



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

25.11.2010

№ 925

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными Минобразованию Ростовской области учреждениями

В целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, на основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными Минобразованию Ростовской области учреждениями, согласно приложению.
2. Отделу специального образования и социально-правовой защиты детства (П.Н. Серов), отделу планирования и финансирования подведомственных учреждений (А.А. Ломтева), директору санаторной школы-интерната № 28 г. Ростова-на-Дону (Ю.А. Комаров) организовать работу по созданию условий для дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в соответствии с утвержденным Положением.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А.Мазаеву.

Министр

И.А.Гуськов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными Минобразованию Ростовской области учреждениями

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях урегулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными Минобразованию Ростовской области учреждениями.

- 1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов в Ростовской области осуществляется в целях получения образования, реабилитации, адаптации в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей.
- 1.2. Задачами дистанционного образования являются:
 - реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения;
 - способствование профориентации обучающихся;
 - способствование развитию творческой деятельности обучающегося и его социализации;
 - оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов.
- 1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов являются:
 - Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
 - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- программа реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренная на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

2. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

- 2.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:
- добровольность участия детей-инвалидов;
 - обеспечение условий детям-инвалидам для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
 - адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
 - создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

3. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов

3.1. Для реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Ростовской области создается следующая организационная схема:

- министерство общего и профессионального образования Ростовской области координирует организацию дистанционного образования детей-инвалидов;
- министерство общего и профессионального образования Ростовской области для реализации дистанционного образования определяет исполнителей из числа подведомственных государственных образовательных учреждений Ростовской области (далее – Образовательное учреждение), в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов;
- по согласованию с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, последние осуществляют учет детей-инвалидов, проживающих на территории муниципалитета, которым не противопоказано дистанционное обучение, представляют в министерство общего и профессионального образования Ростовской области списки для увеличения числа детей-инвалидов, получающих дистанционное образование.

4. Функции министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации дистанционного образования детей-инвалидов

4.1. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области:

- обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по реализации дистанционного образования детей-инвалидов в рамках своей компетенции;
- разрабатывает структурную модель реализации дистанционного образования в Ростовской области с учетом территориальных особенностей;
- координирует деятельность Образовательного учреждения в ходе реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти Ростовской области, с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет финансирование организации дистанционного образования детей-инвалидов в пределах выделенных средств;
- осуществляет контроль за целевым использованием финансовых средств, выделенных на организацию дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет контроль за своевременной передачей оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- направляет Образовательному учреждению списки детей-инвалидов, представленные муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, для организации дистанционного образования;
- проводит ежегодную сверку списков детей-инвалидов.

5. *Функции Образовательного учреждения*

5.1. Образовательное учреждение:

- осуществляет дистанционное образование детей-инвалидов;
- реализует основные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов;
- участвует в разработке проектов нормативно-правовых документов по организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет в соответствии с законодательством закупки товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- заключает договоры с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;
- организует обучение педагогических работников, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) пользованию установленным аппаратно-программным и учебно-методическим комплексами;
- организует эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;
- осуществляет организационное и методическое взаимодействие с участниками образовательного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Образовательным учреждением информационным образовательным ресурсам;
- организует техническое сопровождение образовательного процесса;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- на основании предложений муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, формирует контингент обучающихся;
- осуществляет зачисление детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение;
- осуществляет подбор и расстановку кадров педагогического персонала;
- осуществляет тарификацию учителей;
- обеспечивает управление образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов;
- осуществляет организацию и сопровождение сайта учреждения;

- осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, учителями;
- организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи.

6. Структурная модель дистанционного образования, реализуемая подведомственными миобразованию области учреждениями

- 6.1. Исполнителем по организации и реализации дистанционного образования выбирается либо действующее государственное образовательное учреждение Ростовской области (далее Образовательное учреждение), либо вновь созданное Образовательное учреждение с правами юридического лица, оснащенное аппаратно-техническими средствами для обеспечения дистанционного образования.
- 6.2. Для организации дистанционного образования детям-инвалидам во временное безвозмездное пользование предоставляются:
 - специализированная компьютерная и периферийная техника;
 - доступ к образовательным ресурсам сети Интернет и авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика.

7. Организация дистанционного образования и участники учебно-воспитательного процесса

- 7.1. Участниками учебно-воспитательного процесса являются дети-инвалиды, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).
- 7.2. Зачисление детей в Образовательное учреждение производится на основании следующих документов:
- заявление родителей (законных представителей);
 - заключение бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства ребенка, подтверждающее инвалидность ребенка;
 - справка лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
 - паспорт или свидетельство о рождении ребенка;
 - табель успеваемости, личное дело ребенка (для ранее обучавшихся детей).
- 7.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется в малых группах (классах) или индивидуально. Предельная наполняемость класса устанавливается до 3-х человек. Комплектование осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, схожести структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, уровня учебных достижений и класса, в котором обучается ребенок в настоящее время.
- 7.4. Объем учебной нагрузки детей – инвалидов может варьироваться в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, медицинских показаний и пожеланий родителей (законных представителей). Учебный план разрабатывается самостоятельно Образовательным учреждением в пределах максимально допустимой нагрузки, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» и утверждается директором Образовательного учреждения. В качестве минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, указанные в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- 7.5. Обучение детей осуществляется учителями, состоящими в штате Образовательного учреждения или работающими по совместительству.
- 7.6. На протяжении всего процесса обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей,

решаются специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей-инвалидов, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, тьюторами, состоящими в штате Образовательного учреждения.

- 7.7. Обеспечивают образовательный процесс специалисты информационно-коммуникационных технологий, инженеры, техники.
- 7.8. Штатное расписание Образовательного учреждения разрабатывается с учетом организации дистанционного образования и утверждается директором Образовательного учреждения.
- 7.9. Учитель использует в учебном процессе специализированный образовательный ресурс, направленный на улучшение восприятия учебного материала посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.
- 7.10. Тьюторы Образовательного учреждения адаптируют изучение материалов к индивидуальным потребностям и возможностям учащихся, оказывают психологическую поддержку, профессиональную ориентацию, проводят мониторинг качества образования, посещают детей на дому. При наличии возможности обеспечивают участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.
- 7.11. Государственная (итоговая) аттестация детей-инвалидов проводится в соответствии с законодательством РФ.
- 7.12. Деятельность Образовательного учреждения по реализации дистанционного образования осуществляется в соответствии с положением, разрабатываемым и утверждаемым директором Образовательного учреждения, и согласованным с министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансовое обеспечение выполнения функций Образовательного учреждения в части организации и реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Финансирование расходов осуществляется на:

- приобретение оборудования для оснащения Образовательного учреждения, рабочих мест для детей – инвалидов, педагогических работников;
- оплату стоимости услуг на подключение к сети Интернет по широкополосным каналам доступа Образовательного учреждения, рабочих мест детей-инвалидов и учителей;
- командировочные расходы;
- содержание Образовательного учреждения, включая расходы по оплате труда, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;
- на обучение родителей и учителей.

8.2. Образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, в пределах бюджетной сметы, утвержденной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.3. Образовательное учреждение принимает и исполняет в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств бюджетные обязательства, обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных средств.

8.4. Образовательное учреждение обязано вести бюджетный учет и предоставлять бюджетную и иную отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ростовской области, вносить главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной сметы.