

Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»
ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560
бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092 тел. (863) 307-65-64
<http://school104.roovr.ru/>, E- mail: olecia.rubleva@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
Совета
школы МАОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 1
от «30» августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 104»
О.А. Рублева
приказ № 2
от августа 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Школа №104»
за 2023-2024 учебный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104» (далее – МАОУ «Школа №104») подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность.
3. Укрепление учебноматериальной базы школы.
4. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.
5. Мониторинг.
6. Методическая работа.

II часть

Показатели деятельности общеобразовательной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 104» введено в эксплуатацию в 1988 г. Проведен капитальный ремонт в 2023 году.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Лицензия: № 7125 от 20.02.2021, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: № 3340 от 01.04.2022, срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 344092, г.

Ростов-на-Дону, бул. Комарова 9/5 *Телефон:*(

863)300-65-64. *E-mail:* olesia.rubleva@mail.ru

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов.

В истекшем году школа была ориентирована на ребенка как главную ценность и цель образования, поддерживала и развивала субъектные свойства и индивидуальность школьника, тем самым обеспечивала личностный подход, порождала у обучающихся личностные смыслы учения и жизни, вводила в мир культуры, пробуждала творческий потенциал личности, стимулировала обучающихся к самостоятельному решению жизненных проблем в социуме. В МАОУ «Школа № 104» 56 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 34 человека (60,7 %), первую категорию – 14 (25,0 %). Не имеют категории – 8 человек (14,3 %), из них два педагога-психолога.

В течение года педагогический коллектив работал над проблемой *«Межсистемная интеграция в условиях единого социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования»*.

Целью работы школы была модернизация учебно-воспитательного процесса на основе социального партнерства.

В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив решал следующие задачи: методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях формирования открытой образовательной системы, обеспечивающей социально востребованный уровень доступности и качества образования;

закрепление внедрения прогрессивных управленческих и педагогических технологий на основе социального партнерства;

оптимизация педагогической инновационной деятельности, способствующей качественному изменению образования и воспитания;

методическая поддержка инновационной деятельности педагогов, повышение уровня методической и технологической культуры учителя;

интеграция деятельности школы, семьи, общественности в целях успешного личностного развития обучающихся;

методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетенций; обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по совершенствованию педагогического процесса с учетом современных психолого-педагогических тенденций.

Работа школы велась по следующим основным направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность. Укрепление учебно-материальной базы школы.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Методическая работа.
5. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.

1. В направлении организационно-педагогического обеспечения в течение года были осуществлены анализ и корректировка плана работы школы, разработка и утверждение основной образовательной программы школы, учебного плана, расписания, оформлена нормативная документация, регламентирующая учебно-воспитательный процесс, разработаны и подготовлены материалы для педсоветов, методических советов, семинаров, круглых столов, постоянно осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, велось информационное обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Деятельность администрации была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса в соответствии с проблемой школы, координацию методической работы, изучение методической системы педагогов, активизацию работы методических объединений, отслеживание результативности инновационных процессов. В течение года согласно плану работы велось психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Было систематизировано планирование образовательного

процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ учебных дисциплин и тематических планирований для учащихся, получающих обучение на дому. В целях обеспечения организационно-педагогического процесса в течение года работал педагогический совет школы. Было проведено 20 заседаний.

В течение года по четвергам проводились совещания при директоре, на которых обсуждались текущие проблемы организационно-педагогической деятельности школы.

По окончании каждой четверти подводились итоги организации педагогического процесса, проводились инструктивно-методические совещания с руководителями методических объединений учителей-предметников с целью корректировки дальнейшей работы коллектива, проводился рейтинг учителей предметников.

Работа школьной библиотеки в этом учебном году продолжалась под лозунгом «Библиотека – информационный центр». Среди основных задач и направлений работы библиотеки:

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Приобщение к ценностям мировой и национальной культуры
- Обеспечение духовного развития читателей в русле экологической и патриотической тематики
- Совершенствование форм и методов работы
- Улучшение информационно-библиографической работы

В этом учебном году в библиотеке был зарегистрирован 1022 читателя.

Число посещений 5988

Книговыдача 18426

Читаемость за год - 35 Посещаемость - 29;

по степеням обучения — 1-4 кл. -19; 5-9 кл.- 9; 10-11 кл.- 15.

Штат библиотеки - 1 ставка (1 работник)

Посадочных мест - 14

Книжный фонд — 15451 экз.

Художественная литература - 3758 экз.;

периодика - 230 экз.;

учебники -11463 компл.

В течение учебного года библиотекой было проведено мероприятий:

Книжных выставок 51

Обзоров книг 32

Индивидуальных бесед 1271

Экскурсий в библиотеку 13

Библиотечное анкетирование 14

Библиотечных уроков 13

В рамках проведения года литературы в России библиотека принимала активное участие в различных общешкольных мероприятиях, таких как «Новый год», «День освобождения Ростова», «Праздник бабушек и мам», «Смотр художественной самодеятельности» и др.

Участие библиотеки осуществлялось при помощи книжных выставок, бесед, обзоров, подбора стихов, написании сценариев.

Книжные выставки и календарь памятных дат посвящались юбилеям писателей, поэтов и других известных людей.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и реализации муниципального проекта «Читающая семья - читающий город» 13.05.2022г. библиотекарь Оборнева Т.Ф. и учителя русского языка и литературы Нетребенко Н.Н., Винокурова О.С. провели мероприятие патриотической направленности «Читаем книги о войне».

В мероприятии принимали обучающиеся 5-9 классов. Прозвучали отрывки из прозаических и поэтических произведений, посвященных Великой Отечественной войне. В преддверии великого праздника Дня Победы дети почтили память героев, погибших на войне, узнали о писателях, прошедших войну, познакомились с книгами о войне.

В ряде классов младшей школы ребята читали стихи, а учащиеся средней школы из 6А, 6Б вспоминали о своих прадедушках и прабабушках, защищавших нашу Родину и обсуждали услышанное.

Свои воспоминания, напечатанные или написанные вручную, ребята отдали в библиотеку для пополнения постоянного стенда «Забыть мы не имеем права».

Школой несколько лет проводится акция «Подари библиотеке книгу».

Среди постоянно действующих книжных выставок «Подарки читателей», «Дон литературный», «За страницами учебников», «Готовимся к ЕГЭ», «Новые книги».

Выдача учебников библиотекой, согласно учебному плану, проводится под личную роспись учащихся.

Выбору книг в библиотеке помогают каталоги (систематический и алфавитный), тематические папки в помощь классным руководителям.

