



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



учебный
центр



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

**«МОЗАИКА ЗИМНИХ ЧУДЕС:
НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ
НАРОДОВ РОССИИ»**

Методические рекомендации по проведению занятия «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России» в образовательных организациях / О.Н. Бершанская; Под ред. А.В. Сергутиной. – Москва: ФГБУ «Росдетцентр», 2025. – 17 с.

Методические рекомендации разработали:

Бершанская О.Н., к.п.н., методист отдела методического обеспечения Управления методического обеспечения Учебного центра;

Клевцова М.С., к.п.н., начальник отдела методического обеспечения Управления методического обеспечения Учебного центра.

Москва, 2025





ОТ АВТОРОВ

Россия – удивительная страна, где переплелись судьбы, культуры и традиции более 190 народов. И нет лучшего времени, чем волшебные зимние праздники, чтобы увидеть, насколько богата и разноцветна эта палитра!

Формирование у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности, основанной на принципах уважения, взаимопонимания и диалога культур является одной из ключевых задач воспитания в условиях современного многонационального российского общества. Знакомство с этнокультурным разнообразием России становится не просто элементом просвещения, а действенным инструментом воспитания патриотизма.

Внеурочное занятие «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России» призвано показать, что это разнообразие народов – это настоящее духовное богатство, мозаика, из которой складывается единая и многоликая культура российского народа.

Через погружение в яркий и магический мир зимнего праздника обучающиеся обсудят, какие национальные традиции, обряды, помыслы и угощения составляют основу новогоднего чуда.

Проведение занятия приобретает особую актуальность в связи с объявлением в России 2026 года Годом единства народов России.

Сценарий занятия разработан для обучающихся 1-6 классов.

Также предлагается проведение занятия с участием родителей (законных представителей).

Занятие представляет собой беседу с обучающимися, в ходе которой участники обсуждают истории новогодних украшений, семейные традиции и новогодние традиции разных народов, знакомятся с новогодними акциями, в которых можно принять участие всей семьей.

Мы надеемся, что данные материалы позволят вам провести запоминающееся событие в школах, колледжах, которое найдет отклик в сердце каждого участника, подарит яркие эмоции, будет способствовать укреплению дружеской атмосферы в многонациональном детском коллективе.

С уважением и пожеланием вдохновения
для проведения встречи,
авторский коллектив ФГБУ «Росдетцентр»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

«МОЗАИКА ЗИМНИХ ЧУДЕС: НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»

Занятие представляет собой интерактивную беседу с обучающимися 1–6 классов и их родителями, в ходе которой участники обсуждают истории новогодних украшений, семейные традиции и новогодние традиции разных народов, знакомятся с новогодними акциями, в которых можно принять участие. К проведению занятия можно привлечь не только родителей, но и старшеклассников-наставников, активистов первичного отделения «Движения первых».

Классный руководитель, педагог, организующие занятие, могут расширить его, проведя совместно с родителями чаепитие, кулинарную дегустацию, вечер с элементами театра, музыкально-поэтический вечер.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

1. Формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным новогодним традициям.
2. Формирование представлений обучающихся о традициях новогодних добрых дел народов России.
3. Осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие тех, кто живет рядом.
4. Формирование ответственной и активной жизненной позиции.

ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЦЕННОСТИ

- Крепкая семья
- Единство народов России
- Взаимопомощь



40 минут

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 1–6 классов,
родители (законные
представители) обучающихся.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЮ?

- ознакомиться с комплектом материалов;
- подготовить раздаточный материал (конверты с карточками для каждой группы (по 2 карты синего цвета (Новогодние традиции народов России) и по 1 карте остальных трех типов);
- организовать пространство для проведения занятия в групповой форме – 5 групп;
- в начале занятия объединить обучающихся и их родителей в группы;
- заранее попросить родителей принести старые новогодние игрушки, которые хранятся в семье.

ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ?

- сценарий;
- [презентация](#);
- [конверты с наборами карточек](#);
- [видеоролик Всероссийской благотворительной акции «Елка желаний»](#).

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

ЧАСТЬ 1. МОТИВАЦИОННАЯ

Вопрос-интрига. Беседа о том, что новогодние украшения хранят историю событий. Обсуждение семейных новогодних традиций, традиций украшения елки у разных народов России.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВНАЯ

Знакомство с новогодними традициями народов России. Знакомство с волонтерскими акциями на новогоднюю тему. Обсуждение вариантов добрых дел, которые можно совершить в кругу семьи для родных, близких, в населенном пункте в рамках волонтерских акций.

ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Обобщающая беседа.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

ЧАСТЬ 1. МОТИВАЦИОННАЯ

Учитель демонстрирует слайд 2 презентации с предметами: яблоко, конфета, пряник, свеча, ангел, птица, шишка, звезда, самолет, танк, спутник.

Педагог. Ребята, рассмотрите рисунки. Как вы думаете, что объединяет эти предметы?

Ответы обучающихся.

Педагог. В разные времена все эти и многие другие предметы служили для украшения новогодней ели. Об этом можно прочитать в книгах, увидеть на старых открытках, фотографиях. Послушайте отрывок из рассказа Михаила Зощенко «Ёлка».

Учитель демонстрирует слайд 3 презентации с обложкой книги и иллюстрацией к произведению.

Ёлка

Вот мы с сестрёнкой Лелей вошли в комнату. И видим: очень красивая ёлка. А под ёлкой лежат подарки. А на ёлке разноцветные бусы, флаги, фонарики, золотые орехи, пастилки и крымские яблочки.

М.М. Зощенко

Педагог. Чем была украшена елка, описанная в рассказе? Какие украшения вас удивили?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. В детском саду, в школе вы мастерили новогодние игрушки. Возможно, с родителями участвовали в мастер-классах, делали вместе новогодние украшения. Какие?

Ответы обучающихся.

Педагог. Хранятся ли эти игрушки в вашей семье? Вывешиваются ли на елку?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. Сохранились ли у вас новогодние игрушки из детства ваших мам, пап, бабушек, дедушек? Показать игрушки, которые заранее принесли родители, и попросить рассказать, как появились эти игрушки в семьях, какие есть традиции и как они сохраняются.

Ответы обучающихся и родителей.

Демонстрируется слайд 4 с примерами новогодних украшений.

Педагог. Каждая игрушка – символ своего времени. Например, в рассказе Михаила Зощенко описано, что раньше елку украшали не игрушками, а сладостями – конфетами, орехами, пряниками, а потом раздавали их детям. В богатых домах прятать вкусности на елке было принято в специальных сюрпризницах – это игрушки с небольшой полостью или коробочкой внутри, в которую клали конфеты, а также куколок, солдатиков.

Было время, когда делали игрушки из плотного прессованного картона с оттиском, затем покрашенного или разрисованного – картонажи. Украшения подороже выполнялись из металла, например, кареты, машины, кораблики.

Во время Великой отечественной войны украшения делали из ваты, папье-маше, картона и бумаги.

Значимые события страны находили отражение в новогодних игрушках: строительство метро, изобретение ракеты, полет Юрия Алексеевича Гагарина, выращивание кукурузы и другие.

Педагог. Новогодние игрушки хранят в себе тайны и разных народов. В каждом регионе существуют свои традиции украшения новогодней елки. Национальные елочки можно было увидеть на ВДНХ в Москве, в новогодних столицах.

Демонстрируется слайд 5 с новогодними елками разных регионов страны.

Педагог. Каждый народ вкладывает творчество, любовь в украшение новогодней красавицы, создавая мозаику зимних чудес.

Демонстрируется слайд 6 с национальными новогодними украшениями Республики Бурятия, Республики Чувашия.

Педагог. Например, буряты украшают елку, используя традиционные орнаменты – в них преобладают геометрические формы. Также на елке могут быть украшения в виде стилизованного храма – они напоминают о буддийских традициях.

Педагог. Чуваши украшают елку игрушками в национальном стиле – с чувашскими орнаментами, игрушками из бересты и дерева, выполненными по национальным мотивам республики. Также на елке могут быть женские и девичьи нагрудные украшения из монет и бисера.

Проводится обсуждение традиций новогодних украшений своего региона.

Педагог. Представьте, если бы в вашей семье появилась традиция украшать елку игрушками – символами важных событий уходящего года. Какие игрушки могли бы появиться?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. Сегодня мы создадим необычную новогоднюю красавицу – елочку нашего класса, украшенную особыми новогодними украшениями. В их основе будут новогодние традиции народов России.

Демонстрируется слайд 7 презентации с новогодней елью.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВНАЯ

Педагог. Новогодние традиции народов России очень разнообразны. Жители некоторых регионов встречают Новый год дважды – общепринятый и национальный.

