

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа № 104»
О.А. Рублева
Приказ от 01.11.2024 № 421



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 104 имени Героя Советского Союза
Шипулина А.А.»
на 2024-2025 учебный год

Ростов-на-Дону
2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Оказания платных образовательных услуг муниципального автономного бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Количество недель на учебный год на 1 группу	Количество часов в неделю на 1 группу	Количество групп	Количество часов в неделю на количество групп (гр.4хгр.5)	Общее количество часов на учебный год (гр.3хгр.6)	Количество получателей услуги в группе (чел)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предшкольная подготовка	33	4	10	40	1320	10
2	Первые шаги в английский язык	33	2	1	2	66	8
3	Занимательный английский	33	2	3	6	198	8
4	Занимательная грамматика	33	5	2	10	330	12
5	Занимательная математика	33	5	2	10	330	12
6	Разноцветные ладошки	33	2	1	2	66	10
7	Логика и мышление	33	2	1	2	66	10
8	Театральная студия «Я -артист»	33	2	1	2	66	10
9	Территория движений	33	2	4	8	264	10
10	Декоративно-прикладное творчество	33	2	1	2	66	10
11	Театральная студия «Браво дети!»	33	2	1	2	66	10
12	От слова к тексту	33	2	1	2	66	8
13	Прикладная математика	33	2	1	2	66	8
14	Глобальный мир 21 века	33	2	1	2	66	8
Итого:		462	36	30	92	3036	134

Пояснительная записка

Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.» (далее – МАОУ «Школа № 104») является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе в части реализации платных образовательных услуг.

Учебный план устанавливает перечень платных образовательных услуг, объем учебного времени, отводимый на изучение по соответствующим возрастным группам (классам) на отдельных уровнях начального, общего и среднего образования.

Учебный план платных образовательных услуг МАОУ «Школа № 104» фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план платных образовательных услуг МАОУ «Школа № 104» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 12.08.2014 № 900 «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 28.08.2012 № 318 «О принятии положения «О порядке установления тарифов (цены, платы) на регулируемые услуги (работы, товары) муниципальных предприятий и учреждений города Ростова-на-Дону, а также юридических лиц, осуществляемых регулируемые виды деятельности»;

- Положением об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону МАОУ «Школа № 104»;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ «Школа № 104» и приложения к ней;

- Уставом МАОУ «Школа № 104».

Платные образовательные услуги предусматривают выполнение социального заказа родителей (законных представителей): подготовка ребенка к обучению на уровне начального общего образования, общее развитие ребенка, развитие интереса к предмету, повышение общего научного и интеллектуального уровня обучающихся, создание условий для творческого развития личности ребенка. Выбор

предметов платных образовательных услуг определяется обучающимися, родителями (законными представителями), в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся, их потребностями. Платные образовательные услуги оказываются через систему преемственных образовательных программ.

Платные образовательные услуги МАОУ «Школа № 104» предоставляет обучающимся со следующей целью: реализация возможностей выбора учащихся и их родителями (законными представителями) учебных дисциплин; организация свободного времени и развитие потенциала обучающихся во второй половине дня.

Учебный план платных образовательных услуг МАОУ «Школа № 104» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение дополнительного (сверх базисного учебного плана) образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всех обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединение с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся;

- реализация принципа вариативности образования;

- создание условий по укреплению и сохранению здоровья, оптимизация уровня физической и умственной работоспособности обучающихся;

- преодоление перегрузки обучающихся.

Занятия проводятся вне основного учебного расписания.

В МАОУ «Школа № 104» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие платные образовательные программы:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория, класс
1	Предшкольная подготовка	5-6 лет
2	Первые шаги в английский язык	1 классы
3	Занимательный английский	2-4 классы
4	Занимательная грамматика	1-4 классы
5	Занимательная математика	1-4 классы
6	Разноцветные ладошки	1-4 классы
7	Логика и мышление	1-4 классы
8	Театральная студия «Я - артист»	1-4 классы
9	Территория движений	1-4 классы
10	Декоративно-прикладное творчество	5-7 классы
11	Театральная студия «Браво дети!»	5-9 классы
12	От слова к тексту	5-9 классы
13	Прикладная математика	5-9 классы
14	Глобальный мир 21 века	8-9 классы

Программа «Предшкольная подготовка» предназначена для успешной адаптации детей к новому (учебному) виду деятельности. Цель курса: подготовка дошкольников к системе школьного образования. Основная задача данного курса: подготовка дошкольников к системному обучению в 1-м классе, создание основных

условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования, то есть осуществление преемственности разных ступеней, в частности, преемственность дошкольного и начального образования.