Систематически проводятся санитарные дни, работе библиотеки помогает библиотечные волонтеры (5-7 классы).

Существует и выполняется график проведения библиотечных уроков. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы №104.

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию. В течение 2020 года велось методическое и информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8-е классы). Были разработаны и утверждены приказом директора школы образовательная программа, программа внеурочной деятельности. В августе были проведены установочные методические совещания МО «Требования Федерального государственного образовательного стандарта, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса». В сентябре было проведено родительское собрание «Реализация федерального государственного образовательного стандарта». В течение года велся мониторинг достижений, обучающихся 1-4, 5-8-х классов. Следует отметить, что в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, родительские собрания, совещания), определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС. Изучалось мнение родителей по вопросу реализации ФГОС, проводилось

анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности.

2. Административно-хозяйственная деятельность, укрепление учебно-материальной базы школы.

В течение отчетного года административно-хозяйственная деятельность велась согласно Плана работы на 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 в здании и на территории школы проводился капитальный ремонт. Учебные занятия, внеурочная деятельность и административная деятельность школы велась в выделенных помещениях МБОУ «Школа № 6», МАОУ «Школа № 30», МБОУ «Школа № 107». 01.09.2023 будет подписан акт приема-передачи задания после капитального ремонта (КС-11). Заместителем директора по административно-хозяйственной работе Ерофеевой С.А. проводились проверки соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, СанПиНа, инвентаризация и списанию ветхого школьного оборудования, оценка эффективности использования учебно-материальной базы школы. Планово и систематически проводились противопожарные и антитеррористические мероприятия, контроль соблюдения воздушного, теплового, светового, питьевого режимов в закрепленных помещениях. Для бесперебойной работы учреждения проводилась закупка канцелярских и хозяйственных товаров. В целях оснащения муниципальных образовательных организаций и объектов после завершения капитального ремонта, строительства, реконструкции в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», а также рамках субсидии на приобретение и модернизацию непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования для муниципальных образовательных учреждений школа полностью оснащена современной мебелью, компьютерной и исследовательской техникой. Во всех классах установлены компьютеры для учителей, подключенные к сети Интернет, многофункциональные устройства для печати, сканирования и копирования. Кабинеты оснащены интерактивными панелями и досками. В школе оборудован лингафонный класс. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, также в школе оборудован спортивный зал, тир, актовый зал на 200 мест с современным концертным оборудованием и столовая с обеденным залом на 200 мест. Закуплено новая система очистки воды.

В рамках капитального ремонта на территории открыта новая футбольная, волейбольная, баскетбольная площадка, полоса препятствий. Территория школы, в соответствии с ландшафтным проектом, озеленена и подключена к системе автоматического полива.

Приобретено оборудование :

	Наименование	Количество
1.	НоутБуки	83
2.	МФУ	19
3.	Моноблоки	6
4.	Планшетный компьютер	10
7.	Интерактивная доски, панели, комплексы	20
8.	Системные блоки	44
9.	Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
10.	Проекторы	6

11	Принтеры	48
12	Лингафонный класс	1
13	ЖК-панели (телевизоры)	2

Мониторинг.

В соответствии с частью 5 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была проведена Государственная итоговая аттестация, которая базировалась на следующих основных нормативно-правовых документах:

- приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2024 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году.";

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2024 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

- приказом Министерства просвещения РФ от 09 февраля 2024г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

В соответствии с «Планом работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»:

- сформирована нормативно - правовая база аттестации;

- проведены педагогические советы, организующие и регулирующие ход государственной итоговой аттестации.

- проведены 5 инструктивных родительских собраний в 9 и 11 классах;

- проведены два инструктивных занятия с выпускниками 11 классов, в том числе с применением интерактивной доски, презентаций, видеороликов и три – с выпускниками 9 классов;

- проведена акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» с участием родителей выпускников текущего года на базе МБОУ «Лицей №56»;

- состоялись заседания МО и МС по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- проведены семинары-практикумы для организаторов в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ;

- проведены практические занятия по оформлению бланков ЕГЭ и ОГЭ с выпускниками школы и учителями-предметниками с использованием интерактивной доски;

- по желанию выпускников и их родителей проводились репетиционные тестирования по материалам и технологии ЕГЭ и ОГЭ как в школе, так и с привлечением независимого центра тестирования;

- оформлены информационные стенды ГИА для учащихся и родителей 9 и 11-х классов.

К итоговой аттестации в 9-х классах было допущено 102 обучающихся из 104 обучающихся (1 обучающийся с умственной отсталостью). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 09 февраля 2024г. № 89/208 и по заявлению Кравченко Софии Дмитриевны результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года с учетом успешного прохождения итогового собеседования признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов приведен в таблицах:

Сводные результаты ГИА по русскому языку

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср.
балл									
9 «А»	Путилина Я.А.	33	7	9	17	0	100%	48,5%	3,7
9 «Б»	Винокурова О.С.	32	13	14	5	0	100%	84,4%	4,3
9 «В»	Путилина Я.А.	32	2	18	12	0	100%	62,5%	3,7
9 Семейное обучение		5	1	1	2	1	80%	40%	3,4
Итого	102 23	42	36	1	99%	63,7%			3,8

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

Сводные результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср.
балл									
9 «А»	Сиротенко Н.Д.	33	0	11	22	0	100%	33,3%	3,3
9 «Б»	Артемьева Р.А.	32	4	16	12	0	100%	62,5%	3,8
9 «В»	Анненкова Н.В.	32	1	9	22	0	100%	31,3%	3,3
9 Семейное обучение		5	0	2	3	0	100%	40%	3,4

Итого	102	5	38	59	0	100%	42,6%	3,5
-------	-----	---	----	----	---	------	-------	-----

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

Выпускники 9-х классов сдавали кроме 2-х обязательных предметов (русский язык и математика) 2 предмета по выбору.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. Аттестат получили 100 человек, из них аттестат с отличием получили 11 человек.

Для 2-х выпускников (Позднякова Дарья Игоревна, Таталаев Егор Аркадьевич) будет организована пересдача государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки, как получивших неудовлетворительные результаты в основные и резервные сроки по одному предмету (русский язык, география соответственно).

Выбор предметов распределился следующим образом:

Обществознание – 73;

География –60;

Информатика – 31;

Биология –9;

Физика – 8;

Английский язык –4;

Химия–2;

История –4.

Итого: 191 выбор предметов. Наиболее популярные предметы – обществознание, география и информатика (71,6%, 58,8% и 30,4% соответственно от сдававших экзамены в форме ОГЭ).

