

Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»
ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560
бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092 тел. (863) 307-65-64
<http://school104.roovr.ru/>, E- mail: olecia.rubleva@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
Совета
школы МАОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 104»

О.А. Рублева

приказ № 260

от «28» августа 2023 года

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Школа №104»
за 2022-2023 учебный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104» (далее – МАОУ «Школа №104») подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность.
3. Укрепление учебноматериальной базы школы.
4. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.
5. Мониторинг.
6. Методическая работа.

II часть

Показатели деятельности общеобразовательной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 104» введено в эксплуатацию в 1988 г. Проведен капитальный ремонт в 2023 году.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Лицензия: № 7125 от 20.02.2021, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: № 3340 от 01.04.2022, срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 344092, г.

Ростов-на-Дону, бул. Комарова 9/5 *Телефон:*(

863)300-65-64. *E-mail:* olesia.rubleva@mail.ru

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов.

В истекшем году школа была ориентирована на ребенка как главную ценность и цель образования, поддерживала и развивала субъектные свойства и индивидуальность школьника, тем самым обеспечивала личностный подход, порождала у обучающихся личностные смыслы учения и жизни, вводила в мир культуры, пробуждала творческий потенциал личности, стимулировала обучающихся к самостоятельному решению жизненных проблем в социуме. В МАОУ «Школа № 104» 56 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 34

человека (60,7 %), первую категорию – 14 (25,0 %). Не имеют категории – 8 человек (14,3 %), из них два педагога-психолога.

В течение года педагогический коллектив работал над проблемой *«Межсистемная интеграция в условиях единого социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования»*.

Целью работы школы была модернизация учебно-воспитательного процесса на основе социального партнерства.

В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив решал следующие задачи: методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях формирования открытой образовательной системы, обеспечивающей социально востребованный уровень доступности и качества образования;

закрепление внедрения прогрессивных управленческих и педагогических технологий на основе социального партнерства;

оптимизация педагогической инновационной деятельности, способствующей качественному изменению образования и воспитания;

методическая поддержка инновационной деятельности педагогов, повышение уровня методической и технологической культуры учителя;

интеграция деятельности школы, семьи, общественности в целях успешного личностного развития обучающихся;

методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетенций; обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по совершенствованию педагогического процесса с учетом современных психолого-педагогических тенденций.

Работа школы велась по следующим основным направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность. Укрепление учебно-материальной базы школы.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Методическая работа.
5. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.

1. В направлении организационно-педагогического обеспечения в течение года были осуществлены анализ и корректировка плана работы школы, разработка и утверждение основной образовательной программы школы, учебного плана, расписания, оформлена нормативная документация, регламентирующая учебно-воспитательный процесс, разработаны и подготовлены материалы для педсоветов, методических советов, семинаров, круглых столов, постоянно осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, велось информационное обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Деятельность администрации была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса в соответствии с проблемой школы, координацию методической

работы, изучение методической системы педагогов, активизацию работы методических объединений, отслеживание результативности инновационных процессов. В течение года согласно плану работы велось психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Было систематизировано планирование образовательного процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ учебных дисциплин и тематических планирований для учащихся, получающих обучение на дому. В целях обеспечения организационно-педагогического процесса в течение года работал педагогический совет школы. Было проведено 20 заседаний.

В течение года по четвергам проводились совещания при директоре, на которых обсуждались текущие проблемы организационно-педагогической деятельности школы.

По окончании каждой четверти подводились итоги организации педагогического процесса, проводились инструктивно-методические совещания с руководителями методических объединений учителей-предметников с целью корректировки дальнейшей работы коллектива, проводился рейтинг учителей предметников.

Работа школьной библиотеки в этом учебном году продолжалась под лозунгом «Библиотека – информационный центр». Среди основных задач и направлений работы библиотеки:

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Приобщение к ценностям мировой и национальной культуры
- Обеспечение духовного развития читателей в русле экологической и патриотической тематики
- Совершенствование форм и методов работы
- Улучшение информационно-библиографической работы

В этом учебном году в библиотеке был зарегистрирован 1022 читателя.

Число посещений 5988

Книговыдача 18426

Читаемость за год - 35 Посещаемость - 29;

по степеням обучения — 1-4 кл. -19; 5-9 кл.- 9; 10-11кл.- 15.

Штат библиотеки - 1 ставка (1 работник)

Посадочных мест - 14

Книжный фонд — 15451 экз.

Художественная литература - 3758 экз.;

периодика - 230 экз.;

учебники -11463 компл.

В течение учебного года библиотекой было проведено мероприятий:

Книжных выставок	51
Обзоров книг	32
Индивидуальных бесед	1271
Экскурсий в библиотеку	13
Библиотечное анкетирование	14
Библиотечных уроков	13

В рамках проведения года литературы в России библиотека принимала активное участие в различных общешкольных мероприятиях, таких как «Новый год», «День

освобождения Ростова», «Праздник бабушек и мам», «Смотр художественной самодеятельности» и др.

Участие библиотеки осуществлялось при помощи книжных выставок, бесед, обзоров, подбора стихов, написании сценариев.

Книжные выставки и календарь памятных дат посвящались юбилеям писателей, поэтов и других известных людей.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и реализации муниципального проекта «Читающая семья - читающий город» 13.05.2022г. библиотекарь Оборнева Т.Ф. и учителя русского языка и литературы Нетребенко Н.Н., Винокурова О.С. провели мероприятие патриотической направленности «Читаем книги о войне».

В мероприятии принимали обучающиеся 5-9 классов. Прозвучали отрывки из прозаических и поэтических произведений, посвященных Великой Отечественной войне. В преддверии великого праздника Дня Победы дети почтили память героев, погибших на войне, узнали о писателях, прошедших войну, познакомились с книгами о войне.

В ряде классов младшей школы ребята читали стихи, а учащиеся средней школы из 6А, 6Б вспоминали о своих прадедушках и прабабушках, защищавших нашу Родину и обсуждали услышанное.

Свои воспоминания, напечатанные или написанные вручную, ребята отдали в библиотеку для пополнения постоянного стенда «Забыть мы не имеем права».

Школой несколько лет проводится акция «Подари библиотеке книгу».

Среди постоянно действующих книжных выставок «Подарки читателей», «Дон литературный», «За страницами учебников», «Готовимся к ЕГЭ», «Новые книги».

Выдача учебников библиотекой, согласно учебному плану, проводится под личную роспись учащихся.

Выбору книг в библиотеке помогают каталоги (систематический и алфавитный), тематические папки в помощь классным руководителям.

Систематически проводятся санитарные дни, работе библиотеки помогает библиотечные волонтеры (5-7 классы).

Существует и выполняется график проведения библиотечных уроков. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы №104.

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию. В течение 2020 года велось методическое и информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8-е классы). Были разработаны и утверждены приказом директора школы образовательная программа, программа внеурочной деятельности. В августе были проведены установочные методические совещания МО «Требования Федерального государственного образовательного стандарта, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса». В сентябре было проведено родительское собрание «Реализация федерального государственного образовательного стандарта». В течение года велся мониторинг достижений, обучающихся 1-4, 5-8-х классов. Следует отметить, что в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, родительские собрания, совещания), определена оптимальная модель организации

образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС. Изучалось мнение родителей по вопросу реализации ФГОС, проводилось анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности.

2. Административно-хозяйственная деятельность, укрепление учебно-материальной базы школы.

В течение отчетного года административно-хозяйственная деятельность велась согласно Плана работы на 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 в здании и на территории школы проводился капитальный ремонт. Учебные занятия, внеурочная деятельность и административная деятельность школы велась в выделенных помещениях МБОУ «Школа № 6», МАОУ «Школа № 30», МБОУ «Школа № 107». 01.09.2023 будет подписан акт приема-передачи задания после капитального ремонта (КС-11). Заместителем директора по административно-хозяйственной работе Ерофеевой С.А. проводились проверки соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, СанПиНа, инвентаризация и списанию ветхого школьного оборудования, оценка эффективности использования учебно-материальной базы школы. Планово и систематически проводились противопожарные и антитеррористические мероприятия, контроль соблюдения воздушного, теплового, светового, питьевого режимов в закрепленных помещениях. Для бесперебойной работы учреждения проводилась закупка канцелярских и хозяйственных товаров. В целях оснащения муниципальных образовательных организаций и объектов после завершения капитального ремонта, строительства, реконструкции в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», а также рамках субсидии на приобретение и модернизацию непромышленного оборудования и предметов длительного пользования для муниципальных образовательных учреждений школа полностью оснащена современной мебелью, компьютерной и исследовательской техникой. Во всех классах установлены компьютеры для учителей, подключенные к сети Интернет, multifunctional устройства для печати, сканирования и копирования. Кабинеты оснащены интерактивными панелями и досками. В школе оборудован лингафонный класс. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, также в школе оборудован спортивный зал, тир, актовый зал на 200 мест с современным концертным оборудованием и столовая с обеденным залом на 200 мест. Закуплено новая система очистки воды.

В рамках капитального ремонта на территории открыта новая футбольная, волейбольная, баскетбольная площадка, полоса препятствий. Территория школы, в соответствии с ландшафтным проектом, озеленена и подключена к системе автоматического полива.

Приобретено оборудование :

	Наименование	Количество
1.	НоутБуки	83
2.	МФУ	19
3.	Моноблоки	6
4.	Планшетный компьютер	10
7.	Интерактивная доски, панели, комплексы	20
8.	Системные блоки	44
9.	Комплект компьютерной техники и оргтехники	2

10.	Проекторы	6
11	Принтеры	48
12	Лингафонный класс	1
13	ЖК-панели (телевизоры)	2

Мониторинг.

