**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 104»**

**344092, бульвар Комарова 9/5, тел./ф. (8632)** [**35-78-45.**](file:///C:\Users\E:\проверка%202020\лакоальные%20акты%20к%20проверке%2020\35-78-45) [**http://school104.roovr.ru/**](http://school104.roovr.ru/)**,**

**ОКПО 33333343, ИНН/КПП 6161013587/616101001**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического Совета  МАОУ «Школа № 104»  протокол заседания № 1  от «30» августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «Школа № 104»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Рублева  приказ № 240  от «30» августа 2024 года |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**МАОУ «ШКОЛА № 104»**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Содержание**

**Раздел1**

**1.1.Пояснительная записка**

1.2. Цели и задачи

1.3.Школьная инфраструктура

1.4. Адресность программы

1.5. Срок реализации

1.6.Основные механизмы развития дополнительного образования детей

1.7. Организационно-педагогические условия

1.8.Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования

школы

1.9. Мониторинг качества образовательного процесса

1.10. Информационное и методическое обеспечение

1.11. Материально-техническое обеспечение

1.12.Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

**Раздел 2. Учебный план дополнительного образования**

**Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования**

**Раздел 4. Положение о рабочей программе дополнительного образования**

**Раздел 1**

**1.1.Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.» далее – МАОУ «Школа № 104») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МАОУ «Школа № 104», определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Всеобщая декларация прав человека

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устав МАОУ «Школа № 104»,

- локальные акты МАОУ «Школа № 104».

Содержание ОПДО МАОУ «Школа № 104» определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МАОУ «Школа № 104» - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО МБОУ «Школа № 104» занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МАОУ «Школа № 104».

В МАОУ «Школа №104 » реализуются дополнительные общеобразовательные программы как на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа № 104» реализуется по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Техническое
3. Социально-гуманитарное
4. Художественное
5. Туристко-краеведческое

ОПДО МАОУ «Школа № 104» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (Управление образования города Ростова-на-Дону) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение МАОУ «Школа №104» функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и подростков.

Образовательный процесс осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

**1.2.Цели и задачи программы**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи ОПДО МАОУ «Школа № 104 » отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МАОУ «Школа № 104» - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МАОУ «Школа № 104» предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
* обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

**1.3.Инфраструктура школы**

МАОУ «Школа № 104» представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствам, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

**1.4.Адресность программы**

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

* *обучающихся –* в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
* *родителей обучающихся –* в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
* *педагогов –* в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
* *Управления образования города –* в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** реализации ОПДО МАОУ «Школа № 104»

* обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МАОУ «Школа № 104 »;
* создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
* создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
* определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
* обеспечение информационной открытости деятельности МАОУ «Школа № 104»
* ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МАОУ «Школа № 104», включает:

- учебный план,

-календарный учебный график,

- рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МАОУ «Школа № 104».

**1.5.Срок реализации**

ОПДО МАОУ «Школа № 104» в течение 2024-2025 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

* социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей
* расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
* развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
* расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
* расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
* психолого-педагогическое проектированию образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
* предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
* преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных о общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность программ

- разноуровневость программ

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

**Формы организации дополнительного образования:**

• индивидуальные,

• групповые

**Виды занятий:**

лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, экскурсии, творческие отчеты, соревнования, тренировки, дискуссии, защита индивидуальных проектов.

**1.6.Основные механизмы развития дополнительного**

**образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

– формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

- партнерство школы и семьи;

- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и

повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

**1.7. Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в МАОУ «Школа № 104» организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация содержания программы МАОУ «Школа № 104» осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МАОУ «Школа № 104» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность одного занятия устанавливается для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

Для программ в области физкультуры и спорта продолжительность одного занятия устанавливается с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 26 человек (в зависимости от направленности программы). Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа № 104» представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

**1.8. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования школы.**

Педагог дополнительного образования — один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Он комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

Учителя школы являются еще и педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Все они имеют высшее профессиональное образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования.