Сводные результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость				качество	ср.
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «А»	Мельникова Е.А.		23	1	5	17	0	100%	20,1%	3,3	9	
13	0											
9 «Б»	Табунщикова И.Г.		19	6	10	3	0	100%	84,2%	4,2	12	
2	5											
9 «В»	Миронова С.Е.		27	1	8	18	0	100%	33,3%	3,4	14	
10	3											
9	Семейное обучение	3	0	0	3	0	100%	0%	3,0	1	0	
1												
Итого	72	8	23	41	0	100%	43,1%	3,5	36	25	9	

Сводные результаты ОГЭ по географии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость качество					ср.
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «А»	Постукьян С.П.		19	5	8	5	1	94,7%	68,4%	3,9		10
5	4											
9 «Б»	21	9	9	3	0	100%	85,7%	4,2	12	3		6
9 «В»	18	3	8	7	0	100%	42,3%	3,7	13	1		4
9	Семейное обучение	2	1	0	1	0	100%	100%	4,5	2		0
0												

Итого	60	18	25	16	1	98,3%	71,7%	4,0	37	9	14
-------	----	----	----	----	---	-------	-------	-----	----	---	----

Сводные результаты ОГЭ по информатике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср.			
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «А»	Лютова С.Н.	10	1	5	4	0	100%	60 %	3,7	1	8	
1												
9 «Б»		12	2	8	2	0	100%	83,3%	4,0	3	8	1
9 «В»		9	1	1	7	0	100%	22,2%	3,3	3	6	0
Итого		31	4	14	13	0	100%	58,1%	3,7	7	22	2

Сводные результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср.			
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «А»	Свищева Т.М.		7	0	1	6	0	100%	14,2%	3,1	6	
1	0											
9 «Б»		1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	1	0	0
9 «В»		1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	1	0	0
Итого		9	0	3	6	0	100%	33,3%	3,3	8	1	0

Сводные результаты ОГЭ по физике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср.			
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «А»	Перепелицина О.А.		4	0	0	4	0	100%	0 %	3,0	4	
0	0											
9 «Б»		2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	2	0	0
9	Семейное обучение	2	0	1	1	0	100%	50 %	3,5	1	1	
0												
Итого		8	1	2	5	0	100%	71,7%	3,5	7	1	0

Сводные результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср.		
балл	подтвердили	понижили	повысили								
9 «А», «Б»	Григорян Д.С. / Гаджиева Е.В.				4	3	1	0	0	100%	100%
4,7	2	1	1								

Сводные результаты ОГЭ по химии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср.			
балл	подтвердили	понижили	повысили									
9 «В»	Дмитриева В.К.		1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	0	
1	0											
9	Семейное обучение	1	0	0	1	0	100%	0 %	3,0	0	1	
0												
Итого		2	0	1	1	0	100%	50 %	3,5	0	2	0

Сводные результаты ОГЭ по истории

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость			качество	ср.
балл	подтвердили	понижили	повысили								
9 «Б»	Табунщикова И.Г.	4	3	1	0	0	100%	100%	4,7	1	
1	2										

В 11 классе допущены к аттестации все выпускники - 24 человека. Выпускники выбрали следующие предметы учебного плана для экзаменов по выбору в форме ЕГЭ:

Физика 4 человека;
Химия 5 человек;
Биология 6 человек;
История 4 человека;
Английский язык 3 человека;
Обществознание 13 человек;
Литература 3 человека.

Итого: 38 выборов предметов. После русского языка и математики наиболее популярный предмет - обществознание (54% от сдававших экзамены в форме ЕГЭ).

Средние баллы результатов ЕГЭ:

Русский язык Математика (Профиль)				Обществознание			Биология		Химия
Английский язык		Физика		Литература		История			
Средний балл по ОУ	74,0	71,0	64,2	75,3	67,4	68,3	75,0	56,3	61,0
Средний бал по району	65,4	65,3	57,0	57,2	57,2	58,8	61,7	57,5	54,9
Средний балл по РФ	63,9	62,6	55,1	54,1	56,6	65,4	63,2	60,9	57,2

В сравнении с показателями Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ средний балл выше данных Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии, английскому языку, физике, истории. Средний балл ниже показателей по району и РФ по литературе.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 12 человек.

№	ФИО	Степень медали	русский язык	математика	ЕГЭ (профиль)	Химия	история
			обществознание	биология	физика	английский язык	Средний балл ЕГЭ
			математика ЕГЭ (база, ГВЭ)				
1	Жгенти Александр Зурабович	1	73		93	79	
	5						
2	Рогожников Захар Сергеевич	1	97	97			82
3	Силина Полина Михайловна	1	94			85	
	84	5					
4	Реуцкий Михаил Денисович	2	70		84	86	
	5						

5	Сугробов Андрей Сергеевич	2	86	72		
	68					
6	Колесникова Екатерина Константиновна	1	86		88	93
	5					
7	Панков Михаил Сергеевич	1	94	80		94
8	Поздняков Даниэль Денисович	1	73	82		56
9	Зубарев Сергей Владимирович	2	81		78	73
	5					
10	Андрусенко Илья Александрович	2	69	52		52
11	Джинибалаева Тамара Акоповна	2	69		70	58
	5					
12	Пимонов Михаил Александрович	1	91		95	79
	81	5				

Все выпускники подтвердили полученные медали с учетом русского и математики, с учетом более 70 баллов по всем предметам сдававшими выпускниками подтвердили 6 человек.

Следует отметить, что в ходе единых государственных экзаменов по предметам учебного плана от 80 до 100 баллов набрали 23 выпускника школы. (Русский язык – 8 человек; Математика (профильный уровень) – 3 человека; Физика – 2 человека; Биология 2 человека, Химия 2 человека; История 2 человека, Обществознание – 2 человека, Английский язык 2 человека). На старшей ступени обучения с этими выпускниками работали учитель русского языка и литературы Руденко Н.В.; учитель математики Анненкова Н.В.; учитель физики Перепелицина О.А., учитель биологии Свищева Т.М.; учитель химии Дмитриева В.К., учитель истории и обществознания Миронова С.Е., учитель английского языка Григорян Д.С.

от 70 до 80 баллов набрали 17 выпускников школы. (Русский язык – 6 человек; Математика (профильный уровень) – 3 человека; Биология 2 человека, Химия 2 человек;

Обществознание – 4 человека). На старшей ступени обучения с этими выпускниками работали учитель русского языка и литературы Руденко Н.В.; учитель математики Анненкова Н.В.; учитель биологии Свищева Т.М.; учитель химии Дмитриева В.К., учитель истории и обществознания Миронова С.Е.