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности обучения в 2022-2023 учебном году администрацией школы систематически велся контроль за выполнением учебных программ, за ведением документации, выполнением государственных образовательных стандартов, осуществлялся итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей, каждую четверть проводился рейтинг работы учителей предметников, посещение уроков учителей с их последующим анализом, систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями предметниками и психологом школы оказывалась консультативная помощь обучающимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых педагогических технологий.

В направлении реализации внутренней системы оценки качества образования в течение года администрацией школы были проведены проверки степени адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, навыков беглого осознанного чтения во 2-4 классах, организации индивидуального обучения на дому, соответствия объемов классных и домашних заданий, документации классных руководителей, работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей. По окончании каждой четверти осуществлялась проверка ведения классных журналов, выполнение теоретической и практической части учебных программ, отслеживался рейтинг работы учителей-предметников.

В соответствии с частью 5 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была проведена Государственная итоговая аттестация, которая базировалась на следующих основных нормативно-правовых документах:

- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года);
- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями на 11 июня 2020 года);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году.";
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

В соответствии с «Планом работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году»:

- сформирована нормативно - правовая база аттестации;
- проведены педагогические советы, организующие и регулирующие ход государственной итоговой аттестации.
- проведены 5 инструктивных родительских собраний в 9 и 11 классах;
- проведены два инструктивных занятия с выпускниками 11 классов, в том числе с применением интерактивной доски, презентаций, видеороликов и три – с выпускниками 9 классов;
- проведена акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» с участием родителей выпускников текущего года;
- состоялись заседания МО и МС по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведены семинары-практикумы для организаторов в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены практические занятия по оформлению бланков ЕГЭ и ОГЭ с выпускниками школы и учителями-предметниками с использованием интерактивной доски;
- по желанию выпускников и их родителей проводились репетиционные тестирования по материалам и технологии ЕГЭ и ОГЭ как в школе, так и с привлечением независимого центра тестирования;
- оформлены информационные стенды ГИА для учащихся и родителей 9 и 11-х классов.

К итоговой аттестации в **9-х классах** было допущено 92 обучающихся.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов приведен в таблицах:

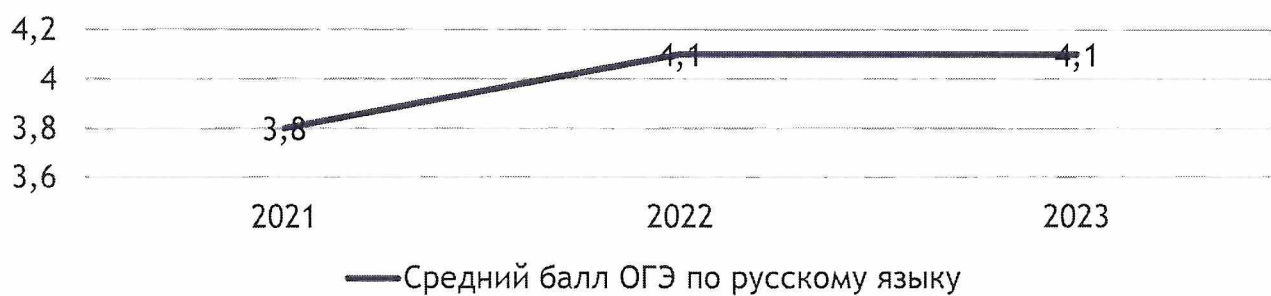
Сводные результаты ГИА по русскому языку

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Винокурова О.С.	29	17	11	1	0	100%	96,6%	4,6
9 «Б»	Нетребенко Н.Н.	33	12	13	8	0	100%	75,8%	4,1
9 «В»	Нетребенко Н.Н.	26	4	9	12	1	96%	50%	3,5
9	Семейное обучение	4	1	1	2	0	100%	50%	3,8
Итого		92	34	34	23	1	99%	73,9%	4,1

Соотношение годовых и экзаменационных отметок



Средний балл ОГЭ за 3 года



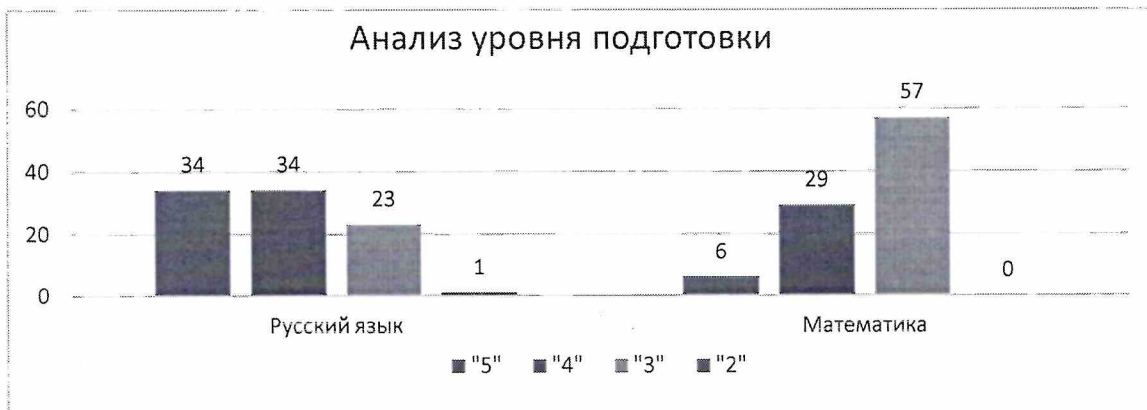
Сводные результаты ОГЭ по математике

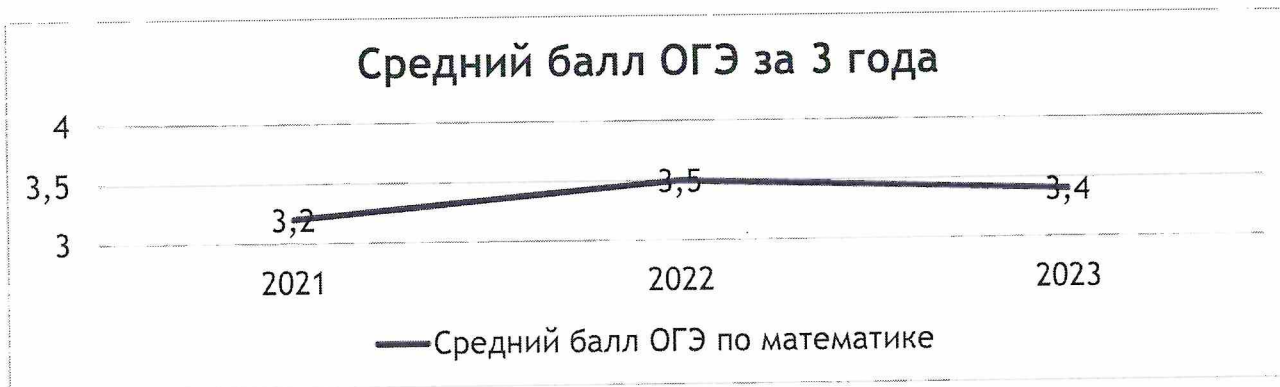
Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Сиротенко Н.Д.	29	4	15	10	0	100%	65,5%	3,8
9 «Б»	Анненкова Н.В.	33	2	7	24	0	100%	27,2%	3,3
9 «В»	Сиротенко Н.Д.	26	0	5	21	0	100%	19,2%	3,2
9	Семейное обучение	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
Итого		92	6	29	57	0	100%	38,1%	3,4

Соотношение годовых и экзаменационных отметок



Анализ уровня подготовки





Выпускники 9-х классов сдавали кроме 2-х обязательных предметов (русский язык и математика) 2 предмета по выбору.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. **Аттестат получили 91 человек**, из них **аттестат с отличием** получили **6 человек**.

Для **1 выпускника** (Савельев Никита Сергеевич) будет организована пересдача государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки, как получившего неудовлетворительные результаты в основные и резервные сроки по трем предметам (русский язык, география и обществознание).

Выбор предметов распределился следующим образом:

Обществознание – 65;

Английский язык –8;

География –53;

Химия–7;

Информатика – 15;

История –3;

Биология –18;

Литература –1.

Физика – 8;

Итого: 178 выбора предметов. Наиболее популярные предметы – обществознание, география и информатика (70 %, 58 % соответственно от сдававших экзамены в форме ОГЭ).

Сводные результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «А»	Миронова С.Е.	15	2	9	4	0	100%	73,3%	3,9	12	2	1
9 «Б», «В»	Мельникова Е.А.	48	2	12	33	1	98%	29,2%	3,3	25	22	1
9	Семейное обучение	2	0	1	1	0	100%	500%	3,5	1	0	1
Итого		65	4	22	38	1	98,5%	40%	3,4	38	24	3

Сводные результаты ОГЭ по географии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
-------	---------	------	---	---	---	---	--------------	----------	----------	-------------	----------	----------

9 «А», «Б», «В»	Постукьян С.П.	51	11	27	12	1	98%	74,5%	3,9	28	8	14
9	Семейное обучение	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	2	0	0
Итого		53	12	28	12	1	98,1%	75,5%	3,9	30	8	14

Сводные результаты ОГЭ по физике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «А», «Б», «В»	Перепелицина О.А.	8	1	5	2	0	100%	75%	3,9	4	3	1

Сводные результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «Б», «В»	Григорян Д.С. / Гаджиева Е.В.	7	4	2	1	0	100%	85,7%	4,4	5	1	0
9	Семейное обучение	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0	1	0	0
Итого		65	4	22	38	1	98,5%	40%	3,4	6	1	0

Сводные результаты ОГЭ по информатике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «А», «Б», «В»	Мирошниченко К.В.	14	2	1	11	0	100%	21,4%	3,6	2	12	0
9	Семейное обучение	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	1	0	0
Итого		15	2	2	11	0	100%	26,7%	3,4	3	12	0