Содержание, предложенное для данного курса, соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личностно-ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер.

Программа «Первые шаги в английский язык» ориентирована на обучающихся 1 класса.

Обучение английскому языку по данной программе основано на использовании игровых технологий. Игры помогают развить творческие способности ребенка, сформировать положительное отношение к иностранному языку, развить графические навыки и подготовить учащихся к переходу на следующий образовательный уровень, к более сложной учебной программе. Обучение детей 7 лет рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к дальнейшему изучению английского языка во втором классе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Программа «Занимательный английский» ориентирована на обучающихся 2-4 классов.

Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Обучение разговорному иностранному языку способствует развитию коммуникативно-речевого такта, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Основу обучения иностранным языкам составляет его коммуникативная направленность, то есть формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях повседневной жизни. Цель: создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Программа «Занимательная грамматика» ориентирована на обучающихся 1-4 классов.

Данная программа создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, так как на всех занятиях дети выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки: учатся самостоятельно выполнять нестандартные задания, анализировать изучаемый материал, пользоваться справочной литературой. Данный курс дает возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с целью реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Программа «Занимательная математика» ориентирована на обучающихся 1-4 классов.

Программа курса направлена на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе. Задачи сменяют друг друга в стремительном потоке жизни, а человек, решая их, тем самым, учится выходить из подчас сложных ситуаций, приобретая жизненный опыт, развивая способности, проявляя свои таланты.

Программа «Разноцветные ладошки» ориентирована на обучающихся 1-4 классов.

Особенности программы – это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. Постепенно у ребенка появляется умение изображать предметы, передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа «Логика и мышление» ориентирована на обучающихся 1-4 классов.

Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решать многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход.

Программа театральной студии «Я-артист» ориентирована на обучающихся 1-4 классов. Данная программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.

Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики, музыки и литературы. Театр - искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой. Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Программа «Территория движения» ориентирована на детей 1-4 классов. Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е. на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно – нравственных качеств.

Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыт их реализации, в том числе творческой.

Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу,

создает предпосылки для реализации его индивидуальности. Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствования, формируется интерес и любовь к физической культуре.

Программа «Декоративно-прикладное творчество» предназначена для обучающихся 5-7 классов. Цель программы - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития участников коллектива, воспитание у них интереса к активному познанию современных техник рукоделия, а также интересного и полезного проведения досуга. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному.

Программа театральной студии «Браво дети!» ориентирована на обучающихся 5-9 классов. Программа для тех, кто стремится сделать мир чуточку ярче, кто равнодушен к чужим проблемам, кто хочет жить позитивно. Дети студии творческих инициатив помогают взрослым и детям исполнить свои мечты. Ребята, которые умеют создавать атмосферу праздника везде, где они появляются, находят реализацию своих способностей именно в творческой деятельности. Когда ребёнок начинает заниматься такого рода деятельностью, он становится более уверенным в себе и своих силах, получает массу эмоций, которые положительно сказываются на его дальнейшем развитии. Студия позволяет развить чёткую дикцию и ораторское мастерство, пластичность и активность.

В то же время дети учатся быть общительными, открытыми, креативными. Учатся участию в чужой беде, отзывчивости, внимательности и заботе о тех, кому сложнее в жизни. Учатся терпению, умению слушать и слышать, учатся понимать и принимать других.

Программа «От слова к тексту» ориентирована на обучающихся 5-9 классов. Программа курса направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом совершенствовании. Курс дает возможность учащимся осознанно овладеть как культурой слова, так и культурой мысли.

Программа «Прикладная математика» переназначена для учащихся 5-9 классов. Программа курса направлена на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Программа «Глобальный мир 21 века» ориентирована на обучающихся 8-9 классов. Данный курс направлен на формирование на основе приобретенных исторических и обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам; умение применять на практике знания, полученные в области истории, права и политики. Курс «Глобальный мир 21 века» может стать

надежной базой в процессе познания мира и формирования у обучающихся сознательного поведения, основанного на осознании важности и ценности правовых и общественно-политических норм.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг, который разрабатывается и утверждается МАОУ «Школа № 104» самостоятельно.

Режим оказания дополнительных платных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ «Школа № 104».

Занятие состоит из астрономического часа. Цена одного часа платной образовательной услуги определяется на основании расчета, утвержденного постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 900 от 12.08.2014 г. «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростов-на-Дону» и Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 15.12.2017 № 1294 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

В качестве форм организации образовательного процесса применяются групповые занятия:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видеоуроки;
- соревнования.

Предоставление услуг начинается по мере формирования групп. Продолжительность обучения в течение учебного года согласовывается с родителями (законными представителями) – заказчиками услуг.