Вместе с тем не преодолели минимальный порог 2 человека.

по истории 1 человек (Клевцов Андрей – 12 баллов);

по обществознанию 1 человек (Клевцов Андрей 36 баллов);

по химии 1 человек (Лепихов Олег 17 баллов)

Результаты ГИА – 2024 подтвердили, что учителя школы успешно работают над задачами повышения качества обученности по предметам, создания системы подготовки учеников к ЕГЭ через

☐ совершенствование форм, методов, содержания контроля над освоением образовательных программ по предметам;

☐ использование системы независимого тестирования для оценки качества знаний, психологической и технологической подготовки обучающихся и педагогов к ГИА;

☐ разработку рабочих программ на основе типовых не только в строгом соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, но и на основе обязательного включения в содержание материала системы развивающих заданий;

☐ совершенствование форм, методов организации образовательного процесса, его индивидуализация и дифференциация;

☐ усиление ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности каждого обучающегося и др.

В целом процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в школе в 2023-2024 учебном году носила плановый характер, осуществлялась с соблюдением прав и свобод участников образовательного процесса.

Выводы:

☐ школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

☐ обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

☐ своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

☐ успешность сдачи экзаменов в школе имеет стабильный характер;

☐ результаты ГИА показали, что 100 % выпускников 11 класса овладели ЗУН на уровне СОО, а также 99% выпускников 9 классов овладели ЗУН на уровне ООО;

☐ выпускники, получившие аттестат с отличием, подтвердили свои учебные результаты на ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

3.1 в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2 систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3.3 планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

3.4 для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратиться

особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3.5 своевременно знакомить с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

3.6 серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».

3.7 вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3.8 тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ и ЕГЭ.

4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Заместителю директора по УВР:

1. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год;

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса.

3. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.

Общие рекомендации:

- Администрации школ, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

- Администрации школ, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.

- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).

- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.

4. Методическая деятельность.

Тема методической работы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Ожидаемые результаты на конец 2023 - 2024 учебного года:

Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Личностный рост каждого обучающегося.

Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары.

Фестиваль науки и творчества.

Консультации по организации и проведению современного урока. 12. Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В направлении организационного обеспечения в течение года были осуществлены анализ и систематизация методического банка данных школы, разработаны и подготовлены материалы для педагогических советов, семинаров, круглых столов, методических пособий, велось информационное и технологическое обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, нормативно-правовое и технологическое обеспечение проведения ОГЭ, ЕГЭ, методическое сопровождение реализации ФГОС.

Деятельность методического совета была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса, координацию методической работы, изучение методической системы педагогов, координацию работы методических объединений учителей-предметников, отслеживание результативности инновационных процессов, контроль за эффективностью применения современных педагогических технологий в учебном процессе, обобщение передового педагогического опыта, организацию курсовой подготовки и переподготовки кадров. Особое внимание уделялось оценке эффективности методов, приемов, средств выявления и управления проблемами диагностики, адаптации, развития и реабилитации обучающихся.

В области технологического обеспечения образовательного процесса достигнуты следующие результаты: систематизировано планирование образовательного процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ по предметам и для обучающихся, проходящих обучение на дому, проведена экспертиза учебных программ элективных курсов, разработаны планы работы методических объединений, методического совета, школы, внутренней системы оценки качества обучения, программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. Систематически ведется пополнение методической, учебно-материальной базы школы, библиотеки, учебных кабинетов.

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности в 2022-2023 учебном году по окончании каждой четверти проверялось выполнение учебных программ, государственных образовательных стандартов, проводился промежуточный и итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей. Систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями-предметниками оказывалась консультативная помощь учащимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых технологий.

Администрацией велось посещение уроков учителей с их последующим анализом; проводилась диагностика профессионального мастерства педагогов, экспертиза работы

учителей, аттестовавшихся в истекшем учебном году, определение рейтинга работы учителей, были заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

В связи с переходом школы на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования проводилось анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности. Классные руководители и психолог школы работали над выявлением профессиональных интересов обучающихся 9-11 классов, их намерений в отношении продолжения образования и готовности к жизненному самоопределению. Медицинским персоналом совместно с классными руководителями в течение года велся мониторинг заболеваемости обучающихся.

В направлении информационного обеспечения проводились консультации по вопросам организации деятельности в школьном образовательном пространстве, давались рекомендации по подготовке и проведению семинаров, круглых столов, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников, родительских собраний, были организованы индивидуальные консультации учителей по вопросам самообразования, аттестации и повышения квалификации. Был оформлен стенд информационного характера по методической работе, а также стенд по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Систематически обновлялась информация на сайте школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы продолжают оставаться предметные методические объединения. В школе их 6:

- МО математики и информатики (председатель Р.А. Артемьева)
- МО предметной области «Филология» (председатель Н.Н.Нетребенко)
- МО истории и обществознания (председатель И.Г.Табунщикова)
- МО «Технология, искусство, здоровье» (председатель Т.А. Порошина)
- МО естественно-научного цикла (председатель В.К. Дмитриева)
- МО начальных классов (председатель Лужецкая Е.В).

Деятельность МО в течение года была направлена на решение организационных вопросов учебно-воспитательного процесса в пределах конкретного МО, организацию работы педагогов с одаренными детьми, с учащимися со сниженной мотивацией к обучению, отслеживание и оценку эффективности применения новых педагогических технологий, обмен опытом, взаимопосещение уроков, отбор методов, приемов, средств выявления и управления проблемами диагностики, адаптации, развития, реабилитации обучающихся, анализ и утверждение экзаменационных материалов к промежуточной аттестации.

На заседании методического совета школы от 14.06.2023 года (протокол №9) председатели методических объединений представили отчеты о работе в 2022-2023 учебном году, оценили ее с позиций решения задач школы, рассмотрели работу отдельных учителей с точки зрения достигнутых ими результатов с учетом качественных и количественных показателей результативности. Методическими объединениями были определены условия, обеспечившие результативность и успех работы, и выявлены причины имеющихся недостатков.

Традиционно в течение года была организована работа учителей по индивидуальным темам самообразования, отчеты по которым были заслушаны на заседаниях методических объединений, велась курсовая переподготовка педагогов, осуществлялся обмен педагогическим опытом на заседаниях методических объединений, методических советов, педагогических советов и тематических семинарах.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества обучения администрацией в течение года велось посещение уроков учителей.