Сводные результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «А», «Б», «В»	Свищева Т.М.	18	2	10	6	0	100%	66,7%	3,8	11	6	1

Сводные результаты ОГЭ по химии

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «А», «Б», «В»	Дмитриева В.К.	7	2	2	3	0	100%	57,1%	3,9	3	3	1

Сводные результаты ОГЭ по истории

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «Б»	Миронова С.Е.	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	1	0	0
9	Семейное обучение	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0	2	0	0
Итого		3	0	0	3	0	100%	0%	3,0	3	0	0

Сводные результаты ОГЭ по литературе

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл	подтвердили	понизили	повысили
9 «Б»	Нетребенко Н.Н.	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	1	0	0

В 11 классе допущены к аттестации все выпускники - 30 человек. Выпускники выбрали следующие предметы учебного плана для экзаменов по выбору в форме ЕГЭ:

Физика 1 человек;

Химия 6 человек;

Биология 5 человек;

История 5 человек;

Английский язык 1 человек;

Обществознание 11 человек;

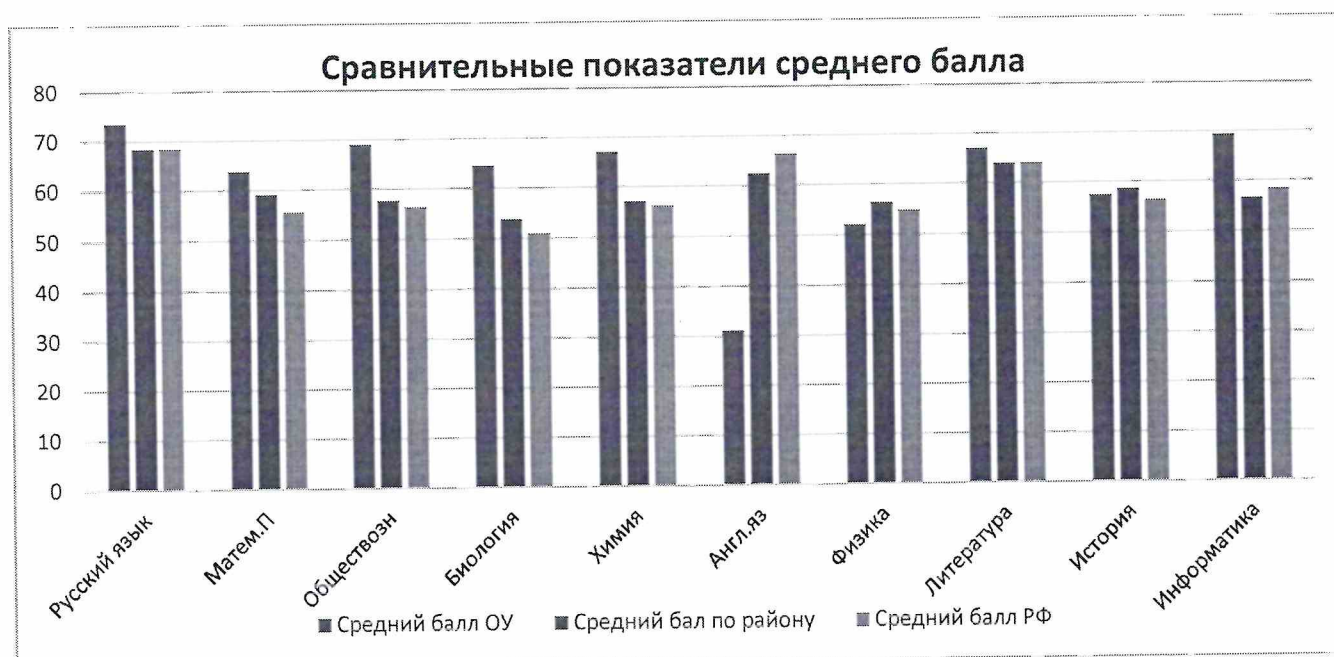
Литература 2 человека;

Информатика 11 человек.

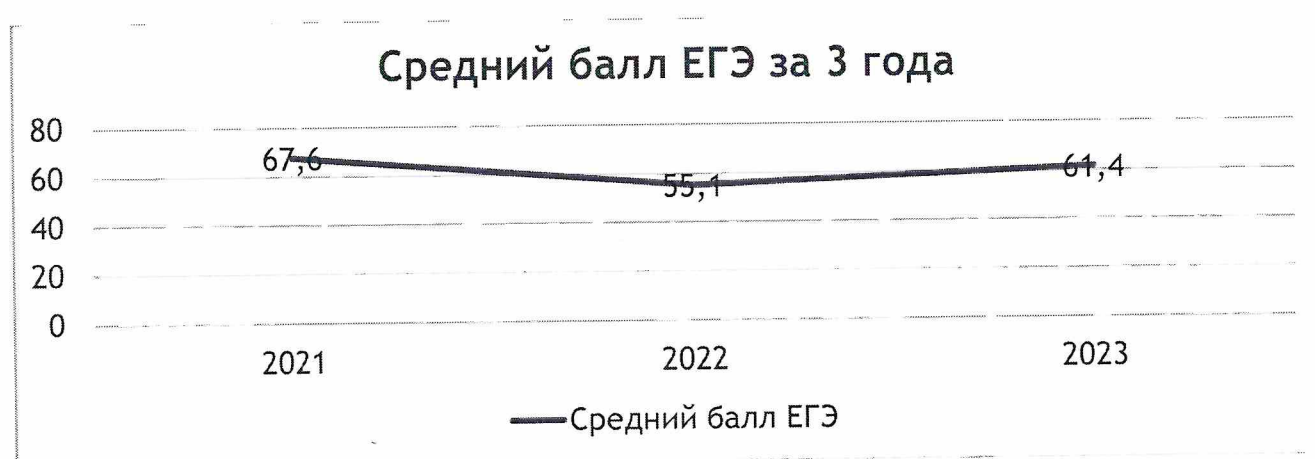
Итого: 42 выбора предметов. После русского языка и математики наиболее популярный предмет - обществознание (37% от сдававших экзамены в форме ЕГЭ) и информатика (37% от сдававших экзамены в форме ЕГЭ).

Средние баллы результатов ЕГЭ:

	Русский язык	Математика (Профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Английский язык	Физика	Литература	История	Информатика
Средний балл по ОУ	73,5	63,7	69,0	64,5	67,0	31,0	52,0	67,0	57,4	69,3
Средний балл по району	68,4	59,1	57,7	53,8	57,1	62,4	56,4	63,9	58,6	56,6
Средний балл по РФ	68,4	55,6	56,4	50,9	56,2	66,3	54,8	64,0	56,4	58,4



В сравнении с показателями Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ средний балл выше данных Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии. Средний балл ниже показателей по району и РФ по английскому языку, физике, истории.



Награждены медалями «За особые успехи в учении» 9 человек.

№	ФИО	русский язык	математика ЕГЭ (профиль)	Химия	история	обществознание	биология	информатика	Средний балл ЕГЭ	математика ЕГЭ
1	Кашникова Екатерина Александровна	91			89	90			90,0	5
2	Михеев Егор Викторович	100	78	100					89,0	
3	Моисеев Александр Александрович	91	72					88	89,5	
4	Зуева Елизавета Ивановна	75			58	64			65,7	5
5	Лосев Владимир Петрович	87	78					85	83,3	
6	Бабахова Ангелина Луспароновна	87	86	97			96		89,7	
7	Петраш Ульяна Андреевна	89				85	73		82,3	5

Все выпускники подтвердили полученные медали с учетом русского и математики, с учетом более 70 баллов по всем предметам сдававшими выпускниками подтвердили 6 человек.

Следует отметить, что в ходе единых государственных экзаменов по предметам учебного плана **100 баллов** набрал Михеев Егор Викторович по русскому языку и химии; **от 80 до 100 баллов набрали 26 выпускников школы.** (Русский язык – 9 человек; Математика (профильный уровень) – 3 человека; Биология 1 человек, Химия 2 человека; История 1 человек, Обществознание – 4 человека, Информатика 6 человек). На старшей ступени обучения с этими выпускниками работали учитель русского языка и литературы Нетребенко Н.Н.; учитель математики Анненкова Н.В.; учитель биологии Свищева Т.М.; учитель химии Дмитриева В.К., учитель истории и обществознания Табунщикова И.Г., учитель информатики Мирошниченко К.В.

от 70 до 80 баллов набрали 21 выпускник школы. (Русский язык – 9 человек; Математика (профильный уровень) – 5 человек; Биология 2 человека, Химия 1 человек; История 1 человек, Обществознание – 2 человека, Литература 1 человек). На старшей ступени обучения с этими выпускниками работали учитель русского языка и литературы Нетребенко Н.Н.; учитель математики Анненкова Н.В.; учитель биологии Свищева Т.М.; учитель химии Дмитриева В.К., учитель истории и обществознания Табунщикова И.Г.,

Вместе с тем **не преодолели минимальный порог 4 человека.**

по информатике 1 человек (Ситшаева Вероника – 27 баллов);

по химии 1 человек (Беломестнов Кирилл 20 баллов);

по обществознанию 2 человека (Петров Артем 40 баллов, Нетребенко Максим 28 баллов.

Во время проведения ЕГЭ по истории был нарушен порядок проведения ГИА (использование шпаргалки) в следствии чего результаты аннулировали у 1 выпускника (Туаев Руслан).

Результаты ГИА – 2023 подтвердили, что учителя школы успешно работают над задачами повышения качества обученности по предметам, создания системы подготовки учеников к ЕГЭ через

- совершенствование форм, методов, содержания контроля над освоением образовательных программ по предметам;
- использование системы независимого тестирования для оценки качества знаний, психологической и технологической подготовки обучающихся и педагогов к ГИА;

- разработку рабочих программ на основе типовых не только в строгом соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, но и на основе обязательного включения в содержание материала системы развивающих заданий;
- совершенствование форм, методов организации образовательного процесса, его индивидуализация и дифференциация;
- усиление ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности каждого обучающегося и др.