Педагог. У вас на столах лежат наборы цветных карточек. Приготовьте синие карточки. С их помощью мы узнаем, сколько раз и когда празднуют Новый год некоторые народы России.

Демонстрируется слайд 8 презентации.

Группы знакомятся с информацией карточек, а затем делятся этой информацией с другими группами – зачитывают или рассказывают по очереди. Можно провести, используя метод «журналистское расследование» (представление информации строится в формате вопросов и ответов, где одна группа расспрашивает, а другая — владеет «знанием».).

Педагог. Новый год – праздник, существующий у всех народов Земли. В нем отражается образ жизни людей, особенности их верований и культуры. Мы познакомились с традициями только нескольких народов многонациональной России. Но как это было интересно! Предлагаю сохранить знания, которые мы получили, в символическом шарике с рисунком календаря.

Демонстрируется слайд 9 презентации с новогодним шариком с рисунком «Календарь».

Педагог. В каждой семье готовятся к встрече Нового года. У многих народов есть свои особые традиции. Они на голубых карточках. Послушаем о разных обычаях.

Демонстрируется слайд 10 презентации.

Группы знакомятся с информацией карточек, а затем делятся этой информацией с другими группами – зачитывают или рассказывают по очереди. Можно создать и представить мини-постер на листе А3 (изобразить схематично или символами суть традиции).

Педагог. Мы услышали примеры подготовки к празднику нескольких народов. Несмотря на особенности, все традиции объединяет общая мысль. Какая?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. Традиция тщательной уборки в доме, очищения от всего плохого объединяет многие народы. Сохраним ее в символическом новогоднем шаре.

Демонстрируется слайд 11 презентации с новогодним шариком с рисунком «Чистота в доме, чистота помыслов».

Педагог. Народы России славятся национальными блюдами. Узнаем об особенностях новогодних угощений. Об этом информация желтых карточек.

Демонстрируется слайд 12 презентации.

Группы знакомятся с информацией карточек, а затем делятся этой информацией с другими группами – зачитывают или рассказывают по очереди. Можно создать и представить эскиз новогоднего блюда или его символ (нарисовать этот образ и придумать к нему слоган).

Педагог. Кухня народов России уникальна, самобытна, колоритна. А новогодние угощения всегда несут особый смысл – это символы добра, счастья, плодородия, урожая, благополучия в Новом году. Об этом новый шарик на нашей необычной елке.

Демонстрируется слайд 13 презентации с новогодним шариком с рисунком «Новогоднее угощение».

Педагог. Новый год – семейный праздник. Его всегда встречают дружно, с родственниками, соседями. А какие еще традиции есть у народов России? О них красные карточки.

Демонстрируется слайд 14 презентации.

Группы знакомятся с информацией карточек, а затем делятся этой информацией с другими группами – зачитывают или рассказывают по очереди. Можно создать и представить пантомиму (передают суть традиции через действие и жесты, направляя зрителей на догадки и обсуждение).

Педагог. Я добавлю: визит и помощь бабушкам, дедушкам, другим родственникам – общая традиция всех народов России. Когда родственники собираются за праздничным столом, создается волшебство, появляются особые чувства теплоты и любви. Замечательно, если вам удастся в новогодние каникулы увидеться с родственниками, особенно с теми, с кем вы давно не виделись.

Педагог. Традиции и обычаи празднования Нового года интересны и уникальны. Они складывались у разных народов веками.

Демонстрируется слайд 15 презентации с новогодним шариком с рисунком «Новогодние развлечения».

Педагог. Мы будем продолжать сохранять эти уникальные традиции: президент России Владимир Владимирович Путин поддержал идею объявить 2026-й год Годом единства народов России.

Демонстрируется слайд 16 презентации.

Педагог. Новый год – время чудес и волшебства. В новогодние каникулы у каждой семьи есть возможность стать частью большого и доброго дела, подарив новогоднее чудо детям, которые оказались в трудной ситуации.

В нашей стране уже 7 лет проводится Всероссийская акция – «Елка желаний». Можно загадать свое желание, а можно стать добрым волшебником и исполнить желание какого-то ребенка.

Демонстрируется слайд 17 презентации. Педагог организует просмотр видеоролика о Всероссийской акции «Елка желаний».

Педагог. В этом году акция «Елка желаний» расширена дополнительными форматами: «Праздник на стол», «Хвостатый Новый год», «Внуки с подарками». Подробнее можно узнать на сайте акции.

Демонстрируется слайд 18 презентации с новогодним шариком с эмблемой Всероссийской акции «Елка желаний».

