

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 104»**

**344092, бульвар Комарова 9/5, тел./ф. (8632)** [**35-78-45.**](file:///C:\Users\E:\проверка%202020\лакоальные%20акты%20к%20проверке%2020\35-78-45) [**http://school104.roovr.ru/**](http://school104.roovr.ru/)**,**

**ОКПО 33333343, ИНН/КПП 6161013587/616101001**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании Совета школы  МАОУ «Школа № 104»  протокол заседания № 2  от «27» августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «Школа № 104»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Рублева  приказ № 240  от «30» августа 2024 года |

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета

МАОУ «Школа № 104»

протокол заседания № 1

от «28» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Юный стрелок»**

**(Базовый уровень)**

Возраст детей: 11 -16 лет (5 - 9 классы)

**Моисеев Анатолий Васильевич**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы кружка** «Юный стрелок»

- физкультурно-спортивная,

- гражданско – патриотическая.

По форме организации: **кружковая.**

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Новизна программы**

Новизна данной дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы состоит в том, что у нее, введен двухгодичный этап обучения, увеличено количество часов в неделю с 1 часа до 2, расширена тематика и направленность по подготовке спортсмена, все это способствует повышению результативности выполнения нормативов по пулевой стрельбе. Степень новизны программы еще в том, что впервые в сравнении с аналогичными программами дает возможность, при выполнении норматива получить **III** взрослый спортивный разряд в стрелковом виде спорта по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на базе общеобразовательной школы. Новизна программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, творческих способностей спортсмена: реализации личностно – ориентированного, деятельностного подхода; массовости обучающихся; систематичности образовательно-воспитательного процесса по получению специальных компетенций в стрелковой подготовке юного спортсмена на базе лицея. Данный подход обеспечит существенную поддержку классных руководителей в воспитательной работе усилением профилактической работы с обучающимися, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие морально-волевых и нравственных качеств личности, воспитание устойчивого интереса к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей и результативности юных спортсменов. Программа «Юный стрелок» способствует реализации Национального приоритетного проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей и в первую очередь это внедрением ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс основного и дополнительного образования на базе школы, которые включают в себя не только освоение учащимися базовых национальных ценностей, основных понятий, относящихся к области знаний, но и формирование универсальных видов [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), так необходимых для развития личности, её самореализации, готовности к непрерывному образованию, способной ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности в стрелковой подготовке, гражданско - патриотическом воспитании молодежи.

**Актуальность программы**

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на развитие у ребенка специальных психофизических качеств, выполнение нормативов **ГТО и III** взрослого спортивного разряда в стрельбе из пневматической винтовки на базе общеобразовательной школы. К числу наиболее актуальных проблем относится решение проблемы социальной занятости подростка. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач, самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива. В настоящее время довольно противоречиво складываются взаимоотношения школы и окружающей среды. С одной стороны, чтобы подготовить ребенка к реальной жизни, его необходимо как можно чаще включать в эту жизнь, а с другой стороны, учитывая социальную и экономическую нестабильность в обществе, а также негативное влияние на духовное и психическое развитие личности со стороны СМИ, следует достаточно часто ограждать ребенка от негативных явлений. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются различные неформальные формирования молодежи, отсюда эмоциональные и стрессовые состояния современного подростка выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма, жестокости к окружающим и суицида.

**Педагогическая целесообразность**

Целесообразность реализации программы обусловлена реформированием системы дополнительного образования, направленной на удовлетворение необходимых жизненно важных потребностей учащихся общеобразовательных школ. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы, как раз и является стрельба из пневматических винтовок. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации дополнительные образовательные услуги обеспечат получение специальных физических, психологических и специальные качеств личности, требующихся для адаптации к условиям среды обитания и безопасной жизнедеятельности. Она направлена воспитание нравственных качеств гражданина, гражданско – патриотического и военно – патриотическое воспитания, то есть приобщение учащихся к занятиям военно – прикладными видами спорта социальной занятости подростков и их профориентацию.

Патриотическое воспитание – одно из главных составляющих воспитания человека как личности, как гражданина. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передаёт следующему свой опыт. В условиях развития гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание патриотического типа личности с активной гражданской жизненной позицией, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость, и при этом быть «физически здоровой». В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, физически готовой к защите Родины, ощутимый вклад может внести дополнительное образование общеобразовательных школ.