В целом процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в школе в 2022-2023 учебном году носила плановый характер, осуществлялась с соблюдением прав и свобод участников образовательного процесса.

4. Методическая деятельность.

Тема методической работы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Ожидаемые результаты на конец 2022 - 2023 учебного года:

Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Личностный рост каждого обучающегося.

Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары.

Фестиваль науки и творчества.

Консультации по организации и проведению современного урока. 12. Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В направлении организационного обеспечения в течение года были осуществлены анализ и систематизация методического банка данных школы, разработаны и подготовлены материалы для педагогических советов, семинаров, круглых столов, методических пособий, велось информационное и технологическое обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, нормативно-правовое и технологическое обеспечение проведения ОГЭ, ЕГЭ, методическое сопровождение реализации ФГОС.

Деятельность методического совета была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса, координацию методической работы, изучение методической системы педагогов, координацию работы методических объединений учителей-предметников, отслеживание результативности инновационных процессов, контроль за эффективностью применения современных педагогических технологий в учебном процессе, обобщение передового педагогического опыта, организацию курсовой подготовки и переподготовки кадров. Особое внимание уделялось оценке эффективности методов, приемов, средств выявления и управления проблемами диагностики, адаптации, развития и реабилитации обучающихся.

В области технологического обеспечения образовательного процесса достигнуты следующие результаты: систематизировано планирование образовательного процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ по предметам и для обучающихся, проходящих обучение на дому, проведена экспертиза учебных программ элективных курсов, разработаны планы работы методических объединений, методического совета, школы, внутренней системы оценки качества обучения, программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. Систематически ведется пополнение методической, учебно-материальной базы школы, библиотеки, учебных кабинетов.

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности в 2022-2023 учебном году по окончании каждой четверти проверялось выполнение учебных программ, государственных образовательных стандартов, проводился промежуточный и итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей. Систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями-предметниками оказывалась консультативная помощь учащимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых технологий.

Администрацией велось посещение уроков учителей с их последующим анализом; проводилась диагностика профессионального мастерства педагогов, экспертиза работы учителей, аттестовавшихся в истекшем учебном году, определение рейтинга работы учителей, были заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

В связи с переходом школы на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования проводилось анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности. Классные руководители и психолог школы работали над выявлением профессиональных интересов обучающихся 9-11 классов, их намерений в отношении продолжения образования и готовности к жизненному самоопределению. Медицинским персоналом совместно с классными руководителями в течение года велся мониторинг заболеваемости обучающихся.

В направлении информационного обеспечения проводились консультации по вопросам организации деятельности в школьном образовательном пространстве, давались рекомендации по подготовке и проведению семинаров, круглых столов, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников, родительских собраний, были организованы индивидуальные консультации учителей по вопросам самообразования, аттестации и повышения квалификации. Был оформлен стенд информационного характера по методической работе, а также стенд по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Систематически обновлялась информация на сайте школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы продолжают оставаться предметные методические объединения. В школе их 6:

- МО математики и информатики (председатель Р.А. Артемьева)
- МО предметной области «Филология» (председатель Н.Н. Нетребенко)
- МО истории и обществознания (председатель И.Г. Табунщикова)
- МО «Технология, искусство, здоровье» (председатель Т.А. Порошина)
- МО естественно-научного цикла (председатель В.К. Дмитриева)
- МО начальных классов (председатель Лужецкая Е.В).

Деятельность МО в течение года была направлена на решение организационных вопросов учебно-воспитательного процесса в пределах конкретного МО, организацию работы педагогов с одаренными детьми, с учащимися со сниженной мотивацией к обучению, отслеживание и оценку эффективности применения новых педагогических технологий, обмен опытом, взаимопосещение уроков, отбор методов, приемов, средств выявления и управления проблемами диагностики, адаптации, развития, реабилитации обучающихся, анализ и утверждение экзаменационных материалов к промежуточной аттестации.

На заседании методического совета школы от 14.06.2023 года (протокол №9) председатели методических объединений представили отчеты о работе в 2022-2023 учебном году, оценили ее с позиций решения задач школы, рассмотрели работу отдельных учителей

с точки зрения достигнутых ими результатов с учетом качественных и количественных показателей результативности. Методическими объединениями были определены условия, обеспечившие результативность и успех работы, и выявлены причины имеющихся недостатков.

Традиционно в течение года была организована работа учителей по индивидуальным темам самообразования, отчеты по которым были заслушаны на заседаниях методических объединений, велась курсовая переподготовка педагогов, осуществлялся обмен педагогическим опытом на заседаниях методических объединений, методических советов, педагогических советов и тематических семинарах.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества обучения администрацией в течение года велось посещение уроков учителей.

№	Методические объединения	Месяц
1	МО учителей предметной области «Филология»	Октябрь
2	МО учителей математики и информатики	Ноябрь
3	МО учителей начальных классов	Декабрь
4	МО учителей естественно-научного цикла	Январь
5	МО учителей истории и обществознания	Февраль
6	МО «Технология. Искусство. Здоровье».	Март

Анализы уроков позволяют сделать вывод о том, что учителя обладают высокой профессиональной компетентностью, владеют технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения: технологиями на основе проектной и исследовательской деятельности, информационными и здоровьесберегающими технологиями, владеют педагогикой сотрудничества. На уроках использовались различные формы и методы обучения, информационные ресурсы. Уроки поискового и исследовательского характера, опережающего обучения, межпредметной интеграции способствовали организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и формированию предметных, личностных и метапредметных компетенций. Применение современных педагогических технологий на разных этапах проведения уроков позволяло учителям стимулировать разнообразие творческой деятельности обучающихся, преодолевать перегрузки учащихся. Психологическая атмосфера на уроках была доброжелательная, располагающая к совместной работе, учитывались индивидуальные особенности обучающихся. Создавались ситуации успеха, что позволяло учащимся сохранить или повысить свою самооценку, повысить мотивацию и интерес к предмету, повысить оценку со стороны одноклассников. Необходимо отметить уроки учителя химии высшей категории Дмитриевой В.К., учителя начальных классов высшей категории Николаевой Н.Н.,

В целях повышения интереса школьников к обучению, развития их познавательной активности, реализации индивидуальных творческих способностей, а также организации совместной творческой деятельности обучающихся методическими объединениями в течение года были проведены предметные недели.

№	МО	Председатель МО	Месяц проведения

1	МО учителей математики	Артемьева Р.А.	январь
2	МО учителей общественно-научного цикла	Табунщикова И.Г	февраль
3	МО учителей предметной области «Филология»	Нетребенко Н.Н.	январь
4	МО «Технология. Искусство. Здоровье»	Порошина Т.А.	февраль
5	МО учителей естественно-научного цикла	Дмитриева В.К.	март
6	МО учителей начальной школы	Надтока И.В	апрель

Для координации деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в течение года работал методический совет. Было проведено семь заседаний:

№	Тема заседания	Месяц проведения	Реализация
1.	Методический совет №1 "Организация методической работы педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году"	Август	Протокол
2.	Методический совет № 2 Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов	Сентябрь	Протокол
3.	Методический совет № 3. <u>Система профориентационной работы в школе - Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации</u>	Октябрь	Протокол
4.	Методический совет №4 «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией»	Ноябрь	Протокол
5.	Методический совет №5 " Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности."	Декабрь	Протокол
6	Методический совет №6 «Введение федеральных государственных стандартов	Январь	Протокол

	среднего общего образования в деятельность МАОУ «Школа № 104»»		
6/ 1	Методический совет №6/1 «Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль	Протокол
7.	Методический совет №7 "Системно- деятельностное обучение как основа активизации учащихся на уроке и повышения качества образовательного процесса"	Март	Протокол
8	Методический совет №8 «Здоровьесбережение – основа качества образования»	Апрель	Протокол
9	Методический совет №9 "Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и определение приоритетных направлений педагогической деятельности на 2023-2024учебный год"	Июнь	Протокол

Основными формами внутреннего повышения квалификации продолжают оставаться общешкольные семинары, мастер-классы, тренинги, конференции.

В течение года психологом школы была организована работа с обучающимися группы риска, с детьми, находящимися под опекой, мониторинг адаптации учащихся 5-х классов, работа по психолого-педагогической поддержке учащихся в ходе подготовке к ГИА, проведена диагностика универсальных учебных действий первоклассников. В соответствии с графиком проводились консультации для учащихся, педагогов, родителей. В октябре 2021 года был проведен психолого-педагогический семинар «Психологические основы активности познавательной деятельности учащихся». Работа семинара была направлена на повышение грамотности педагогического коллектива в вопросах, касающихся условий, которые способствуют развитию активной позиции учащихся, специфике работы с разными группами учащихся, роли учителя в этом процессе. В декабре была проведена беседа с учителями «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и пути преодоления», в январе – «Что такое буллинг и как с ним бороться».

В ноябре 2022 года заместителем директора Е.А.Ершовой был проведен методический семинар «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», в декабре – семинар «Система работы учителя по формированию универсальных учебных действий».

В апреле года была проведена традиционная общешкольная научно-практическая конференция «Открытие». На конференции были представлены проекты, научно-исследовательские работы, презентации педагогов и обучающихся, проведены мастер-классы и открытые уроки.

В течение отчетного периода администрацией школы велась планомерная и систематическая работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

На заседании методического совета школы (протокол №1 от 25.08.2022г.) был принят к утверждению план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, график работы «Школы педагогического мастерства». В соответствии с Планом работы школы 30.08.22г. заместителем директора Е.А.Ершовой. было проведено собеседование с вновь прибывшими учителями с целью определения готовности к работе (знание нормативных документов образовательного процесса, учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения по предмету).