Педагог. Не каждая семья будет вместе в новогодние праздники в этом году. Защитники Отечества, представители разных народов нашей страны мужественно сражаются за нашу Родину. Чтобы их поддержать, можно принять участие в сборе новогодних подарков и других необходимых вещей для бойцов.

Педагог рассказывает об акциях, проводимых в населенном пункте, проводит обсуждение вариантов участия в них в новогодние каникулы.

Демонстрируется слайд 19 презентации с новогодним шариком с рисунком «Защитник Отечества».

ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Педагог. Рассмотрите нашу необычную новогоднюю красавицу. О каких новогодних чудесах она напоминает?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. Такую же елочку наряжают в нашей стране в каждой школе, в каждом колледже, знакомясь с новогодними традициями народов России.

Но, может быть, мы добавим в мозаику зимних чудес свои особенные украшения? Подумайте, о каких особенностях нашего региона, народов в нем проживающих, вы бы хотели рассказать школьникам и студентам из других уголков страны?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. У нас есть символические новогодние шарики. Их можно оформить и передать советнику директора по воспитанию. А советники из всех школ и колледжей скоро соберутся вместе и нарядят новогоднюю красавицу нашего региона.

Педагог. Какими мыслями вы хотите поделиться?

Ответы обучающихся и родителей.

Педагог. Дорогие ребята, уважаемые родители! Заканчивая наше занятие, хочу поздравить вас с наступающим Новым годом! Я желаю вам в новом году много радости, успехов в учёбе, здоровья и счастья. Пусть каждый день нового года будет наполнен яркими событиями, новыми знаниями и открытиями. Мира и добра вашим семьям в нашей великой многонациональной стране. В единстве наша сила!

ПОСТРАЗГОВОР

- Оформление новогодних шаров в брендбуке с национальной культурной традицией, особенностью (см. приложение на стр.17).
- Внутришкольный конкурс новогодних шаров. .
- Оформление выставки «Мозаика зимних чудес региона».
- Создание альбома «Культурный код региона» в виде презентации.

При подготовке сценария были использованы материалы с сайтов [ГАУК ЯО «Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова»](#), [ТАСС](#).

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Уважаемые коллеги! Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» благодарит за проведение занятия «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России». Будем признательны за оценку проведенного занятия. Форма оценочного листа доступна по [ссылке](#).

1. Федеральный округ

2. Регион

3. Укажите класс обучающихся, в котором Вами было проведено занятие «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России» :

- ☐ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 5 класс
- ☐ 6 класс

4. Занятие проводил(и)

- ☐ Советник директора по воспитанию
- ☐ Учитель – классный руководитель
- ☐ Родитель
- ☐ Другое

5. Укажите общее количество обучающихся, принявших участие в занятии

6. Укажите общее количество родителей, принявших участие в занятии

7. Оцените по 10-бальной шкале уровень актуальности занятия (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

8. Оцените по 10-бальной шкале уровень практической значимости проведенного занятия (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

9. Оцените по 10-бальной шкале уровень заинтересованности детей на занятии (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

10. Оцените по 10-бальной шкале уровень заинтересованности родителей на занятии (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

11. Оцените по 10-бальной шкале уровень активности детей на занятии (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

12. Оцените по 10-бальной шкале уровень активности родителей на занятии (где 0 – очень низкий, 10 – очень высокий)

13. Родители и обучающиеся выразили желание и готовность принять участие в новогодних акциях «Елка желаний», «Помощь участникам СВО»

- Да
- Нет

14. Ваши отзывы о занятии и материалах к занятию



АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

1. Федеральный округ

2. Регион

3. Возраст

- ☐ 23-35
- ☐ 36-40
- ☐ 41-50
- ☐ 50+

4. Пол

- ☐ Женский
- ☐ Мужской

5. Мой ребенок (дети) учатся...