**1.9.Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы**

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов.

*Предметом институциональной оценки качества образования* являются:

* качество образовательных результатов;
* качество условий организации образовательной деятельности;
* эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МАОУ «Школа № 104», получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

* посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
* проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
* проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
* собеседование с педагогами;
* систему отчетности.

*Внешний мониторинг*

**Цель** внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МАОУ «Школа № » представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный отчет, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МАОУ «Школа № 104 ».

**1.10.Информационное и методическое обеспечение**

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно- методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

* учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
* электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
* наглядный, раздаточный, дидактический материал,
* конспекты занятий,
* научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
* памятки, инструкции, методические рекомендации,
* тематические папки,
* записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

• компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,

• информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),

• аккаунты объединений в электронных социальных сетях;

• публикации об объединении в СМИ;

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО МАОУ «Школа №104» способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

**1.11.Материально-техническое обеспечение**

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивными залами, актовыми залами. Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ «Школа № 104» имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP). Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

**1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

**Раздел 2. Учебный план дополнительного образования**

**Пояснительная записка**

**2.1.Общие положения.**

Основанием для разработки учебного плана дополнительного образования Школы стали следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования в школа реализуются программы общекультурного (ознакомительного) уровня от полугода до четырех лет.

Специфика реализации программ: массовая

Форма обучения –очная

**2.2.Режим оказания дополнительных образовательных услуг.**

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 и Уставом школы.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

* игры;
* практические занятия;
* лекции;
* семинары;
* практикумы;
* диалоги, диспуты, беседы;
* аудио и видео уроки;
* работа в сети Интернет;
* тестирование;
* организация творческой работы;
* соревнования;
* открытые занятия для родителей;
* создание и защита творческих проектов.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на добровольной основе

**Раздел 3.Структура учебного плана.**

Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа № 104» реализуется по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Техническое
3. Социально-гуманитарное
4. Художественное
5. Туристско-краеведческое

Содержание программ направлено на решение следующих задач:

* *образовательная –* каждому учащемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
* *социально-адаптивная –* дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;
* *развивающая –* развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;
* *воспитательная* – влиять на развитие социально значимых

**3.1 Дополнительные общеобразовательные программы**

**Физкультурно-спортивное направление**

Программы физкультурно-спортивного направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка | Краткая характеристика кружка |
| 1 | Клуб «Юный стрелок» | **Основная цель программы**:  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Малоподвижный образ жизни школьников отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени восполняют недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.  Подвижные игры вырабатывают у детей характер, упорство, здоровое желание быть лучше других, развивают лидерские качества. Групповые учат сплоченности, товариществу, взаимовыручке. Игровой процесс включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.  **Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**  Образовательные:  - обучить приемам и правилам стрельбы из пневматической винтовки;  - научить метко стрелять.  Развивающие:  - развить мотивацию подростков к стрелковому спорту и интерес к систематическим занятиям, познанию и творчеству через его увлечение стрелковым спортом;  - развить познавательную активность в стрелковом спорте, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности, ответственности,  - развить психофизические качеств спортсмена, определяющих успешность овладения техникой и тактикой стрельбы на соревнованиях;  - выработать необходимые компетенций в стрелковой подготовке.  Воспитывающие:  - сформировать личность ребенка через расширение кругозора спортсмена – разрядника;  - воспитать морально - волевых и психологических качеств обучающихся;  - формировать гражданско - патриотическое воспитание и профессиональное самоопределении;  - воспитать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта;  - воспитать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело;  - воспитать коллективизм;  - укрепить психическое и физическое здоровья детей через занятия пулевой стрельбой;  - воспитать потребность в ведении здорового образа жизни. |
| 2 | Юнармия Летный клуб «Крылатая смена» | **Основная цель программы**:  ***Цель программы:*** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.  ***Задачи:***  - воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;  - воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;  - воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;  - подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;  - ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;  - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;  - освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;  - воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;  - физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;  - воспитание культуры поведения;  - формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.  -создания условий для личностного роста, обучающегося в научной области;  -создание условий для формирования у обучающихся представления своей будущей профессионально деятельности и самоопределения;  -создание на занятиях ситуаций, которые позволят раскрыть потенциал обучающегося и преодолеть себя, а также показать конкуренцию и опыт работы в команде.. |