На заседаниях методических объединений в целях оказания методической помощи в организации работы вновь прибывших учителей было закреплено наставничество. С сентября было организовано посещение вновь прибывшими учителями уроков наставников. Согласно графику проводились занятия в «Школе педагогического мастерства». Систематически осуществлялась проверка ведения документации. В течение года председатели методических объединений и администрация школы вели посещение уроков вновь прибывших учителей.

Одним из приоритетных направлений школы является работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

Одной из приоритетных социальных задач в сфере образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, реализация их потенциальных способностей и возможностей. Эту задачу Управление образования и образовательные учреждения Ворошиловского района решают с помощью районной целевой программы «Одаренные дети» на 2022-2023 учебный год.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Целью программы является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

В МАОУ «Школа № 104» основными целями работы с одаренными детьми являются: создание условий для развития учащихся, одаренных в какой-либо деятельности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Цели: научить пользоваться дополнительной информацией, вырабатывать идеи, анализировать их и делать выводы, формировать у учащихся коммуникативные компетенции.

Формы работы с одаренными учащимися.

- проведение предметной недели;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность по предметам: рефераты, проекты;
- работа с одаренными детьми в подготовке к олимпиадам, предметной недели;
- педагогическая поддержка ребенка в личностно-ориентированном образовании;
- внеклассная работа по предмету;
- работа с семьей школьников;
- коллективные творческие дела;
- профориентационная работа
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие личности
- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;

Этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей на основе вышеназванных принципов.
2. Выстраивание системы работы с одаренным ребенком, включающей как урочную, так и внеурочную деятельность, которая позволяет сформировать не только систему специальных учебных универсальных действий, высокий уровень учебных достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного учащегося; разработка гибких индивидуальных программ.
3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Учителя - предметники осуществляют выявление учащихся со специальными способностями, проводят углубленную диагностику по своему предмету с целью определения зоны ближайшего развития, составляют индивидуальные планы и программы с учетом выявленных особенностей одаренных учеников, реализуют индивидуальный подход в процессе обучения.

Олимпиадное движение

Обучающиеся МАОУ «Школа № 104» ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 177 учеников; победителями и призерами данного этапа стали 59 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 9 учеников и 15 учителей; победителями и призерами данного этапа стали 3 человека:

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Тропина Анатолия Максимовна	8б	география	победитель	Постукьян С.П
2	Тропина Анатолия Максимовна	8б	математика	призер	Артемьева Р.А
3	Пятакова Ксения	11а	Математика	Призер	Анненкова Н.В

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников школу представляли и стали победителями и призерами два ученика(5 учителей):

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Тропина Анатолия Максимовна	8б	математика	призер	Артемьева Р.А
2	Михеев Егор Викторович	10	география	призер	Постукьян С.П
3	Михеев Егор Викторович	10	история	призер	Миронова С.Е
4	Михеев Егор Викторович	10	химия	призер	Дмитриева В.К
5	Михеев Егор Викторович	10	литература	призер	Руденко Н.В

Учащиеся МАОУ «Школа № 104» стали победителями и призерами в других образовательных олимпиадах и конкурсах ,конференциях:

Районный уровень	
Победители и призеры образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Городская олимпиада «Мои первые шаги в истории», Районный, Быкова Мирая, 3Б Грамота за III место 2. «Мои первые шаги в историю» Районный этап городской олимпиады, Занкина Анна Александровна 3В,1 место

	<p>3. Математические бои «Лабиринт» районный, Корельский Кирилл, 5а, Победитель в сборной команде района.</p> <p>4. Краеведческий конкурс «Воспевая край родной», районный, Вардосанидзе София, 5а, победитель</p> <p>5. Городской конкурс «Моя мама – водитель», Районный, Фадеев Артем, 5а, 2 место ..</p> <p>6. Городская викторина по ПДД «АВС», районный, Фадеев Артем, Свинтенкова София, Обиднова Ксения Вардосанидзе София Кривошлыков Степан Корельский Кирилл Денисов Андрей Скалеух Андрей, 5а, 2 место</p> <p>7. Конкурс сочинений “С чего начинается Родина”, Боброва Елизавета Алексеевна, район, 2 место.</p> <p>8. Районный этап Городского конкурса «Мой друг – книга», Кашникова Екатерина, Дикуша Сергей 11 А 9 Б 1 место 9</p>
<p>Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. «С чего начинается Родина?» в стихах», районный этап городского конкурса Морозов Матвей Антонович 2 Б III место.</p> <p>2. Конкурс экскурсоводов, Ушакова Вера Александровна, районный, 1 место.</p> <p>3. XXI городской (дистанционный) конкурс юных Экскурсоводов, Районный Пономарева Анна, Ушакова Вера..8 и 6 классы, 1 место</p>
<p>Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс,</p>	<p>1. фестиваль «Дружбой едины» районный конкурс Морозов Матвей Антонович 2 Б I место</p>

<p>уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>в номинации</p> <p>2. «Лучшая новогодняя игрушка», новогодний конкурс ёлочных игрушек «Новый год к нам мчится, скоро всё случится», Морозов Матвей Антонович 2 Б Диплом победителя</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>3.«Зимняя сказка» районный конкурс, Морозов Матвей Антонович 2 Б III место</p> <p>4. конкурс рисунков «Зимняя сказка» Ищенко Милла 2 Б III место</p> <p>5. новогодний конкурс ёлочных игрушек «Новый год к нам мчится, скоро всё случится», Король Дмитрий 2Б 1 место</p> <p>6. конкурс рисунков «Зимняя сказка» районный конкурс Король Дмитрий 3 место</p> <p>7. Шахматный турнир «Белая ладья», районный, Скалеух Андрей, 5а, Первое место.</p> <p>8. Конкурс «Браво, дети!», районный, Андрусенко Илья 10а 1 место</p>
<p>Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап Творческий конкурс, районный, Анащенкова Полина, Кузьмина Милана, Кривошлыков Степан, Корельский Кирилл, 5а, 3 место.</p> <p>2. Ровесник – 2023, районный, Панков Михаил Сергеевич, 10а, 1 место</p> <p>3. Ростовчанка – 2023, районный, Силина Полина Михайловна 10а, 3 место</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	
<p>Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. Математические бои «Лабиринт», городской, Корельский Кирилл, 5а, Победитель в сборной команде района</p> <p>2. Математические бои «Лабиринт», лига «Юниор», городской, Нор Иван, 6 Б, 1 место,</p>

	<p>3. Олимпиада Интернет – без угроз (противодействие терроризму и экстремизму), городской, Поздняков Даниэль Денисович, 10а, Первый этап (онлайн) победитель. Второй этап (очный) – призер 3 место.</p> <p>4. Проектная смена ДГТУ «Экспертиза в строительстве», городской, Панков Михаил Сергеевич, 10а, Призер, 2 место</p> <p>5. Олимпиада имени Печерского, городской, Михеев Егор, 10а. Победитель.</p>
<p>Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. Олимпиада по истории Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления, городской, Михеев Егор, Цурпалова София, 10а, 7а, победители</p> <p>2. Олимпиада. Посвященная 80-летию освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, городской, Соколов Александр, 9а, призер.</p> <p>3. Олимпиада по истории Ростова-на-Дону «Город первого контрудара», городской Михеев Егор, 10а, призер</p>
<p>Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. открытый городской эколого-краеведческий конкурс «По тропам и тропинкам», муниципальный, Карпенко Елена Чуваков Виктор, 8, Диплом 3 степени</p> <p>2. МедиаПоколение 2023, городской, Силина Полина, 10а, Диплом финалиста, Каменская А.В</p>
<p>Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. Краеведческий конкурс «Воспевай край родной», городской, Силина Полина Михайловна, 10а, победитель</p> <p>2. Конкурс «Браво, дети!», городской, Андрусенко Илья 10а 2 место</p>
<p>Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>1. Отцовский кубок (финал), соревнования по подтягиваниям, городской, Николаев Александр, Сахарчук Андрей 7В, 2 место</p>

	2.Отцовский кубок (финал), соревнования,городской, Николаев Александр, Шестак Тимур, Сахарчук Андрей 7В, 1 место
Региональный уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Областной конкурс музеев образовательных организаций, региональный ,Карпенко Елена,8класс, Диплом- призер 3 место 2.Исторические баталии «Сила в правде!» областной Соколов Александр Романович 9а
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Открытое первенство Аксайского района по тхэквондо ВТФ, областной, Вардосанидзе София,5а, 2 место 2. Соревнования по карате (осень),областной,Лебедева Полина,7В,1 место 3. Городские соревнования по тяжелой атлетики, посвященные 80-летию В.И.Алексеева и 75-летию Д.А.Ригерта среди юношей и девушек,Засядько Роман,8А,1 место 4.Межрегиональные соревнования по фехтованию,Карпенко София,8клас.Грамота 2 место
Всероссийский уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Всероссийская, Сеньковец Александра 2Б, Победитель Диплом 2.Онлайн-олимпиада по русскому языку Всероссийская, Сеньковец Александра,2Б Победитель