Популярность стрелкового спорта среди учащихся школы обусловлена не только интересом детей к стрельбе; умением хорошо стрелять, как жизненно необходимой потребностью, а быть всесторонне развитой личность, стремлением к активному участию в соревнованиях различного уровня по пулевой стрельбе, военно - прикладной подготовке. Процесс становления юного спортсмена является для учащихся увлекательным не только в плане удовлетворения проявленного интереса, но и укрепления психологического и физического здоровья, воспитанию самостоятельности, самообладания, внимательности, смелости, мужества, решительности, целеустремленности, трудолюбия, выносливости. Пулевая стрельба способствует получению необходимых компетенций юного спортсмена, выполнение норматива **ГТО** и **III** взрослого спортивного разряда в стрельбе из пневматической винтовки и дальнейшему совершенствованию в стрелковом спорте. Увеличение количества часов в неделю с 1 часа до 2, расширение тематики и направленность по подготовке юного спортсмена, возможность получить спортивные разряды при выполнении нормативов в пулевой стрельбе из пневматической винтовки способствует мотивации подростков к стрелковому спорту. Двухгодичный этап (2 год обучения) кружка «Юный стрелок» - по подготовке юного спортсмена оправдан тем, что позволяет обеспечить ежегодно – обновляющийся охват другого контингента учащихся, кроме того, после завершения обучения в кружке «Юный стрелок» у них появляется возможность быть принятыми, согласно требований – условий приема в кружок «Меткий стрелок»

Педагогическая целесообразность программы обусловлена приоритетностью воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, творческих способностей юного спортсмена: реализации личностно – ориентированного, деятельностного подхода; доступности для школьника любой медицинской группы; массовости обучающихся; систематичности образовательно-воспитательного процесса по получению специальных компетенций в стрелковой подготовке на базе общеобразовательной школы.

Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Успешно работающая образовательная система сегодня должна создавать условия, интенсифицирующего развитие учащихся, включающей механизмы саморазвития, саморегуляции личности в быстро меняющихся социальных условиях. Развитие личности обеспечивается в процессе ее собственной деятельности. А воспитание и обучение успешно реализуется в процессе совместной деятельности. Это объясняет необходимость использования современных, интерактивных, проблемно – поисковых, групповых образовательных технологий. КСО, основанных на деятельностном подходе, при котором реализуется активная самостоятельная и совместная деятельность учащихся по усвоению новых компетенций.

Основные функции педагога при деятельностном подходе обучения:

- создание условий для включения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;

- создание общего позитивного эмоционального фона (это интересно узнать, уметь);

- само – и взаимоконтроля в работе;

- совместное подведение результата проведенной работы.

Проблемно – диалогическая и проблемно-поисковая технологии основаны на развитии у ребенка восприятия, мышления, поиска.

Внедрение групповых форм работы на занятиях способствуют развитию навыков самоорганизации, самоуправления, самоконтроля, самооценки и взаимооценка, у каждого ребенка появляется возможность осуществить индивидуальную траекторию развития. Целенаправленное формирование творческих способностей, развитие нестандартного видения мира, нового мышления. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает его самостоятельность и познавательный интерес. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами деятельности, решение одного ученика активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.

Творчество - самый эффективный способ активного развития личности и развития человечества в современном быстро меняющемся мире.

Использование современных идей и технологий способствует реализации Национального приоритетного проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей и в первую очередь это внедрением ФГОС второго поколения.

**Отличительные особенности программы**

В ходе разработки программы были проанализированы материалы аналогичных программ, Программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М. Просвещение, 1987, «Примерного плана занятий стрелкового кружка начальной подготовки», Стрельба из пневматической винтовки, М. ДОСААФ, 1998, учебно-методического пособия «Пневматическое оружие» Допущено Минобразования РФ Авторы: Дворкин Д. В. Издательство «Военные знания» МОСКВА 2001 год, примерных программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства «Пулевая стрельба» под редакцией МС А.А. Насоновой; ЗМС А.В. Митрофанова; МС М.Б. Коликова. М. Советский спорт, 2005, Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба утвержденного приказом Минспорта России от 27 марта 2013 г. N 146.

Системно - деятельный подход к обучению, по воспитанию и развитию подростков, интеграция теории и практики, активное использование меж предметных связей позволяет одновременно получать комплексные знания, самоопределение личности, развитие её способностей и компетенций, за счет индивидуально – личностного развития – педагогической поддержки.

Формированием универсальных учебных действий (в соответствии с требованиями ФГОС основного образования), обеспечивающих формирование готовности обучаемых к самообучению и самообразованию.

