

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 104»**

**344092, бульвар Комарова 9/5, тел./ф. (8632)** [**35-78-45.**](file:///I:\Desktops\Desktop1\E:\проверка%202020\лакоальные%20акты%20к%20проверке%2020\35-78-45) [**http://school104.roovr.ru/**](http://school104.roovr.ru/)**,**

**ОКПО 33333343, ИНН/КПП 6161013587/616101001**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического Совета  МБОУ «Школа № 104»  протокол заседания № 1  от «30 » августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «Школа № 104»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Рублева  приказ № 240  от «30» августа 2024 года |

**Учебный план**

**дополнительного образования обучающихся МАОУ «Школа № 104»**

**2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основанием для разработки учебного плана дополнительного образования Школы стали следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования в школа реализуются программы общекультурного (ознакомительного) уровня от полугода до четырех лет.

Специфика реализации программ: массовая

Форма обучения –очная

В дополнительном образовании МАОУ «Школа № 104» реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

- технической,

- туристско-краеведческого,

- художественной,

- физкультурно-спортивной,

- социально-педагогической.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда и природы.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям региона;

- уровню образования среднему общему образованию;

- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественную, социально-педагогическую, техническую, физкультурно-спортивную). Содержание и материал общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы, разработанной МАОУ «Школа № 104», формируется по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Задачи дополнительного образования:

• обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• создание условий для реализации педагогики сотрудничества;

• развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанников и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.

Дополнительное образование в 2024 – 2025 уч.г. в МАОУ «Школа № 104», обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), включает следующие направления:

• физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

• техническое;

• художественное;

• социально-педагогическое.

**Особенности режима и организации образовательного процесса**

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Учебный период начинается с 2 сентября 2024 г по - 25 мая 2025 г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты, видеофильмы, школьная газета, результаты опытов.

**Организация контроля качества обучения обучающихся.**

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится по завершению курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

**Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ «Школа № 104» соответствует:

- направленностям дополнительных программ;

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);

- средствам обучения.

***В физкультурно-спортивной направленности*** реализуется дополнительная общеобразовательная программа ознакомительного, базового и углубленного уровней:

***Программа «Клуб юный стрелок»*** рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 3 группы по 24 человека.

Занятия организуются:

- 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов;

- 2 группа 1 раз в неделю по 2 часа (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов;

- 3 группа 1 раз в неделю по 2 часа (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов.

Программы предусматривают совершенствование базовых технических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности, способствовать реализации сдачи норм ГТО, поддерживать здоровый образ жизни, подготовят будущих защитников Родины.

Теория: беседа, рассказ, лекция, просмотр соревнований с обсуждением, регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся.

Практика: комплексы спортивных упражнений, направленных на физическое развитие, отработка навыков спортивной игры, экскурсии, поединки, соревнования, эстафеты, тестирование уровня состояния здоровья, физических качеств, преодоление «полосы препятствий», игровые спарринги, тренировки в тире, практика судейства и др.

Планируемые результаты физкультурно-спортивной направленности:

-существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;

- укрепление здоровья обучающихся;

- повышение уровня технической и тактической подготовки в спортивных играх, устойчивое овладение умениями и навыками игры;

-повышение процента победителей и призеров в индивидуальном и общем зачете муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские игры», «Зарница», «Школа безопасности», соревнования по минифутболу.

***Программа летного клуба «Крылатая смена»***  рассчитана на 1 год обучения для возрастной группы 5-9 классов, 3 группы по 16 человек.

Занятия организуются:

- 1 группа 2 раза в неделю по 1 часу (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов;

- 2 группа 2 раза в неделю по 1 часу (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов.

-3 группа 2 раза в неделю по 1 часу (базовый уровень) рассчитан на 1 год обучения для 5-9 классов.

Программы предусматривают совершенствование базовых технических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности, способствовать реализации сдачи норм ГТО, поддерживать здоровый образ жизни, подготовят будущих защитников Родины.

Теория: беседа, рассказ, лекция, просмотр соревнований с обсуждением, регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся.

