оценки рисков предлагаемых вариантов инвестирования |
| 6.2 | Занятие 26. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет .  | 1 |
| 6.3 | Занятие 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра.Ток-шоу «Все слыша»  | 1 |
| МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ  |
| 7.1 | Занятие 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия .  | 1 | 0 | 0,5 |  | ***Умения:***использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.***Личностные характеристики и установки:***1) понимание личной ответственности в пенсионном обеспеении;2) понимание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;3) понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;4) понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда. |
| 7.2 | Занятие 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями . | 1 |  |
| 7.3 | Занятие 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд .  | 1 |  |
| 7.4 | Занятие 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» .  | 1 |  |  |  |
| МОДУЛЬ 8. Итоговый контроль по курсу   |
| 8.1 | Занятия 32–34. Занятия — презентации учебных достижений .  | 3 | 0 | 0 |  | Ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
|  | Управление личными финансами и выбор банка . |  1  | 0 | 0 | 04.09 |  |
|  |  Как сберечь накопления с помощью депозитов .  | 1 | 0 | 0.25 | 11.09 |  |
|  |  Проценты по вкладу: большие и маленькие .  | 1 | 0 | 0.25 | 18.09 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ |
|  | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах .  | 1 | 0 | 0 | 25.09 |  |
|  |  Кредит: зачем он нужен и где его получить .  | 1 | 0 | 0 | 02.10 |  |
|  | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть .  | 1 | 0 | 0.25 | 09.10 |  |
|  | Как управлять деньгами с помощью банковской карты  | 1 | 0 | 0.25 | 16.10 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ |
|  | Финансовые риски и стратегии инвестирования .  | 1 | 0 | 0 | 23.10 |  |
|  | Что такое ценные бумаги и какими они бывают .  | 1 | 0 | 0.25 | 06.11 |  |
|  | Граждане на рынке ценных бумаг  | 1 | 0 | 0.25 | 13.11 |  |
|  | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды .  | 1 | 0 | 0 | 20.11 |  |
|  | Что такое налоги .  | 1 | 0 | 0 | 27.11 | https://yandex.ru/video/preview/17467949973719422638. www.nalog.ru |
|  | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России .  | 1 | 0 | 0.25 | 04.12 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ |
|  | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет . | 1 | 1 | 0.25 | 11.12 | . www.nalog.ru |
|  | Страховой рынок России: коротко о главном .  | 1 | 0 | 0 | 18.12 |  |
|  | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.  | 1 | 0 | 0.25 | 25.12 |  |
|  | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании .  | 1 | 0 | 0.25 | 15.01 |  |
|  | Если нанесён ущерб третьим лицам .  | 1 | 0 | 0.25 | 22.01 |  |
|  | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика (обучающая игра)  | 1 | 0 | 0 | 29.01 |  |
|  | Создание собственного бизнеса:с чего нужно начать .  | 1 | 0 | 0 | 05.02 | https://xn--0apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ |
|  | Пишем бизнес-план . | 1 | 0 | 0.25 | 12.02 |  |
|  | Расходы и доходы в собственном бизнесе .  | 1 | 0 | 0.25 | 19.02 |  |
|  | Налогообложение малого и среднего бизнеса .  | 1 | 0 | 0.25 | 26.02 |  |
|  |  С какими финансовыми рисками может | 1 | 0 | 0.25 | 05.03 |  |
|  |  Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников .  | 1 | 0 | 0.25 | 12.03 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/ |
|  | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет . Семинар | 1 | 0 | 0 | 19.03 |  |
|  | . Сюжетно-ролевая обучающая игра.Ток-шоу «Все слышат» .  | 1 | 0 | 0 | 02.04 |  |
|  | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия .  | 1 | 0 | 0.25 | 09.04 |  |
|  | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями . | 1 | 0 | 0 | 16.04 |  |
|  | . Как выбрать негосударственный пенсионный фонд .  | 1 | 0 | 0.25 | 23.04 |  |
|  | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» .  | 1 | 0 | 0 | 07.05 |  |
|  | Занятия — презентации учебных достижений .  | 1 | 0 | 0 | 14.05 |  |
|  | Занятие — презентация учебных достижении  | 1 | 0 | 0 | 21.05 |  |
|  | .  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.3.6.2.4.1** | **Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций** | **Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.** | **10–11** | **Общество с ограниченной ответственностью «ВАКО»; Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ВИТА-ПРЕСС»** |

**Интернет-источники**

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. http://www.rbc.ru/ — информационное агентство ≪РосБизнес-

Консалтинг≫.

4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы эконо-

мики.

5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономиче-

ских и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org — Фонд ≪Бюро экономического анализа≫.

7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала ≪Вопросы эконо-

мики≫.

8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Фе-

дерации.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономиче-

ского развития Российской Федерации.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и

торговли Российской Федерации.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

России.

13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.

14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.

18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.

19. www.imf.org – Международный валютный фонд.

20. хочумогузнаю.рф

21. вашифинансы.рф

22. https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/library/