

# Урок-путешествие по г. Ростову-на-Дону

**Авторы:** Шушкалова Татьяна Петровна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Школа № 104» Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.

Доценко Галина Александровна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Школа № 104» Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.

**Возрастной диапазон:** учащиеся 3-х классов.

**Цель:** посещение достопримечательностей города Ростова-на-Дону, приобщение к культурно-историческим традициям города.

**Задачи:**

- Стимулирование познавательной активности учеников;
- Воспитание патриотического оптимизма, чувства гордости за значимость своего родного города у детей младшего школьного возраста;
- Формирование знаний о городе, в котором они живут, и значении каждого жителя в жизни родного города.

**Методы:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические.

**Место проведения:** Набережная реки Дон, площадь Карла-Маркса.

**Форма проведения:** урок-путешествие.

**Для проведения урока необходимо:** фотоаппараты, карточки с изображениями города, маршрутный лист.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений о Ростове-на-Дону; знакомство с пословицами и поговорками о городе; изучение изображений с достопримечательностями.

**Свободное описание урока**

Урок-путешествие представляет лишь часть планомерной работы по развитию детей младшего школьного возраста.

В ходе урока учащиеся совместно с учителями начинают путешествие по Набережной реки Дон. Перемещаясь по Набережной, ребята знакомятся с памятниками (Максиму Горькому, «Ростовчанка», «Дед Щукарь», «Нахаленок», адмиралу Ушакову) и другими достопримечательностями.

Следующая остановка – площадь Карла-Маркса. У Вечного огня учащиеся вместе с учителями почтили память павших минутой молчания.

**Итоговый этап:** ребята отвечают на вопросы викторины по теме экскурсии, задают вопросы. Делятся впечатлениями, рассказывают, что особенно понравилось.