Программа строится на взаимосвязи спортивных секций «Юный стрелок», «Меткий стрелок», раздела «Основы военной службы» учебного предмета «ОБЖ» и внеклассной работы школы. Важно отметить, бесплатность предоставляемых услуг, высокую материальную обеспеченностью данной программы, наличием различны марок и типов пневматических винтовок, а также электронного тира.

**Условия набора учащихся**

Для обучения в кружке принимаются все желающие, не имеющие медицинскихпротивопоказаний мальчики и девочки. Отбор осуществляется на основе желания подроста заниматься стрелковой подготовкой при согласии родителей. Наполняемость группы зависит количества желающих учащихся :

6–9 классов получить необходимые компетенции в стрелковая подготовка, при сроке реализации программы в 1 год обучения в группе должно быть до 25 человек.Подростки 5-9 классов (11-16 летнего возраста) оптимальный возраст в выполнении нормативов **ГТО IV ГТО V Ступени и III** взрослого спортивного разряда по стрельбе из пневматической винтовки.

**Объем и срок освоения программы**

Программа «Юный стрелок» рассчитана 1 год обучения, на реализацию данной образовательной программы отводится 70 часов, при периодичности занятий – 1 раз в неделю по 2 часа на каждое занятие. Срок реализации программы в 2 год обучения позволит произвести наибольший охват учащихся и удовлетворение потребности желающих в получении необходимых компетенций в пулевой стрельбе. За первый год обучения, при 70 часовой программе стрелковой подготовки учащиеся пройдут этапы группы начальной подготовки и тренировочной группы, за второй год обучения.

**Формы и режим занятий**

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Учебно-тренировочная работа с учащимися строится с учетом режима школьного дня, то есть после завершения основного образовательного процесса. Периодичность занятий – 1 раза в неделю по 2 часа. При реализации программы используются различные формы обучения (проведения занятий): по количеству охваченных учащихся - индивидуальное, парное (взаимообучение в парах постоянного и сменного составов), групповое и фронтальное.

По направления обучающейся деятельности занятия делятся на теоретические и практические формы организации обучения:

- теоретические формы организации обучения (лекция, беседа, заимообучение в парах, группах, фронтальная работа с использованием наглядных пособий, оружия, тира, зачет);

- теоретическую подготовку рекомендуется проводить также и перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10 -15 минут;

- приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия, последовательность в изучении приемов техники стрельбы является важнейшим условием достижения стабильных результатов;

- необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, используя его способности, развивать качества, необходимые при стрельбе – реакцию, находчивость, выдержку, сообразительность;

- в процессе обучения приемам выполнения упражнения преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения;

- отрабатывая приемы стрельбы, целесообразно широко применять учебное оружие, прицельные станки, показные мушки, ортоскопы.

- формы практического обучения (упражнения, тренировки, конкурсы, соревнования;

- на практических занятиях группы делят на подгруппы, учащиеся первой подгруппы тренируются в стрельбе по мишеням, причем один выполняет упражнения, второй готовится к выполнению, а остальные тренируются без патронов;

- вторая подгруппа может изучать вопросы теории стрельбы, правила безопасности или тренироваться в наведении винтовки в точку прицеливания со станка, в середине занятия подгруппы меняются местами;

- на отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых;

- постепенное усложнение задач в поражении мишеней сформирует у обучаемых стойкий интерес к занятиям;

Практические занятия следует строить в определенной последовательности:

- подготовка линии огня и мишенного оборудования;

- получение оружия и боеприпасов;

- объяснение темы занятия и постановка задач;

- распределение обучаемых на подгруппы;

- изучение приемов и техники стрельбы без патронов (в холостую);

- практическая стрельба;

- разбор ошибок и способы их устранения;

- разбор проведенного занятия;

- задание на дом;

- чистка и сдача оружия, уборка места занятия.

Такая последовательность дает возможность больше времени уделить непосредственно практической стрельбе.

В целях оценки результатов деятельности в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;

- контрольные занятия – зачет по проверке усвоения теоретических знаний;

- соревнования на личное первенство среди воспитанников кружка;

- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

- городские соревнования;

- анализ и обсуждение проводимых мероприятий и их результатов с учащимися.

**Цель и задачи программы**

1. Развить познавательно - творческие и стрелковые способности учащихся в процессе обучения, воспитания и формирования системных знаний о стрелковой подготовке.