**Техническое направление**

Программы технического направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка | Краткая характеристика кружка |
| 1 | «Авиамоделирование» | **Основные цели программы**:  формирование и развитие творческих способностей, конструкторского мышления и технической одаренности учащихся через освоение экспериментального авиационного моделирования; формирование социально активной личности.  **Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**  Обучающие:  -обучать правильным и безопасным приемам работы с различными режущими инструментами  -обучать навыкам работы с бумагой, деревом, металлом, многокомпонентными материалами;  -обучать навыкам чертежных и конструкторских и проектных работ;  -обучать созданию и проектированию свободнолетающих и радиоуправляемых моделей;  -обучать навыкам регулировки и запуска моделей;  Развивающие:  -сформировать и развить творческие способности обучающихся;  -развить интерес к авиамоделированию, авиамодельному спорту;  -развить трудовые навыки и навыки работы в коллективе;  -развить технический кругозор обучающихся.  Воспитательные:  -воспитывать трудолюбие, культуру труда, бережное отношения к материалам, инструменту и оборудованию;  -сформировать уважительные взаимоотношения в коллективе между учащимися;  -сформировать личностные качества: терпение, волю, ответственность, самостоятельность, целеустремлённость. |

**Социально-гуманитарное направление**

В процессе реализации программы социально-гуманитарного направления подростки учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желание, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор; получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами; развивают критическое мышление, коммуникативные навыки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка | Краткая характеристика кружка |
| 1 | «МедиаСоюз» | **Основная цель программы:**  Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации  **Функционирование подросткового клуба предполагает решение следующих задач:**  ***Задачи программы:***  Образовательные:  1**.** Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.  2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.  3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.  4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.  5. Создать живую, активно работающую информационную среду.  Развивающие:  1.Способствовать повышению работоспособности учащихся.  2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.  Воспитательные:  1.Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;  2.Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.  3.Воспитывать дисциплинированность.  4.Способствовать  работе  в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели. |

**Художественное** **направление**

Реализация программы художественного направления основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей среднего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка | Краткая характеристика кружка |
| 1 | «Шедевры мировой культуры | **Цель программы** развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по МХК.  Программа имеет следующие развивающие и воспитательные цели:  развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;  воспитание способности к личному самоопределению;  развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;  развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.  **Задачи:**  **содействовать** художественно-эстетическому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них российской идентичности через ценности отечественной и зарубежной культуры;  **расширить** художественный кругозор школьников через обобщение, систематизацию, углубление знаний и представлений об искусстве, его природе, духовно-созидательном потенциале, функциях, закономерностях и родстве различных видов;  **развивать** потенциальные возможности и креативность учащегося через продуктивную художественную, интеллектуальную, исследовательскую деятельность, предлагаемую в виде артзаданий;  **сформировать** стремление для дальнейшего самообразования (профессионального самоопределения) в **предметной области «Искусство»** ;  **определить** уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по мировой художественной культуре и организовать освоение курса по данной программе |
| 2 | «Я-артист» | **Основная цель программы:**  Обеспечить развитие творческих способностей в процессе активного включения в театрализованную деятельность.  ***Задачи программы:***  ***Образовательные.***  Формирование у обучающихся специфических знаний, умений и навыков таких как:  умения слышать себя и других участников на сцене во время действия;  -передавать художественный образ, характер героя в инсценировке, пьесе, представлении; - пользоваться различными актерскими приемами для перевоплощения на сцене; - ознакомить с этикой артиста и зрителя. ***Развивающие.***  развитие мышечного чувства свободы, преодоления внутренних и физических зажимов;  активизация и развитие творческого внимания, воображения и желания импровизировать;  развитие необходимых актерских навыков, речевого аппарата, вокального слуха; - развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания; - развитие музыкального слуха и чувства ритма.  ***Воспитательные.***  Способствовать воспитанию:  воли, выдержки, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, и других высоких нравственных качеств;  культуры поведения на занятиях и вне занятий;  коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;  осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми |

