Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560 бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092, тел. (863) 307-65-64 http://school104.roovr.ru/, E- mail: olecia.rubleva@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по работе штаба воспитательной работы за I полугодие 2024-202 учебного года

работы Воспитательная В школе ведется согласно Программе воспитания и социализации обучающихся. Программа 2024 – 2025 учебного обучающимся обеспечить достижение призвана личностных результатов, определенные ФГОС и ФОП: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В организации штаба воспитательной работы в МАОУ «Школа № 104» задействованы:

Директор школы – Рублева О.А.,

заместитель директора по ВР – Цыганова М.А.,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Чигрина О.Н.,

педагог-психолог Калинина М.В.,

социальный педагог – Гайломазова Н.А.,

руковолитель МО классных руководителей (1-4 классы) Лужетская Е.В., $(5-11\ \text{классы})$ Свищева Т.М.

В І полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания воспитательной работы и 5 заседания Совета профилактики.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1. О выполнении решений заседаний ШВР;
- 2. план мероприятий на 2 полугодие;

- 3. о месячнике правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
- 4. анализ занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности;
 - 5. план работы ШВР на осенних и зимних каникулах;
- 6. деятельность психолого педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 7. координация и планирование деятельности классных руководителей, оказание им методической помощи;
 - 8. организация работы по пропаганде ЗОЖ;
- 9. участие в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;
- 10. организация работы по профилактике пожарной безопасности, ПДД, ж/д. Организация отдыха и занятости обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания в каникулярный период.

За текущий период в ОУ были проведены следующие профилактические мероприятия:

Осуществлялась работа по межведомственному взаимодействию.

На классных часах был организован просмотр видеофильмов по профилактике вредных зависимостей.

В учреждении организована работа кружков и секций школьных и учреждение ДОУ: обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, заняты в кружках и секциях на 100%.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в период с 02.09.2024 по 25.12.2024 специалисты ШВР школы:

- 1. руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 2. поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников;
- 3. осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
- 4. проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

- 5. консультировали классных руководителей по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья;
- 6. использовались различные методы и формы работы. Наиболее активными оказались классные часы, организация внеклассных и тематических мероприятий, разнообразных акций.

Зам. директора по ВР

М.А. Цыганова