- ☐ В 1 классе
- ☐ Во 2 классе
- ☐ В 3 классе
- ☐ В 4 классе
- ☐ В 5 классе
- ☐ В 6 классе

6. Занятие проводил(и)

- ☐ Советник директора по воспитанию
- ☐ Учитель – классный руководитель
- ☐ Родитель
- ☐ Другое

7. Я углубил(а), расширил(а) свои знания по вопросам

- история новогодних украшений
- новогодние традиции разных народов
- новогодние акции, в которых можно принять участие на федеральном уровне
- новогодние акции, в которых можно принять участие на региональном уровне
- новогодние акции, в которых можно принять участие в своем населенном пункте

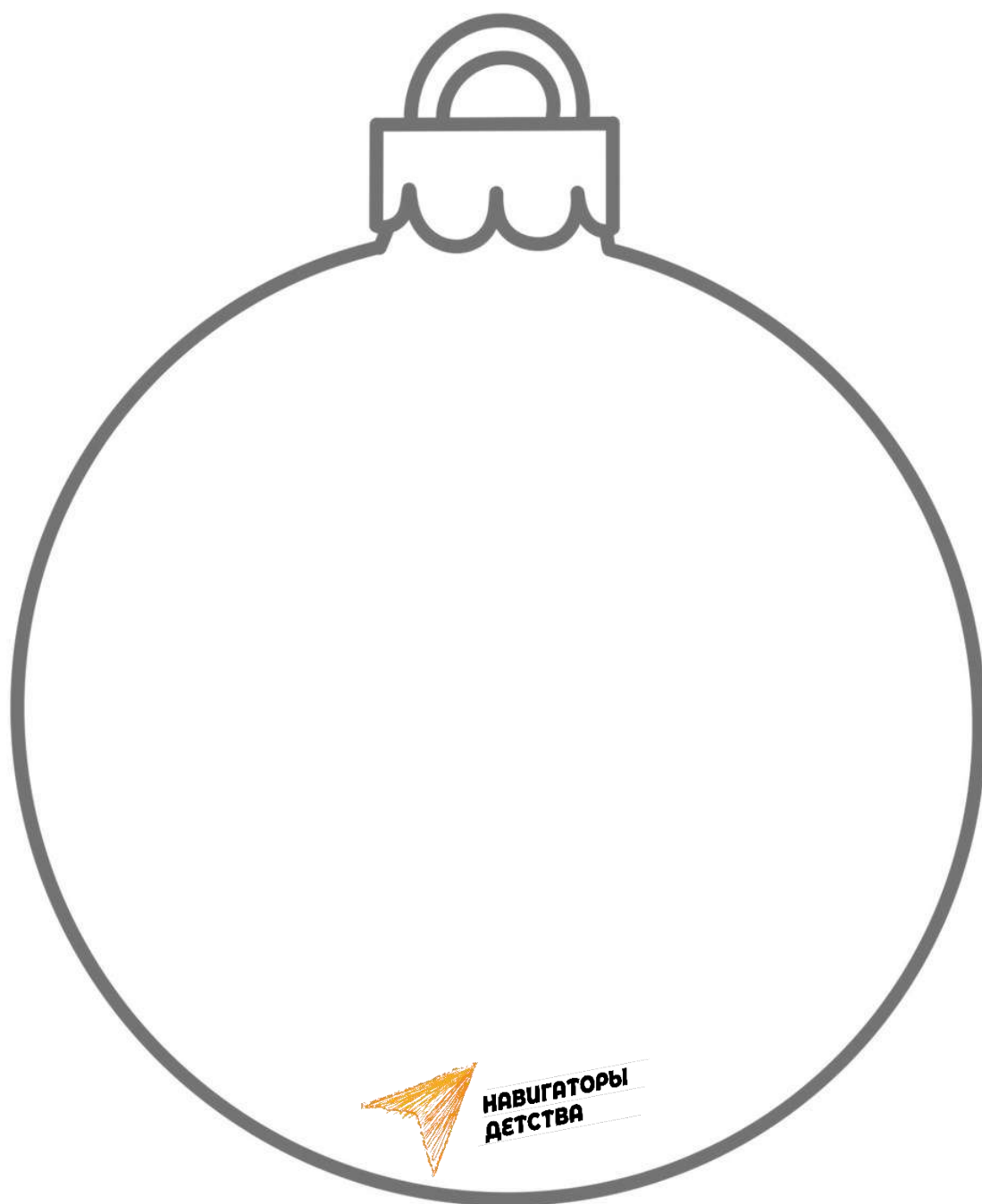
8. Я хочу вместе с ребенком (детьми)

- узнать больше о традициях новогодних украшений в России
- изучить новогодние традиции разных народов страны
- изучить новогодние традиции народов своего региона
- укрепить и ввести новые семейные новогодние традиции
- принять участие во Всероссийской акции «Елка желаний»
- принять участие в акциях для участников СВО

9. С кем я поделюсь новой информацией?

- с ребенком/детьми
- с супругом/супругой
- с родственниками
- с коллегами





**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**