**2**.Подготовить учащихся к выполнению норматива **ГТО и III** взрослого спортивного разряда. Создать условия и активизировать учебно-тренировочную деятельность учащихся на их мотивацию на возможное выполнение норматива **III** взрослого спортивного разряда по стрельбе из пневматической винтовки согласно [приказа Министерства спорта РФ от 13 ноября 2017 г. N 988 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации» [Приказ Министерства спорта РФ от 13 ноября 2017 г. N 988 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации».](https://base.garant.ru/71829730/)](https://base.garant.ru/71829730/)

[С изменениями, внесенными приказами Минспорта России от 10.02.21. № 71](https://base.garant.ru/71829730/)

**Нормы и условия их выполнения по виду спорта "пулевая стрельба" (Нормы и условия их выполнения для присвоения званий** **и спортивных разрядов**).

Задачи дополнительной образовательной программы:

Образовательные:

- обучить приемам и правилам стрельбы из пневматической винтовки;

- научить метко стрелять.

Развивающие:

- развить мотивацию подростков к стрелковому спорту и интерес к систематическим занятиям, познанию и творчеству через его увлечение стрелковым спортом;

- развить познавательную активность в стрелковом спорте, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности, ответственности,

- развить психофизические качеств спортсмена, определяющих успешность овладения техникой и тактикой стрельбы на соревнованиях;

- выработать необходимые компетенций в стрелковой подготовке.

Воспитывающие:

- сформировать личность ребенка через расширение кругозора спортсмена – разрядника;

- воспитать морально - волевых и психологических качеств обучающихся;

- формировать гражданско - патриотическое воспитание и профессиональное самоопределении;

- воспитать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта;

- воспитать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитать коллективизм;

- укрепить психическое и физическое здоровья детей через занятия пулевой стрельбой;

- воспитать потребность в ведении здорового образа жизни.

Учащиеся 12-14 летнего возраста по своим психологическим и физическим возможностям в состоянии выполнить нормативы **ГТО IV Ступени, при** высоком **уровне подготовки норматива III** взрослого спортивного разряда по стрельбе из пневматической винтовки.

**Учебный план программы дополнительного образования**

**спортивной секции «Юный стрелок».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование**  **раздела, темы** | **Всего**  **часов** | **I год обучения** | **Теория** | **Практика** | **II год обучения** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации, контроля** |
| **1** | Введение.  Стрелковый спорт. | **1** | **1** | **1** |  | **-** | **-** | **-** | Текущий - взаимооценка |
| **2** | Инструктаж по ТБ | **2** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | Текущий - взаимооценка, зачет |
| **3** | Пневматическая винтовка. | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | Текущий – взаимооценка |
| **4** | Основы и правила стрельбы. | **16** | **8** | **2** | **6** | **8** | **2** | **6** | Текущий – взаимооценка, зачет |
| **5** | Ведение стрельбы с места по неподвижным целям. | **108** | **54** | **1** | **53** | **54** | **1** | **53** | Текущий - по результату, периодический - соревнования по результату |
| **6** | Классификационные соревнования. | **9** | **4** | **-** | **4** | **5** | **1** | **4** | Итоговый-по результату |
|  | **Итого:** | **140** | **70** | **6** | **64** | **70** | **6** | **64** |  |

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**«Юный стрелок»**

**1.Введение.**

Ознакомление со структурой, разделами и темами программы, ее пояснительной запиской и расписанием занятий.

Развитие стрелкового спорта. Виды стрелкового спорта и их особенности.

**2. Инструктаж по ТБ.**

Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой, ее подготовкой к стрельбе и выполнении стрельб.

Инструкция по охране труд при проведении стрельб в тире и на стрельбищах для пулевой стрельбы из пневматического оружия (ИОТ-023-2013).

**3. Пневматическая винтовка с открытым прицелом**

Назначение, технические свойства, общее устройство и принцип работы всех типов пневматических винтовок с открытым прицелом. Меры безопасности при обращении с оружием. Понятие о выстреле. Подготовка винтовки к стрельбе и производство выстрела. Чистки и смазки оружия.

**4. Основы и правила стрельбы.**

Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории и ее элементы, меткость стрельбы. Выбор цели. Определение расстояний до целей. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями на стол, стоя или стоя с опорой на стойку, лежа и с упора лежа (отработка положения для стрельбы). Условия обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях, корректирование стрельбы.

**5.Ведение стрельбы с места по неподвижным целям.**

Правила поведения в тире и меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Изучение приемов техники стрельбы. Тренировки в подготовке для стрельбы с руки сидя за столом, с опорой на стойку, лежа и лежа с упора, спуск курка. Использование учебных приборов при тренировке.