	<p>Диплом</p> <p>3. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике, 3 уровень, Пятакова Ксения, 11 А, Диплом 2-й степени</p> <p>4. Олимпиада школьников «Гранит науки» по информатике, 3 уровень, Пятакова Ксения, 11 А Диплом 2-й степени</p>
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	<p>1. проект «Университетские смены» Российского движения детей и молодежи «Движение первых», всероссийский, Тропина Анатолия, 8 класс, Диплом победителя конкурсного отбора весеннего этапа проекта «Университетские смены»</p>
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	<p>1. Олимпиада «Мир финансовой грамотности», Всероссийский, Ищенко Милла, 2Б Диплом победителя.</p> <p>2. Неделя русского языка Всероссийский, Сеньковец Александра 2Б Победитель диплом</p> <p>3. Конкурс «Активный класс», Всероссийский Сеньковец Александра, 2Б III место сертификат</p> <p>4. Всероссийский открытый конкурс-фестиваль народной песни «Донские зори», Какурина Полина, 8А, Лауреат 3 степени</p> <p>5. Всероссийские соревнования по ЧИР спорту, всероссийский, Потанина Елизавета Александровна, 8 класс, 1 место «ЧИР-ФРИСТАЙЛ-ДВОЙКА» 2 место «ЧИР-ДЖАЗ -ДВОЙКА»</p> <p>6. Одиннадцатый всероссийский открытый турнир по карате, всероссийский,</p>

	Пономарева Анна 8класс, Грамота 2 место
Международный уровень	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1. Международная олимпиада по литературе , Калмыкова А., 9 Б,2 место 2. Международная олимпиада по русскому языку, Калмыкова А.,9 Б.2 место.
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Конкурс “Битва чемпионов” в г.Москве, Якобец Полина Денисовна в составе коллектива Villa Dance, всероссийское, 2 место.
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	1.Star Way,Международный творческий чемпионат, Рудова Ариана Александровна 2г-Гран-при; -Лауреат Iстепени,-II степени 2. Международный конкурс сценического искусства Южная Звезда ,международный, Согомонян София,5а,1 место 3.Международный конкурс сценического искусства, международный, Согомонян София,5а,2 место 4.Международный фестиваль сценического искусства Золотой Дельфин в г.Сочи, международный ,Согомонян София,5а,1 место и гранпри. 5.Международный хореографический фестиваль «Затанцуй», международный, Согомонян София,5а,3 место

Участие одаренных детей в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2022-2023 учебном году.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	Класс	Результат ивность	Учитель
---	-------------------	---------	------------------	-------	-------------------	---------

1	фестиваль «Дружбой все едины»	районный конкурс	Морозов Матвей Антонович	2 Б	Сертификат в номинации «Национал ьная ёлочная игрушка»	Надтока И.В.
2	фестиваль «Дружбо й все едины»	районный конкурс	Морозов Матвей Антонович	2 Б	Сертифика т в номинации «Мастер- класс народных ремёсел»	Надтока И.В.
3	онлайн- олимпиад а«Безопас ный интернет »	Всероссийский	Морозов Матвей Антонович	2 Б	Диплом победителя № 2-33407166	Надтока И.В.
4	конкурс- выставка поделок ко Дню космонавти ки		Морозов Матвей Антонович	2 Б	I место грамота	Надтока И.В.
5	«Всеросс ийская онлайн- олимпиа да Учи.ру по математи ке»	Всероссийск ая онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь 2022	Сметанин Вадим Евгеньевич	2 Б	Диплом победителя	
6	«Безопас ные дороги»	Всероссийск ая онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь 2022	Сметанин Вадим	2 Б	Диплом победителя	

7	«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Декабрь 2022	Сметанин Вадим	2 Б	Диплом победителя	
8	«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Февраль 2023	Сметанин Вадим	2 Б	Диплом победителя	
9	«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Февраль 2023	Сметанин Вадим	2 Б	Диплом победителя	
10	фестиваль «Дружбой все едины»	районный конкурс	Волга Алина	2 Б	Сертификат в номинации «Мастер-класс народных ремёсел»	Надтока И.В.
11	конкурс-выставка поделок ко Дню космонавтики		Далибалтян Владимир	2 Б	II место грамота	Надтока И.В.
12	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международной	Сеньковец Александра	2Б	I место(победитель) диплом	
13	конкурс-выставка поделок		Чепурко Даниил	2 Б	II место грамота	Надтока И.В.

	ко Дню космонав тики					
14	Фестивал ь «Дружбой все едины»	районный конкурс	Чепурко Даниил	2 Б	Сертификат в номинации «Мастер- класс народных ремёсел»	Надтока И.В.
15	конкурс- выставка поделок ко Дню космонав тики		Король Дмитрий		2 место	
16	Verona cup	Худ.гимнасти ка открытый турнир	Яковенко Анастасия Сергеевна	2г	2 место	
17	Выставка- поделок ко дню космонавти ки		Каримова Рада Расуловна	2г	1 место	
18	Смешанн ые единоборс тва «грепплин г»		Матюшкин Виктор Александрович	2г	1 место	
19	Первенство муниципальн ого образования Северский район по спортивной акробатике	1 юн.р.	Кантор Александр Вадимович	3 а	3 место	Первенство муниципально го образования Северский район по спортивной акробатике

20	«Веселые старты» командный зачет в эстафетах по баскетболу	Обучающиеся 2013-2014 г.	Охременко Александр	3 а	4 место	«Веселые старты» командный зачет в эстафетах по баскетболу
21	Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ 8 по боксу	Весовая категория до 35 кг	Шрубченко Данил	3 а	1 место	Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ 8 по боксу
22	Чемпионат по акробатике и воздушной гимнастике «Феникс-Фэст»	Артистические отна, дебют	Коняхина Кира	3 а	1 место	Чемпионат по акробатике и воздушной гимнастике «Феникс-Фэст»
23	Фестиваль воздушной гимнастики «UP-FEST» г. Воронеж	Оригинальный снаряд, начинающие	Коняхина Кира	3а	1 место	Фестиваль воздушной гимнастики «UP-FEST» г. Воронеж
24	Фестиваль воздушных искусств «Про воздух»	Арт, оригинальный снаряд, любители	Коняхина Кира	3 а	1 место	Фестиваль воздушных искусств «Про воздух»
25	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ – 2023»	Рисунок прадедушки	Коняхина Кира	3 а	Участие	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ – 2023»
26	Областная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Во славу ОТЕЧЕСТВА!»	8-10 лет, жанровая композиция посвященная славному ратному подвигу поколения победителей	Коняхина Кира	3 а	Диплом 3 степени	Областная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Во славу ОТЕЧЕСТВА!»

27	Первенство ГБУ ДО РО «СШОР №35» по тяжелой атлетике посвященном Дню Защитника Отечества	Весовая категория 33 кг	Григорьев Артем	3 а	3 место	Первенство ГБУ ДО РО «СШОР №35» по тяжелой атлетике посвященном Дню Защитника Отечества
28	Первенство муниципального образования Северский район по спортивной акробатике	1 юн.р.	Кантор Александр Вадимович	3 а	3 место	Первенство муниципального образования Северский район по спортивной акробатике
29	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Воронина Алена Денисовна	3Б	сертификат участника	Николаева О.В.
30	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийская	Воронина Алена Денисовна	3Б	Диплом участника	Николаева О.В.
31	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Федор Шевчук	3Б	Сертификат участника	Николаева О.В.
32	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	Федор Шевчук	3Б	Диплом победителя	Николаева О.В.

33	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	Федор Шевчук	ЗБ	Похвальная грамота	Николаева О.В.
34	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Федор Шевчук	ЗБ	Диплом победителя	Николаева О.В.
35	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская	Федор Шевчук	ЗБ	Диплом победителя	Николаева О.В.
36	Районный этап областного смотра «Школа в резерве» ЮИД	Районный	ЗБ	ЗБ	Грамота за 3 место	Николаева О.В.
37	«Посвящается 135-летию со дня рождения С.Маршак а»	Всероссийская виртуальная арт-акция	Занкина Анна Александровна	ЗВ	участник	Ярославцева Т.А.
38	«Новогодняя экспедиция»	Выставка детско-юношеского творчества.	Занкина Анна Александровна	ЗВ	участник	Ярославцева Т.А.
	«Каждый город имеет особое лицо»	9 международных конкурсов детского творчества «Через искусство к жизни».	Занкина Анна Александровна	ЗВ	лауреат	Ярославцева Т.А.

	«Открытки в традициях СССР»	Международный конкурс творческих работ	Кривонос Валерия Николаевна	3В	финалист	Ярославцева Т.А.
	«Дипломату хранителю мира»	Международная акция	Кривонос Валерия Николаевна	3В	участник	Ярославцева Т.А.
	Всероссийская онлайн — олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская онлайн — олимпиада Учи.ру по русскому языку	Козулько Леонид Денисович	1В	победитель	Рочева Е.А.
	«Дед Мороз — красный нос!»	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Коваленко Вероника Викторовна	2А	1 место	Скворцова Е.В.
	Краеведческий конкурс «Воспевая край родной»	городской	Вардосанидзе София	5а	участник	Громова С.А.
	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Полный состав	5а	участники	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс «Лучший Новогодний рисунок»	школьный	Фадеев Артем	5а	участник	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап Знатоки ПДД»	районный	Анащенко Полина	5а	3 место	Вардосанидзе А.А.

	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап Знатоки ПДД»	районный	Анащенко а Полина, Кузьмина Милана, Кривошлык ов Степан, Корельский Кирилл	5а	2 место	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	школьный	Солодкова Альбина	5а	участие	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» в Парке Дружба	районный	Согомонян София	5а	2 место	Вардосанидзе А.А.
	Всероссийский хореографический фестиваль «С танцем в сердце»	всероссийский	Согомонян София	5а	участник	
	Клубные турниры по шахматам	районный	Скалеух Андрей	5а	1,2,3 место	
	Конкурс «Лучший Новогодний рисунок»	школьный	Фадеев Артем	5а	участник	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап Знатоки ПДД»	районный	Анащенко а Полина	5а	3 место	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап	районный	Анащенко а Полина, Кузьмина Милана, Кривошлык	5а	2 место	Вардосанидзе А.А.