№	Методические объединения	Месяц
1	МО учителей предметной области «Филология»	Октябрь
2	МО учителей математики и информатики	Ноябрь
3	МО учителей начальных классов	Декабрь
4	МО учителей естественно-научного цикла	Январь
5	МО учителей истории и обществознания	Февраль
6	МО «Технология. Искусство. Здоровье».	Март

Анализ уроков позволяет сделать вывод о том, что учителя обладают высокой профессиональной компетентностью, владеют технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения: технологиями на основе проектной и исследовательской деятельности, информационными и здоровьесберегающими технологиями, владеют педагогикой сотрудничества. На уроках использовались различные формы и методы обучения, информационные ресурсы. Уроки поискового и исследовательского характера, опережающего обучения, межпредметной интеграции способствовали организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и формированию предметных, личностных и метапредметных компетенций. Применение современных педагогических технологий на разных этапах проведения уроков позволяло учителям стимулировать разнообразие творческой деятельности обучающихся, преодолевать перегрузки учащихся. Психологическая атмосфера на уроках была доброжелательная, располагающая к совместной работе, учитывались индивидуальные особенности обучающихся. Создавались ситуации успеха, что позволяло учащимся сохранить или повысить свою самооценку, повысить мотивацию и интерес к предмету, повысить оценку со стороны одноклассников. Необходимо отметить уроки учителя химии высшей категории Дмитриевой В.К., учителя начальных классов высшей категории Николаевой Н.Н.,

В целях повышения интереса школьников к обучению, развития их познавательной активности, реализации индивидуальных творческих способностей, а также организации совместной творческой деятельности обучающихся методическими объединениями в течение года были проведены предметные недели.

№	МО	Председатель МО	Месяц проведения
1	МО учителей математики	Артемьева Р.А.	январь
2	МО учителей общественно-научного цикла	Табунщикова И.Г	февраль
3	МО учителей предметной области «Филология»	Нетребенко Н.Н.	январь
4	МО «Технология. Искусство. Здоровье»	Порошина Т.А.	февраль

5	МО учителей естественно-научного цикла	Дмитриева В.К.	март
6	МО учителей начальной школы	Надтока И.В	апрель

Для координации деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в течение года работал методический совет. Было проведено семь заседаний:

№	Тема заседания	Месяц проведения	Реализация
1.	Методический совет №1 "Организация методической работы педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году"	Август	Протокол
2.	Методический совет № 2 Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов	Сентябрь	Протокол
3.	Методический совет № 3. <u>Система профориентационной работы в школе - Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации</u>	Октябрь	Протокол
4.	Методический совет №4 «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией»	Ноябрь	Протокол
5.	Методический совет №5 " Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности."	Декабрь	Протокол
6	Методический совет №6 «Введение федеральных государственных стандартов среднего общего образования в деятельность МАОУ «Школа № 104»»	Январь	Протокол
6/ 1	Методический совет №6/1 «Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль	Протокол
7.	Методический совет №7 "Системно-деятельностное обучение как основа	Март	Протокол

	активизации учащихся на уроке и повышения качества образовательного процесса"		
8	Методический совет №8 «Здоровьесбережение – основа качества образования»	Апрель	Протокол
9	Методический совет №9 "Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и определение приоритетных направлений педагогической деятельности на 2024-2025учебный год"	Июнь	Протокол

Основными формами внутреннего повышения квалификации продолжают оставаться общешкольные семинары, мастер-классы, тренинги, конференции.

В течение года психологом школы была организована работа с обучающимися группы риска, с детьми, находящимися под опекой, мониторинг адаптации учащихся 5-х классов, работа по психолого-педагогической поддержке учащихся в ходе подготовке к ГИА, проведена диагностика универсальных учебных действий первоклассников. В соответствии с графиком проводились консультации для учащихся, педагогов, родителей. В октябре 2023 года был проведен психолого-педагогический семинар «Психологические основы активности познавательной деятельности учащихся». Работа семинара была направлена на повышение грамотности педагогического коллектива в вопросах, касающихся условий, которые способствуют развитию активной позиции учащихся, специфике работы с разными группами учащихся, роли учителя в этом процессе. В декабре была проведена беседа с учителями «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и пути преодоления», в январе – «Что такое буллинг и как с ним бороться».

В ноябре 2023 года заместителем директора Е.А.Ершовой был проведен методический семинар «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», в декабре – семинар «Система работы учителя по формированию универсальных учебных действий».

В апреле года была проведена традиционная общешкольная научно-практическая конференция «Открытие». На конференции были представлены проекты, научно-исследовательские работы, презентации педагогов и обучающихся, проведены мастер-классы и открытые уроки.

В течение отчетного периода администрацией школы велась планомерная и систематическая работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

На заседании методического совета школы (протокол №1 от 25.08.2023г.) был принят к утверждению план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, график работы «Школы педагогического мастерства». В соответствии с Планом работы школы 30.08.23г. заместителем директора Е.А.Ершовой. было проведено собеседование с вновь прибывшими учителями с целью определения готовности к работе (знание нормативных документов образовательного процесса, учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения по предмету).

На заседаниях методических объединений в целях оказания методической помощи в организации работы вновь прибывших учителей было закреплено наставничество. С сентября было организовано посещение вновь прибывшими учителями уроков наставников. Согласно графику проводились занятия в «Школе педагогического мастерства». Систематически осуществлялась проверка ведения документации. В течение года председатели методических объединений и администрация школы вели посещение уроков вновь прибывших учителей.

Одним из приоритетных направлений школы является работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

Одной из приоритетных социальных задач в сфере образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, реализация их потенциальных способностей и возможностей. Эту задачу Управление образования и образовательные учреждения Ворошиловского района решают с помощью районной целевой программы «Одаренные дети» на 2022-2023 учебный год.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Целью программы является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

В МАОУ «Школа № 104» основными целями работы с одаренными детьми являются: создание условий для развития учащихся, одаренных в какой-либо деятельности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Цели: научить пользоваться дополнительной информацией, вырабатывать идеи, анализировать их и делать выводы, формировать у учащихся коммуникативные компетенции.

Формы работы с одаренными учащимися.