Практика: комплексы спортивных упражнений, направленных на физическое развитие, отработка навыков спортивной игры, экскурсии, поединки, соревнования, эстафеты, тестирование уровня состояния здоровья, физических качеств, преодоление «полосы препятствий», игровые спарринги, практика судейства и др.

Планируемые результаты физкультурно-спортивной направленности:

-существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;

- укрепление здоровья обучающихся;

- повышение уровня образованности.

***В социально-педагогической направленности*** реализуется дополнительная общеобразовательная программа ознакомительного, базового и углубленного уровней:

***Программа «МедиаСоюз»***рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 2 группы 30 человек.

Занятия организуются:

- 1 группа 2 раза в неделю по 1 часу;

- 2 группа 2 раза в неделю по 1 часу;

Программа направлена на обучение специальным методам и формам организации социально значимой деятельности, овладение умениями оценивать социально-значимые события в жизни страны, создавать проекты, проводить игры, викторины, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

В результате обучения учащиеся должен знать и понимать основные принципы волонтёрской деятельности, структуру организации и проведения социально значимых дел (в рамках социально значимых проектов), основные технологии организации агитационной работы. К концу обучения уметь: планировать и анализировать свою работу, взаимодействовать и общаться со сверстниками, со взрослыми, продуктивно работать в коллективе; создавать и реализовывать социальные проекты.

***В технической направленности*** реализуется дополнительная общеобразовательная программа ознакомительного, базового и углубленного уровней:

***Программа «Авиамоделирование»***рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 2 группы по 20 человек

Занятия организуются:

- 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа;

- 2 группа 1 раз в неделю по 2 часа;

Программа направлена на обучение специальным методам и формам организации по созданию моделей из декоративного материала, овладение умениями конструирования и моделирования, создавать проекты, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

В результате обучения учащиеся должен знать и понимать основные принципы построения чертежа, основные понятия в конструировании. К концу обучения уметь: создавать модели, читать чертежи, исправлять их. Уметь разрабатывать эскизы изделий, в том числе с помощью компьютерной графики, пользоваться различными инструментами и декоративными материалами.

***В художественной направленности*** реализуется дополнительная общеобразовательная программа ознакомительного, базового и углубленного уровней:

***Программа «Шедевры мировой культуры»***рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 3 группы по 24 человека.

Занятия организуются:

- 1 группа 2 часа в неделю (базовый уровень);

- 2 группа 2 часа в неделю ( базовый уровень);

- 3 группа 2 часа в неделю ( базовый уровень).

Современный и актуальный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности. Важнейшими задачами эстетического воспитания обучающихся являются: научить понимать прекрасное и возвышенное, развивать у них способность чувствовать, правильно понимать и оценивать красоту в окружающей действительности, в природе, в труде и искусстве, создавать красоту в повседневной жизни.

***Программа «Я-Артист»***рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 2 группы по 24 человека.

Занятия организуются:

-1 группа 2 часа в неделю (базовый уровень) рассчитана на 1 год обучения;

-2 группа 2 часа в неделю ( базовый уровень) рассчитана на 1 год обучения;

Программа направлена на развитие физических природных задатков (мышечная свобода, пластика тела, дикция) и психических свойств

(память, внимание, воображение, фантазия и др.), помогающих достижению успеха в театральном виде творчества.

Научить слушать, понимать и анализировать литературный материал, на основе которого будет готовиться постановка.

Научить формулировать определения основных понятий и терминов по театральному искусству и использовать их на занятиях и репетициях.

Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальные комедии, народный балаганный театр).

Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

***В туристско-краеведческом направлении*** реализуется дополнительная общеобразовательная программа базового уровня:

***Программа «Краеведческий туризм***рассчитана на 1 год обучения для для 5-9 классов 3 группы по 15 человек.

Занятия организуются:

- 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа;

- 2 группа 1 раз в неделю по 2 часа;

- 3 группа 1 раз в неделю по 2 часа.

Получение знаний и навыков направлены на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению более длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

Социальная ориентация программы позволяет по итогам учебной и творческой деятельности использовать потенциал учащихся при подготовке и проведении соревнований и массовых мероприятий, проводимыми Центром краеведения и туризма и другими организациями.

Новизна программы заключается в совмещении туризма, краеведения, активного отдыха.