	Знатоки ПДД»		ов Степан, Корельский Кирилл			
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо», этап Творческий конкурс	районный	Анащенков а Полина, Кузьмина Милана, Кривошлык ов Степан, Корельский Кирилл	5а	3 место	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	школьный	Солодкова Альбина	5а	участие	Вардосанидзе А.А.
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» в Парке Дружба	районный	Согомонян София	5а	2 место	Вардосанидзе А.А.
	Открытый турнир по художественной гимнастике Verona cup 2022	городской	Солодкова Альбина	5а	2 место	
	Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике Verona cup 2023	городской	Солодкова Альбина	5а	3 место	
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенние краски»	Всероссийский	Проценко Вероника	5а	3 место	

	Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике Verona cup 2022	городской	Проценко Вероника	5а	2 место	
	Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике Verona cup 2023	городской	Проценко Вероника	5а	2 место	
	Областные соревнования по карате	Областной	Анащенко Полина	5а	1 место, 1 место, 3 место	
	Областные соревнования по карате	областной	Аведисян Сергей	5а	участник	
	Чемпионат и первенство ростовской области по брейкингу	областной	Фадеев Артем	5а	участник	
	Филармония «Звучи, звучи казачья песня»	областной	Корольченко Алина	7В	Лауреат 1 место, 2 место, участие	Аракельян Т.Л.
	Приуроченный Фестивалю Движения Молодёжи "Движение первых" 3 марта учащимися и	городской	Дущенко Анастасия	7В	участие	ДМШ 10 им. С.С.Прокофьева

	преподавателями ДМШ 10 им. С.С.Прокофьева был проведен Концерт для учащихся начальных классов 30 школы.					
	7 апреля Ансамбль СЛАВИЦА и солисты принимали участие в концерте для Участников Фестиваля, приуроченного юбилею Платова.	городской	Дущенко Анастасия	7В	участие	ДМШ 10 им. С.С.Прокофьева
	15 февраля выступление в УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ КОСМИЧЕСКИХ ВОЙСК	городской	Дущенко Анастасия	7В	участие	ДМШ 10 им. С.С.Прокофьева
	26 февраля участие Ансамбля СЛАВИЦА в мероприятии МАСЛЕНИЦЫ на центральной площадке города - Парке им. Горького	городской	Дущенко Анастасия	7В	участие	ДМШ 10 им. С.С.Прокофьева

	15 Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»		Надточий Ева	8А	участие	
	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Любимый город» хор Южный ветер»		Шубина Софья	8А	Лауреаты и Гран-при	
	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед» хор «Южный ветер»		Шубина Софья	8А	Лауреат и гран-при	
	зимняя сессия Школы юного историка при ЮФУ	городской	Карпенко София	8	Грамота за особые успехи в зимней сессии Школы юного историка при ЮФУ	
	Участие в городском конкурсе презе	городской	Финьков Иван, 7Б Тропина Анатолия, 8Б		Сертификаты участников	Табунщикова И.Г

	нтаци й «Их имена ми назва ны улицы город а Росто ва-на- Дону»					
	Региональн й конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественн ой войны	региональный	Адамян Володя Пономарев а Анна	8	Сертиф икаты участн иков	Табунщикова И.Г
	Областная Олимпиада по вопросам защиты прав потребителе й	региональный	Пономарев а Анна Кожина Екатерина Агуца Полина Сивцова Галина	8	Обеща ли сертиф икаты участия в мае	Табунщикова И.Г
	ВсОШ	муниципальный	Тропина Анатолия	8	Геогра фия победи тель Матем- призер	Постук ьян С.П. Артемьева Р.А.
	Всероссийск ая образовател ьная акция «Урок цифры»	всероссийский	Веремьева Ю Роменская А Реуцкий Т И др	8	Сертиф икаты- 18 шт	Табунщикова И.Г

	Участие в городском конкурсе презентаций «Их именами названы улицы города Ростова-на-Дону»	городской	Финьков Иван, 7Б Тропина Анатолия, 8Б		Сертификаты участников	Табунщикова И.Г
	Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны	региональный	Адамян Володя Пономарев а Анна	8	Сертификаты участников	Табунщикова И.Г
	Областная Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей	региональный	Пономарев а Анна Кожина Екатерина Агуца Полина Сивцова Галина	8	сертификаты участия	Табунщикова И.Г
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	Веремьева Ю Роменская А Реуцкий Т И др	8	Сертификаты-18 шт	Табунщикова И.Г
	Проведение уроков в рамках акции «Всероссийский Петровский урок»	всероссийский	Чуваков В Веремьева Ю Кургинян Э. Потанина Е.	8	Сертификаты участия	Табунщикова И.

			Султонов Р. Карпенко Е.			
	Городской конкурс «С чего начинается Родина?»		Кашникова Екатерина Лопарь Ангелина Микулина Алина	11 А 9 Б	Участники	Нетребенко Н.Н.
	Городской краеведческий конкурс «Воспевай край Донской»		Гвоздева Лиза Кашникова Екатерина, Дикуша Сергей Николаева София	9 Б 11 А 9 Б 11 А	Участники 1 место	Нетребенко Н.Н.
	«По тропам и тропинкам».		Аджиева Аиша	11 А	участник	Нетребенко Н.Н.
	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия		Аджиева Аиша, Кашникова Екатерина, Лосев Владимир	11 А	участники	Нетребенко Н.Н.
	Конкурс «Живая классика»		Кашникова Екатерина, Аджиева Аиша Дикуша С.	11 А 9 Б	участники	Нетребенко Н.Н.
1	Танцевальный турнир «Кубок		Гасан Анна Дмитриевна	9В	1 место	Мельникова Елена Анатольевна

	Тихого Дона»					
2	Ратные соревнования по казачьим боевым искусствам		Нейжмак Луиза Раулевна	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
3	Районные соревновани я по мини- футболу, среди тех, кто не занимается профессиона льно		Копылов Артём Витальевич (капитан школьной команды)	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
4	Районные соревновани я по мини- футболу среди тех, кто не занимается профессиона льно		Агишев Руслан Айратович	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
5	Районные соревновани я по мини- футболу, среди тех, кто не занимается профессиона льно		Куличенко Кирилл Андреевич	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
6	Районные соревновани я по футболу, среди тех, кто не занимается профессиона льно		Левин Артём Николаевич	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна

7	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту		Копылов Артём Витальевич	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
8	Творческий литературный конкурс сочинений на тему «С чего начинается Родина?»		Чечикова Арина Алексеевна	9в	3 место	Мельникова Елена Анатольевна
9	Творческий литературный конкурс сочинений на тему «С чего начинается Родина?»		Копылов Артём Витальевич	9в	3 место	Мельникова Елена Анатольевна
10	Областные соревнования среди старших юношей (15-16 лет)		Найда Влас Станиславович	9в	2 место	Мельникова Елена Анатольевна
11	Финальные соревнования на «Кубок отцов»		Куличенко Кирилл Андреевич	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
12	Финальные соревнования на «Кубок отцов»		Молозин Олег Сергеевич	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
13	Финальные соревнования на «Кубок отцов»		Курашкин Михаил Артёмович	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна

14	Финальные соревнования на «Кубок отцов»		Найда Влас Станиславович	9в	1 место	Мельникова Елена Анатольевна
15	Городская историческая игра на базе ГБУК РО		Копылов Артём Витальевич	9в	участник	Мельникова Елена Анатольевна
16	Городская историческая игра на базе ГБУК РО		Изотова Елизавета Денисовна	9в	участник	Мельникова Елена Анатольевна
17	Городская историческая игра на базе ГБУК РО		Гасан Анна Дмитриевна	9в	участник	Мельникова Елена Анатольевна
18	Городская историческая игра на базе ГБУК РО		Букур Софья Владимировна	9в	участник	Мельникова Елена Анатольевна
19	Городская историческая игра на базе ГБУК РО		Молозина Дарья Геннадьевна	9в	участник	Мельникова Елена Анатольевна
	Диктант Победы (сентябрь, апрель)	Всероссийский	Полный состав	10а	участники	Миронова С.Е.
	Билет в будущее	городской	Полный состав	10а	участники	Миронова С.Е.
	«По тропам и тропинкам», эколого-краеведческий конкурс	городской	Рогожников Захар Сергеевич	10а	Участник (сертификат)	Миронова С.Е.

Конкурс «Экологические трибуны»	городской	Зубарев Сергей Владимирович	10а	Участник (сертификат)	Свищева Т.М.
Проект «Интенсив волонтеров истории»	городской	Панков Михаил, Реуцкий Михаил, Михеев Егор	10а	участники	Миронова С.Е.
Медиа-квест юных журналистов «Медиа-Елка - 2022	городской	Силина Полина Михайловна, Усманов Назим Азимович	10а	участники	Каменская А.В.
Конференция «Открытие»	районный	Гуда Екатерина, Панков Михаил, Зубарев Сергей	10а	участники	Миронова С.Е.
Олимпиада «Звезда» по истории и обществу	городской	Ученики	7а 9а 10а	участники	Олимпиада «Звезда» по истории и обществу
Олимпиада по обществознанию ВГУЮ	городской	Пимонов Михаил, Жгенти Александр, Соколов Александр	10а , 9а	участники	Олимпиада по обществознанию ВГУЮ
Лидер года	районный	Реуцкий Михаил	10а	участник	Миронова С.Е.
Большая перемена	всероссийский	9 человек	10а	Участники	Миронова

	Смотр строя и песни	районный	10 человек	10а	участники	Марченко Т.П.
	Первомайская легкоатлетическая эстафета	городской	7 человек	10а	Участники	Доценко А.В.
	МедиаПоколение 2023	городской	Силина Полина	10а	Диплом финалиста	Каменская А.В.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- **Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности, «Диктант для всех. День грамотности».**

Ответственные за проведение: Винокурова О.С., Григорян Д.С. Целевая аудитория: родители и обучающиеся 7А класса.