- проведение предметной недели;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность по предметам: рефераты, проекты;
- работа с одаренными детьми в подготовке к олимпиадам, предметной недели;
- педагогическая поддержка ребенка в личностно-ориентированном образовании;
- внеклассная работа по предмету;
- работа с семьей школьников;
- коллективные творческие дела;
- профориентационная работа

- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие личности
- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;

Этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей на основе вышеназванных принципов.
2. Выстраивание системы работы с одаренным ребенком, включающей как урочную, так и внеурочную деятельность, которая позволяет сформировать не только систему специальных учебных универсальных действий, высокий уровень учебных достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного учащегося; разработка гибких индивидуальных программ.
3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Учителя - предметники осуществляют выявление учащихся со специальными способностями, проводят углубленную диагностику по своему предмету с целью определения зоны ближайшего развития, составляют индивидуальные планы и программы с учетом выявленных особенностей одаренных учеников, реализуют индивидуальный подход в процессе обучения.

Олимпиадное движение

Обучающиеся МАОУ «Школа № 104» ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 144 учеников; победителями и призерами данного этапа стали 44 человека.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 ученика; призерами данного этапа стали 11 человек:

№	Фамилия, имя	Клас с	Предмет	Результ ат	учитель
1	Зубарев Сергей Владимиров ич	11	Экология	Призер	Свищева Т.М.

2	Зубарев Сергей Владимиров ич	11	Биология	Призер	Свищева Т.М.
3	Жгенти Александр Зурабович	11	Обществознан ие	Призер	Миронов а С.Е.
4	Жгенти Александр Зурабович	11	История	Призер	Миронов а С.Е.
5	Жгенти Александр Зурабович	11	География	Призер	Постукья н С.П.
6	Соколов Александр Романович	10	История	Призер	Миронов а С.Е.
7	Орлов Денис евгеньевич	9б	Математика	Призер	Артемье ва Р.А.
8	Тропина Анатолия Максимовна	9б	География	призер	Постукья н С.П.
9	Смолянинов а Дарья Юрьевна	8б	Математика	Призер	Зуев М.И.
1 0	Кисленко Илья Витальевич	8б	Биология	Призер	Свищева Т.М.
1 1	Нестеров Арсений Денисович	7а	Математика	Призер	Сиротен ко Н.Д.

На **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** школу представляли и стали призерами 4 ученика (4 участия):

№	Фамилия, имя	Клас с	Предмет	Результа т	учитель
1	Жгенти Александр Зурабович	11	География	Призер	Постукья н С.П.
2	Соколов Александр Романович	10	История	Призер	Миронова С.Е.
3	Орлов Денис евгеньевич	9б	Математик а	Призер	Артемьев а Р.А.

4	Тропина Анатолия Максимовна	9б	География	призер	Постукия н С.П.
---	-----------------------------------	----	-----------	--------	--------------------

Учащиеся МАОУ «Школа № 104» стали победителями и призерами в других образовательных олимпиадах и конкурсах ,конференциях:

Районный уровень	
Победители и призеры образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Силина Полина Михайловна ,11 класс , 2 место. Конференция «Открытие» , площадка «Экология и экологика». 2.Андрусенко Илья Александрович, 2 место. Конференция «Открытие» , площадка «Билет в будущее».
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Батыгин Мирослав, 3 «Г» кл, районный этап городской олимпиады «Мои первые шаги в истории» муниципального проекта «Историческая параллель», 1 место.
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Мельник Елизавета, конкурс чтецов 9 открытого фестиваля детских и юношеских любительских коллективов "Браво, дети", 2 место. 1б кл Бонтарев Валерий, конкурс чтецов 9 открытого фестиваля детских и юношеских любительских коллективов "Браво, дети", 2 место. 3б кл Воронина Дарья Денисовна, конкурс рисунков "Зимняя сказка", 3 место. 6б кл.
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Скалеух Андрей Яковлевич, турнир по шахматам и шашкам "Веселая диагональ", 6а кл. 1 место. 2.Скалеух Андрей Яковлевич, турнир по шахматам "Белая ладья", 6а кл 1 место. Соловьёв Дмитрий Дмитриевич "Весёлая Диагональ", 3Г кл, 1 место.
Муниципальный уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Силина Полина, 11 класс. Диплом 2 степени.Городской конкурс детского литературного творчества «Литературная мастерская» номинация «Ростов в стихах» 3.Орлов Денис Евгеньевич, 9б, 2 место. Городская открытая математическая олимпиада для обучающихся 7-9

	классов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону образовательного проекта «математическая вертикаль».
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Карпенко Елена, 9б класс, Призер. Муниципальный этап областного конкурса эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!» 2.Соловьёв Дмитрий Дмитриевич 3 место, "весёлая диагональ" городские соревнования по русским шашкам и шахматам среди инклюзивных детских команд, 3Г
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1. Пидченко Маргарита Витальевна, городской конкурс рисунков "Победный февраль Донской столицы", 6б .1 и 3 место.
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Боброва Елизавета городской конкурс видеоработ "МедиаАльманах", 1 место, 7а кл. Федоренко Александра Городской конкурс видеоработ "МедиаАльманах"
Региональный уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Герус Варвара Артемовна. Региональный этап исследовательских работ и творческих проектов" Я - исследователь.", 3а класс, призер. 2.Зубарев Сергей, 11 класс, городская олимпиада по экологии Зубарев Сергей весенняя сессия ДАНЮИ, 3 место-призер. 3. Жгенти Александр, 11 кл. Победитель областного тура исторических баталий «Сила в правде»
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Палийчук Полина Николаевна, всероссийский конкурс рисунков, 1 место, 2а кл 2. Колесниченко Елизавета, региональный конкурс "Сотворим сказку", лучшее исполнение музыки Ростовских композиторов по мотивам русских сказок.

Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Коняхина Кира, 4а, Диплом 3 степени, Областная выставка- конкурс детского и юношеского творчества Во Славу Отечества! номинация «Жанровая композиция» 8-10 лет.
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1. Гусишная София Владимировна, чемпионат России по танцам; 1 место. 2а класс. 2. Матвейчук Антонина Сергеевна, чемпионат Ростовской области по дартс, 5б, 2 место. 3. Григорьев Артем , 4а, 2 место, Открытое первенство ГБУ ДО РО «СШОР № 15» им.В.И.Алексеева по тяжелой атлетике среди юношей и девушек. Г.Шахты.
Всероссийский уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Палийчук Полина Николаевна, всероссийский конкурс рисунков, 3 место, 2а кл 2. Коняхина Кира Владимировна, 4а, Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса юных художников «Натюрморт».
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Морозов Матвей Антонович, Диплом победителя олимпиады по фин. Грамотности.
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1. Гусишная София Владимировна, чемпионат России по танцам, 3 место.
Международный уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	

Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Мельник Елизавета, 16, диплом лауреата 2 степени. X международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества Имена России, номинация Сценическое искусство.