**Туристско-краеведческое направление**

Реализация программы туристско-краеведческого направления основана на воспитании у юного поколения патриотизма, уважения к предкам, любови к Родине, своему народу, сохранении традиций своей страны, формировании чувства национального самосознания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка | Краткая характеристика кружка |
| 1 | «Краеведческий туризм» | **Целью деятельности кружка является:**  формирование и развитие физических и интеллектуальных способностей детей и подростков, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России посредством изучения истории, культуры и природы Ростовской области.  **Основные задачи:**  Обучающие:  -изучить историю, культуру своей семьи, природу своего города, Ростовской области;  -научить работать с картами, ориентироваться на местности, -использовать при подготовке походов комплексные краеведческие характеристики;  -сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и соревнованиях;  -сформировать навыки оказания первой медицинской помощи;  -расширить представления об историко-культурных и природных особенностях города Ростова-на-Дону, его окрестностей, Ростовской области и соседних территорий.  Развивающие:  -развивать мышление, пространственное воображение, физические способности:  -выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;  -развивать эмоционально-волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;  -содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях.  Воспитательные:  -формировать уважительное отношение к культуре своей области, страны, бережное отношение к природе;  -формировать познавательный интерес к занятиям по краеведению и туризму;  -воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь в группе;  -воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность;  -формировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности;  -содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации. |

**3.2.Учебный план в системе дополнительных образовательных услуг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название | Кол-во часов в неделю | Количество недель на учебный год на одну группу | Количество групп (ед) |
|  | Физкультурно-спортивное | «Клуб Юный стрелок» | 2 | 34 | 3 |
| Юнармия «Клуб крылатая смена» | 2 | 34 | 2 |
|  | Техническое | «Авиамоделирование» | 2 | 34 | 2 |
|  | Социально-гуманитарное | «МедиаСоюз» | 2 | 34 | 2 |
|  | Художественное | «Шедевры мировой культуры» | 2 | 34 | 3 |
| «Я-артист» | 2 | 34 | 2 |
|  | Туристско-краеведческое | «Краеведческий туризм» | 2 | 34 | 2 |

**3.3. Календарный учебный график дополнительного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Группы объединений по интересам** |
| Начало учебного года | 01.09.2024 для программ на бесплатной основе |
| Окончание учебного года | 25.05.2025 г. для программ на бесплатной основе (в летнее каникулярное время предполагается выполнение самостоятельной работы) |
| Продолжительность учебного года (в неделях) | 34 недели для 2-11-х классов  33 недели для 1-х классов |

**Раздел 4. Положение о рабочей программе дополнительного образования**

**I. Общее положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.55;

1.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

1.3. Письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

1.4. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;

1.5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.;

1.6. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104» (далее- школа):

- устанавливает порядок подтверждения программ дополнительного образования детей, а также условия, основы организации и проведения их рецензирования.

2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

3.Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

**II.** **Содержание дополнительных образовательных программ**

1. Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.
2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

1. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.
2. **Целями и задачами** дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

***соответствовать:***

* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
* соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
* направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

***быть направлено на:***

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**III. Структура программы дополнительного образования детей.**

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Содержание.

4. Календарно-тематический план.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

1. **На титульном листе** рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. **В пояснительной записке** к программе дополнительного образования школы раскрыты:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы

(продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. **Учебно-тематический план** дополнительной образовательной программы школы содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4**. Содержание программы** дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. **Календарно-тематический план**.

6. **Методическое обеспечение** программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

7. **Список использованной литературы** составлен в соответствии с ГОСТ (список литературы для педагогов и список литературы для детей и родителей.