Школа реализует с детьми проекты социального партнерства «Там, где музыка звучит»: познавательная викторина «Вокальная музыка»; «Музыкальные инструменты»; «Творчество П.И. Чайковского» для учащихся 5-8 классов.

Под руководством Табунщиковой И.Г учащиеся Шаповалова Александра, Чеснокова Анна, (10б кл), Напольских Анастасия, Насонова Анна (6б класс) стали участниками акции «Письмо в Бессмертный полк».

Под руководством учителей истории Мироновой С.Е, Табунщиковой И.Г, Моисеевой Е.А учащиеся 6б, 8а, 7а, классов участвовали в Проекте «Дороги Победы», учащимся 8Б, 10а, 8в, 9в, 8Б классов были организованы Экскурсии в Старочеркасск и «Самбекские высоты».

Учащиеся МАОУ «Школа № 104», педагоги и родители принимали участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», во Всероссийском Экологическом Диктанте, Всероссийском географическом диктанте, в федеральном проекте «Цифровой диктант»

Одним из направлений педагогической деятельности для работы с учащимися является *использование методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности*, которые применялись как в основном, так и в дополнительном образовании. Обучающиеся под руководством учителей Перепелициной О.А., Дмитриевой В.К., Свищевой Т.М. в течение года работали над интегрированными проектами обобщающего или опережающего типа по физике, химии, биологии. Это позволило усилить интегративную составляющую обучения, оценить уровни сформированности (базовый и повышенный) навыков проектной деятельности и таким образом отследить предметные, метапредметные и личностные результаты каждого ребенка.

Лучшие проекты были представлены на научно-практической конференции в школе и использовались для проведения деловых игр.

Уже более года в рамках реализации проекта «Одаренные дети» школа «Надежда» открывает свои двери на базах ведущих университетов нашего города ЮРИУ РАНХиГС, РГЭУ, ЮФУ и ростовского колледжа связи. Цель образовательной программы школы – обсудить наиболее сложные олимпиадные задания прошлых лет, пригласить школьников поучаствовать в командной проектной работе, дать им новый пласт знаний сверх школьной программы по таким дисциплинам как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика» и «Право». Учащиеся гимназии являются участниками школы «Надежда» (например, в весенней сессии приняло участие 22 обучающихся).

Учащиеся 10-х классов принимали участие в конференции «Открытие» по направлению «Социально-ориентированные исследования».

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Школа № 104» реализовывался муниципальный проект «Математическая вертикаль». Учащийся 4 класса Ивашковский Алексей стал призером в городском конкурсе «Умники и умницы». В течение года состоялись семинары для учащихся и педагогов. Также реализуются проекты Юнармия, Российское движение школьников, Школьная лига РОСНАНО, Финансовая грамотность,

Значимая роль в школе отводится мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности и командным участиям в мероприятиях различной направленности.

Школьные команды достигли результатов:

Районный уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1.Спартакиада «Отцовский кубок» районный, команда,1 место
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в военно-патриотических конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1.Исторические баталии «Сила в правде!» Районный Команда: Михеев Егор Викторович, Жгенти Александр Зурабович, Пимонов Михаил Александрович, Силина Полина Михайловна, Зубарев Сергей Владимирович, Поздняков Даниэль Денисович Реуцкий Михаил Денисович, Соколов Александр Романович 10а,9а,победитель 2. Конкурс «Жить по закону», районный. Команда: Жгенти Александр Зурабович, Панков Михаил Сергеевич, Поздняков Даниэль Денисович,

	Реуцкий Михаил Денисович, Соколов Александр Романович 10а, 9а, 3 место
Городской уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1. Соревнования по бадминтону, городской, Гуда Екатерина Андреевна, Марченко Ангелина Владимировна, Панков Михаил Сергеевич, 10а, В составе команды 3 место
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	1. Исторические баталии «Сила в правде!» городской Команда: Михеев Егор Викторович, Жгенти Александр Зурабович, Пимонов Михаил Александрович, Силина Полина Михайловна, Зубарев Сергей Владимирович, Поздняков Даниэль Денисович Реуцкий Михаил Денисович, Соколов Александр Романович 10а, 9а. победитель 2. Экологические дебаты ,городской, Зубарев Сергей Владимирович, 10а, Призер – 2 место в составе команды Ворошиловского района, учитель Свищева Т.М.
Региональный уровень	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	Межрегиональный химический турнир, межрегиональный, Михеев Егор Викторович, Жгенти Александр Зурабович, Реуцкий Михаил Денисович, Джинибалаева Тамара Акоповна, Рогожников Захар Сергеевич, Зубарев Сергей Владимирович, 10а, 3 место

Учащиеся начальной школы являются активными пользователями интерактивной образовательной он-лайн платформы «Учи.ру», «Заврики» и принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Активное участие приняли школьники в акциях, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

5. Система внеклассной воспитательной работы, социальная защита школьников.

В МАОУ «Школа № 104» на заседании Педагогического Совета МАОУ «Школа № 104» 31.08.2022 года и утверждена приказом директора О.А. Рублевой О.А. от 31.08.2022 год № 250.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 104» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МАОУ «Школа №104».

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Инвариантные модули | <input type="checkbox"/> Вариативные модули |
| <input type="checkbox"/> «Классное руководство» | <input type="checkbox"/> Юнармия и ЮИД |
| <input type="checkbox"/> «Урочная деятельность» | <input type="checkbox"/> Музейное дело |
| <input type="checkbox"/> «Основные школьные дела» | <input type="checkbox"/> Каникулярный досуг |
| <input type="checkbox"/> «Внеурочная деятельность» | <input type="checkbox"/> Социальное партнерство |
| <input type="checkbox"/> «Работа с родителями» | <input type="checkbox"/> РДДМ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> «Профилактика и безопасность», «Профилактика кризисных состояний» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> «Экологическое воспитание» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Школьный театр |

Ребята принимают активное участие в научно – практических конференциях и конкурсах на различных уровнях, являются победителями и призерами. В школе активно работают волонтерское движение «Волонтеры 104» и школьный спортивный клуб «Старт-104», театральная студия «Я-артист». В школе работают секции футбола, волейбола, спортивной акробатики, каратэ, настольного тенниса, бадминтон, дартс и шахматы. Обучающиеся достигают высоких результатов в своих видах деятельности. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В школе работает клуб Юнармии, членами которого являются 287 обучающихся школы и клуб «Крылатая смена». Ведется профориентационная работы. Организация занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Занятия «Разговоры о важном» являются частью образовательного процесса и проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—4 классов— 34 часа в год. Еженедельно, по понедельникам в 8-00 проводятся торжественные линейки, посвященные торжественному поднятию флага Российской Федерации, с обязательной трансляцией гимна РФ по школьному радио, дети исполняют гимн.

Виды мероприятий и событий:

1. Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-11 классов.
2. Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя.
3. Классные часы организационно-содержательного значения.
4. Тематические классные часы.
5. Родительские собрания по классам и общешкольные.
6. Родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.
7. Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы.
8. Участие в региональных, городских, районных, школьных акциях:
 1. Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок;
 2. Экологический проект - подготовка и выставка поделок из разного бросового материала;
 3. Благотворительные акции - «Весенняя неделя добра», «Чистый школьный двор»;
 4. Акция «День древонасаждений»;
 5. Акция «Весенняя неделя добра», ;
 6. Акция «Талисман добра»;
 7. Акция «Подари тепло бойцу»;
 8. Акция «Дети детям»;
 9. Акция «Письмо солдату»;
 10. Смотр – конкурс «Безопасное колесо»
9. Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
10. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация».
11. Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для МАОУ «Школа № 104» и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.
12. Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
13. Праздники, концерты, фестивали, спортивные соревнования и конкурсы. (согласно КТП воспитательной работы).
14. Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», экскурсии «Самбекские высоты», «История Донского казачества».
15. Предметные недели: профилактики правонарушений, потребления ПАВ, правовой грамотности.
16. Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «Масленица».

17. Тематические фестивали «Золотая осень», «Русская зима», «Кубок Весны», «Народы Дона» .

18. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.

19. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий.

Информация о всех мероприятиях и событиях МАОУ «Школа № 104» обязательно освещается в соц. сетях ВК <https://vk.com/id136285389>.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Направления содержания работы:

- профилактика кризисных состояний, суицидального поведения и суицида;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- профилактика жестокого обращения с детьми в семье;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика несчастных случаев с детьми.

Формы и виды организации деятельности: классный час; тренинг; групповые и индивидуальные консультации с педагогами-психологами; индивидуальные консультации с социальным педагогом; составление социального паспорта класса и школы; всеобучи для детей и родителей (Всеобуч по жестокому обращению с детьми, Базовая программа воспитания); видео лектории; дебаты; дискуссия; профилактическая беседа; работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете; видео урок; встречи с инспекторами ОПДН ОП №1 города Ростова-на-Дону; встречи с инспекторами ГИБДД; встречи с врачами МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»; уроки трезвости с преподавателями РООО УСТ «Трезвый Дон».

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых
- условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;

совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи,

День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей); фестиваль детского творчества «Я - талантлив!»; «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспекторов ПДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов. Педагогом-психологом были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга.

Члены школьной службы медиации выступали на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья - здоровые дети!», «Мудрость родительской любви».

Членом ШСМ, педагогом-психологом школы в рамках родительских собраний велась тренинговая работа с родителями (тренинги общения).

Членами ШСМ проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года членами ШСМ проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

В МАОУ «Школа № 104» обучаются дети 13 национальностей :русские- 988,белоруссы-2, армяне-31, евреи- 14,грузины-10,таджики-16,киргизы-1,татары-3,корейцы-1, азербайджанцы- 12чеченцы-,8казахи-2. Конфликтов и разногласий между обучающимися нет.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.