Участие одаренных детей в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2023-2024 учебном году.

	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	Класс	Результативность	Учитель
	фестиваль «Дружбой все едины»	районный конкурс	Морозов Матвей Антонович	2 Б	Сертификат в номинации «Национальная ёлочная игрушка»	Надтока И.В.
	Соревнования по волейболу "Серебряный мяч",	районный конкурс	Кузьменко Рита	8в	участник	Марченко Т.П
	"Школа президентов", "Форум учениче	районный конкурс	Взенмиллер Милана	8в	участник	Марченко Т.П

	ского самоупр авления, "Арена смыслов ", диплом научно- практич еской конфере нции "Молоде жная инициат ива- 2024"					
	Конферен ция «Открыти е», площадка «Психолог ия поколени й»»	районный конкурс	Сугробов Андрей	11	участник	Миронова С.Е
	конкурс костюмо в, участни к	Муници пальный	Бондарев Валерий	36	Участн ик	Надток а И.В.
	Междун ародный конкурс изобрази тельного творчест ва детей XXXIII передви жной выставк и « Я вижу мир: Мир школы»	междуна родный	Коняхина Кира	4а	участн ик	Лапши на М.В

Участие учителей в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2023-2024 учебном году.

	Название конкурса	Уровень	ФИО Учителя	Результативность
	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2024» в номинации «Учитель года»	районный	Каменская Анастасия Владимировна	Диплом лауреата
	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок математики» образовательного проекта «Математическая вертикаль» в 2023/2024 учебном году	муниципальный	Сиротенко Наталия Денисовна	Диплом 2 место.
	Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных образовательных организаций Ростовской области.	Региональный	Марченко Татьяна Петровна	Грамота тренеру команды занявшей 1 место.
	Городские командные соревнования по русским шашкам и шахматам среди инклюзивных	Муниципальный	Марченко Татьяна Петровна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении городских командных соревнований по

	детских команд «Веселая диагональ- 2024».			русским шашкам и шахматам среди инклюзивных детских команд «Веселая диагональ- 2024».
	участие в научно- методической конференции по теме: «Важность использования информационных технологий в образовании»	Всерос сийски й	Лютова Светлана Николаевна	Сертификат участника
	участие в серии вебинаров «Применение современного цифрового оборудования и ИКТ в деятельности педагога школы»	Всерос сийски й	Лютова Светлана Николаевна	Сертификат участника
	Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Регион альный	Лютова Светлана Николаевна	удостоверение
	1)«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя- предметника в специфике реализации ФООП»	Регион альный	Лютова Светлана Николаевна	удостоверение
	2)«Цифровые инструменты обучения для учителей- предметников при	Регион альный	Лютова Светлана Николаевна	диплом

	проектировании и реализации образовательного процесса»			
	Вебинар "ЕГЭ по обществознанию 2024г.	Региональный	Миронова Светлана Евгеньевна	сертификат

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- **Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности**, «Диктант для всех. День грамотности».

Ответственные за проведение: Винокурова О.С., Григорян Д.С. Целевая аудитория: родители и обучающиеся 7А класса.

Школа реализует с детьми проекты социального партнерства «Там, где музыка звучит»: познавательная викторина «Вокальная музыка»; «Музыкальные инструменты»; «Творчество П.И. Чайковского» для учащихся 5-8 классов.

Под руководством Табунщиковой И.Г учащиеся Шаповалова Александра, Чеснокова Анна, (10б кл), Напольских Анастасия, Насонова Анна (6б класс) стали участниками акции «Письмо в Бессмертный полк».

Под руководством учителей истории Мироновой С.Е, Табунщиковой И.Г, Моисеевой Е.А учащиеся 6б, 8а, 7а, классов участвовали в Проекте «Дороги Победы», учащимся 8Б, 10а, 8в, 9в, 8Б классов были организованы Экскурсии в Старочеркасск и «Самбекские высоты».

Учащиеся МАОУ «Школа № 104», педагоги и родители принимали участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», во Всероссийском Экологическом Диктанте, Всероссийском географическом диктанте, в федеральном проекте «Цифровой диктант».

Одним из направлений педагогической деятельности для работы с учащимися является *использование методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности*, которые применялись как в основном, так и в дополнительном образовании. Обучающиеся под руководством учителей Перепелициной О.А., Дмитриевой В.К., Свищевой Т.М. в течение года работали над интегрированными проектами обобщающего или опережающего типа по физике, химии, биологии. Это позволило усилить интегративную составляющую обучения, оценить уровни сформированности (базовый и повышенный) навыков проектной деятельности и таким образом отследить предметные, метапредметные и личностные результаты каждого ребенка.

Лучшие проекты были представлены на научно-практической конференции в школе и использовались для проведения деловых игр.

Уже более года в рамках реализации проекта «Одаренные дети» школа «Надежда» открывает свои двери на базах ведущих университетов нашего города ЮРИУ РАНХиГС, РГЭУ, ЮФУ и ростовского колледжа связи. Цель образовательной программы школы –

обсудить наиболее сложные олимпиадные задания прошлых лет, пригласить школьников поучаствовать в командной проектной работе, дать им новый пласт знаний сверх школьной программы по таким дисциплинам как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика» и «Право». Учащиеся гимназии являются участниками школы «Надежда».

Учащиеся 10-х классов принимали участие в конференции «Открытие» по направлению «Социально-ориентированные исследования».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Школа № 104» реализовывался муниципальный проект «Математическая вертикаль». В Конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок математики» образовательного проекта «Математическая вертикаль» в 2023/2024 учебном году приняла участие и заняла второе место Сиротенко Н.Д. В течение года состоялись семинары для учащихся и педагогов. Также реализуются проекты Юнармия, Российское движение школьников, Орлята России, Финансовая грамотность,

Значимая роль в школе отводится мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности и командным участиям в мероприятиях различной направленности.

Школьные команды достигли результатов:

Районный уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1 Районный конкурс «Новые дела ЮИД» , 2 место.рук. Чигрина О.Н. 2. Соревнования "меткий стрелок", "Юный стрелок", 2 место. Рук. Марченко Т.П. 3. Турнир шашки шахматы "Веселая диагональ", 1 место. Рук. Марченко Т.П.
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в военно-патриотических конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1. Районный этап соревнований Зарница, рук. Марченко Т.П. 2. военно-патриотические соревнования «Звездочка» команда 4В класса 2 место. Рук. Марченко Т.П.
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место,	1. Третий городской конкурс правовых знаний «Жить по закону» . 1 место. Рук. Миронова С.Е.

уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
Городской уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1.Исторические баталии «Сила в правде!» .команда школы 2 место. Рук. Миронова С.Е. 2. В составе команды от Ворошиловского района 3 место в общекомандном зачете в муниципальном конкурсе правовых знаний «Жить по закону». (Копылов Артем, Акулян Давид, 10кл). 3. В составе команды от Ворошиловского района 1 место в муниципальном конкурсе правовых знаний «Жить по закону», в номинации «Лучшая визитка»
Региональный уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1.Команда ДЮП МАОУ «Школа № 104» 1 место, в общекомандном зачете на соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций. 2. Команда ДЮП МАОУ «Школа № 104» 1 место, в боевом развертывании на соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций. 3. Команда ДЮП МАОУ «Школа № 104» 1 место, в «Пожарной эстафете 4*100 метров» на соревнованиях по пожарно- спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций. Рук. Марченко Т.П.

Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
---	--

Учащиеся начальной школы являются активными пользователями интерактивной образовательной он-лайн платформы «Учи.ру», «Заврики» и принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Активное участие приняли школьники в акциях, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

5. Система внеклассной воспитательной работы, социальная защита школьников.

В МАОУ «Школа № 104» на заседании Педагогического Совета МАОУ «Школа № 104» 30.08.2023 года и утверждена приказом директора О.А. Рублевой О.А. от 30.08.2023 год № 240.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 104» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- ☐ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ☐ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ☐ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ☐ осознание российской гражданской идентичности;
- ☐ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ☐ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МАОУ «Школа №104».

☐

- | | |
|--|--|
| ☐ Инвариантные модули | ☐ Вариативные модули |
| ☐ «Классное руководство» | ☐ Юнармия и ЮИД |
| ☐ «Урочная деятельность» | ☐ Музейное дело |
| ☐ «Основные школьные дела» | ☐ Каникулярный досуг |
| ☐ «Внеурочная деятельность» | ☐ Социальное партнерство |
| ☐ «Работа с родителями» | ☐ РДДМ |
| ☐ | ☐ «Профилактика и безопасность», «Профилактика кризисных состояний» |
| ☐ | ☐ «Экологическое воспитание» |
| ☐ | ☐ Школьный театр |

Ребята принимают активное участие в научно – практических конференциях и конкурсах на различных уровнях, являются победителями и призерами. В школе активно работают волонтерское движение «Волонтеры 104» и школьный спортивный клуб «Старт-104», театральная студия «Я-артист». В школе работают секции футбола, волейбола, спортивной

акробатики, каратэ, настольного тенниса, бадминтон, дартс и шахматы. Обучающиеся достигают высоких результатов в своих видах деятельности. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В школе работает клуб Юнармии, членами которого являются 287 обучающихся школы и клуб «Крылатая смена». Ведется профориентационная работа. Организация занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Занятия «Разговоры о важном» являются частью образовательного процесса и проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—4 классов— 34 часа в год. Еженедельно, по понедельникам в 8-00 проводятся торжественные линейки, посвященные торжественному поднятию флага Российской Федерации, с обязательной трансляцией гимна РФ по школьному радио, дети исполняют гимн.

Виды мероприятий и событий:

1. Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-11 классов.
2. Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя.
3. Классные часы организационно-содержательного значения.
4. Тематические классные часы.
5. Родительские собрания по классам и общешкольные.
6. Родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.
7. Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы.
8. Участие в региональных, городских, районных, школьных акциях:
 1. Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок;
 2. Экологический проект - подготовка и выставка поделок из разного бросового материала;
 3. Благотворительные акции - «Весенняя неделя добра», «Чистый школьный двор»;
 4. Акция «День древонасаждений»;
 5. Акция «Весенняя неделя добра», ;
 6. Акция ««Талисман добра»»;
 7. Акция «Подари тепло бойцу»;
 8. Акция «Дети детям»;
 9. Акция «Письмо солдату»;
 10. Смотр – конкурс «Безопасное колесо»
9. Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
10. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация».

11. Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для МАОУ «Школа № 104» и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.
12. Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
13. Праздники, концерты, фестивали, спортивные соревнования и конкурсы. (согласно КТП воспитательной работы).
14. Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», экскурсии «Самбекские высоты», «История Донского казачества».
15. Предметные недели: профилактики правонарушений, потребления ПАВ, правовой грамотности.
16. Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «Масленица».
17. Тематические фестивали «Золотая осень», «Русская зима», «Кубок Весны», «Народы Дона» .
18. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.
19. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий.

Информация о всех мероприятиях и событиях МАОУ «Школа № 104» обязательно освещается в соц. сетях ВК <https://vk.com/id136285389>.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Направления содержания работы:

- профилактика кризисных состояний, суицидального поведения и суицида;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- профилактика жестокого обращения с детьми в семье;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика несчастных случаев с детьми.

Формы и виды организации деятельности: классный час; тренинг; групповые и индивидуальные консультации с педагогами-психологами; индивидуальные консультации с социальным педагогом; составление социального паспорта класса и школы; всеобучи для детей и родителей (Всеобуч по жестокому обращению с детьми, Базовая программа воспитания); видео лектории; дебаты; дискуссия; профилактическая беседа; работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете; видео урок; встречи с инспекторами ОПДН ОП №1 города Ростова-на-Дону; встречи с инспекторами ГИБДД; встречи с врачами

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»; уроки трезвости с преподавателями РООО УСТ «Трезвый Дон».

Используются различные формы работы:

- ☐ выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых
- ☐ условий проживания обучающихся школы;
- ☐ формирование банка данных семей;
- ☐ индивидуальные беседы;
- ☐ заседания Совета профилактики;
- ☐ совещания при директоре;

совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей); фестиваль детского творчества «Я - талантлив!»; «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспекторов ПДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов. Педагогом-психологом были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга.

Члены школьной службы медиации выступали на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья - здоровые дети!», «Мудрость родительской любви».

Членом ШСМ, педагогом-психологом школы в рамках родительских собраний велась тренинговая работа с родителями (тренинги общения).

Членами ШСМ проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года членами ШСМ проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

В МАОУ «Школа № 104» обучаются дети 13 национальностей :русские- 988,белоруссы-2, армяне-31, евреи- 14,грузины-10,таджики-16,киргизы-1,татары-3,корейцы-1, азербайджанцы- 12чеченцы-,8казахи-2. Конфликтов и разногласий между обучающимися нет.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.