Стрельбы из пневматической винтовки на кучность, расстояние – 10 м, цель - мишень № 8,

**нормы и условия ВП – 20;**

Время на стрельбу не ограничено, показ попаданий после каждого выстрела, задача второй серии - не выпустить ни одной пульки из черного круга. Порядок выполнения: обучаемый по команде руководителя стрельбы изготавливается к стрельбе и докладывает о готовности, проверив правильность изготовки, обучающий подает команду «Заряжай», а затем команду «Огонь».

Окончив стрельбу, обучаемый докладывает об этом, получает разрешение и разряжает оружие (пневматическую винтовку) и кладет винтовку на стол или стойку. Рассмотрев мишень после стрельбы, руководитель объясняет ошибки стрелка и отмечает результаты стрельбы.

Овладение техникой стрельбы на кучность

Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений.

Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъема при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения.

Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из винтовки по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Устранение ошибок, выявленных на предыдущих занятиях. Тренировка без пулек в удержании оружия, наведенного в цель, в сочетании с главным нажимом на спусковой крючок. Беседа с обучаемыми о траектории и совмещение точки попадания с центром мишени, корректировка выстрела. Стрельбы из пневматической винтовки на кучность, расстояние – 10 м, цель - мишень № 8, **нормы и условия ВП – 20.** Сообщение о попадании после каждого выстрела. Задача: не выпустить ни одной пульки из черного круга. Время на стрельбу не ограничено.

Овладение техникой меткой стрельбы и ее совершенствование.

Условия психологической подготовки стрелка: создание эмоционального подъема перед стрельбой; сосредоточение внимания на свои действия для обеспечения точных выстрелов; мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных выстрелах. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка

плавного нажатия на спусковой крючок.

Соревнования по стрельбе из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по нумерованным квадратам.

Соревнования по скоростной стрельбе по нумерованным квадратам.

Стрельба на меткость, расстояние – 10 м, цель - мишень № 8.

**ВП - 20**, винтовка пневматическая, 10 м, 20 выстрелов с упора лежа.

Мишень - спортивная № 8.

Количество выстрелов – 23 (3 пробных и 20 зачетных, 5 мишеней - 1 пробная и 4 зачетных).

**III** взрослый спортивный разряд, норматив – (м /ж) 168 очков.

Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

**6. Классификационные соревнования – Главные соревнования**

Сдача обучаемыми норм **III** взрослого спортивного разряда по стрельбе из пневматической винтовки на базе ООГО ДОССАФ РОССИИ г. Мичуринск.

Условия выполнения упражнения I юношеского и III взрослого спортивных разрядов

Упражнения выполняются из пневматической винтовки любого типа.

**ВП - 20**, винтовка пневматическая, 10 м, 20 выстрелов с упора лежа.

Мишень - спортивная № 8.

Количество выстрелов – 23(3 пробных и 20 зачетных, 5 мишеней - 1

пробная и 4 зачетных).

**III** взрослый спортивный разряд, норматив – (м /ж) 168 очков.

**Планируемые результаты к концу первого года обучения**

**Обучающиеся будут знать:**

• историю развития стрелкового оружия;

• теоретические основы стрельбы;

• элементарные теоретические сведения о баллистике;

• меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;

• назначение, общее устройство и принцип действия пневматических винтовок;

• правила выполнения стрельбы;

• правила обращения с оружием;

• правила соревнований по стрельбе;

• технику стрельбы из пневматических винтовок по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

**Уметь:**

• выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;

• занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;

• выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;

• выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;

• осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать.

***Личностные результаты.***

**Уметь:**

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения безопасности;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания приемов и правил стрельбы, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:***

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности в стрелковой подготовке;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

* устанавливать причинно - следственные связи результатов стрельбы и требований безопасности;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности в стрелковой подготовке;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате полученной информации;

**Коммуникативные УУД:**

* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Выполнение задач, стоящих перед программой позволит**

**знать:**

- виды стрелкового оружия, устройство и принцип работы

пневматической винтовки;

- основы стрельбы;

- правила обращения с оружием;

- меры безопасности при стрельбе;

- правила поведения в тире;

**уметь:**

- кучно стрелять,

- в совершенстве владеть приемами и правила стрельбы из пневматического оружия;

- уметь корректировать результаты выстрела;

- уметь метко стрелять.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в форме классификационных соревнований.