

Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»  
ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560  
бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092  
тел. (863) 235-14-47, 235-03-61, факс (863) 235-78-45  
<http://school104.roovr.ru/>, E-mail: [olecia.rubleva@mail.ru](mailto:olecia.rubleva@mail.ru)

---

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
школы МБОУ «Школа № 104»  
протокол заседания № 1  
от «30» августа 2021 года



**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «Школа №104»  
за 2020-2021 учебный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104» (далее - МБОУ «Школа №104») подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Содержание:**

### **I часть (аналитическая):**

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность.
3. Укрепление учебноматериальной базы школы.
4. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.
5. Мониторинг.
6. Методическая работа.

### **II часть**

Показатели деятельности общеобразовательной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **I часть (аналитическая):**

### **1. Анализ образовательной деятельности.**

#### ***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 104» введено в эксплуатацию в 1988 г.

*Тип:* общеобразовательное учреждение

*Вид:* школа

*Лицензия:* серия 61ЛО1 № 0003002 от 30.07.2015 регистрационный № 5357, срок действия – бессрочно.

*Юридический и фактический адрес:*

344092, г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова

9/5 *Телефон:* (863)235-14-47. *E-mail:*

olecia.rubleva@mail.ru

#### ***Режим работы.***

Режим работы – пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов.

В истекшем году школа была ориентирована на ребенка как главную ценность и цель образования, поддерживала и развивала субъектные свойства и индивидуальность школьника, тем самым обеспечивала личностный подход, порождала у обучающихся личностные смыслы учения и жизни, вводила в мир культуры, пробуждала творческий потенциал личности, стимулировала обучающихся к самостоятельному решению жизненных проблем в социуме. В МБОУ «Школа № 104» 44 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 25 человека (55%), первую категорию – 12 (26%). Не имеют категории – 8 человек (17%), из них один педагог-психолог.

В течение года педагогический коллектив работал над проблемой *«Межсистемная интеграция в условиях единого социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования»*.

Целью работы школы была модернизация учебно-воспитательного процесса на основе социального партнерства.

В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив решал следующие задачи: методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях формирования открытой образовательной системы, обеспечивающей социально востребованный уровень доступности и качества образования;

закрепление внедрения прогрессивных управленческих и педагогических технологий на основе социального партнерства;

оптимизация педагогической инновационной деятельности, способствующей качественному изменению образования и воспитания;

методическая поддержка инновационной деятельности педагогов, повышение уровня методической и технологической культуры учителя;

интеграция деятельности школы, семьи, общественности в целях успешного личностного развития обучающихся;

методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; создание условий для формирования духовнонравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетенций; обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по совершенствованию педагогического процесса с учетом современных психолого-педагогических тенденций.

**Работа школы велась по следующим основным направлениям:**

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Административно-хозяйственная деятельность. Укрепление учебно-материальной базы школы.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Методическая работа.
5. Система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Социальная защита учащихся.

**1. В направлении организационно-педагогического обеспечения** в течение года были осуществлены анализ и корректировка плана работы школы, разработка и утверждение основной образовательной программы школы, учебного плана, расписания, оформлена нормативная документация, регламентирующая учебно-воспитательный процесс, разработаны и подготовлены материалы для педсоветов, методических советов, семинаров, круглых столов, постоянно осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, велось информационное обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Деятельность администрации была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса в соответствии с проблемой школы, координацию методической работы, изучение методической системы педагогов, активизацию работы методических объединений, отслеживание результативности инновационных процессов. В течение года согласно плану работы велось психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Было систематизировано планирование

образовательного процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ учебных дисциплин и тематических планирований для учащихся, получающих обучение на дому.

В целях обеспечения организационно-педагогического процесса в течение года работал педагогический совет школы. Было проведено 20 заседаний.

В течение года по четвергам проводились совещания при директоре, на которых обсуждались текущие проблемы организационно-педагогической деятельности школы.

По окончании каждой четверти подводились итоги организации педагогического процесса, проводились инструктивно-методические совещания с руководителями методических объединений учителей-предметников с целью корректировки дальнейшей работы коллектива, проводился рейтинг учителей предметников.

Работа школьной библиотеки в этом учебном году продолжалась под лозунгом «Библиотека – информационный центр». Среди основных задач и направлений работы библиотеки:

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Приобщение к ценностям мировой и национальной культуры
- Обеспечение духовного развития читателей в русле экологической и патриотической тематики
- Совершенствование форм и методов работы
- Улучшение информационно-библиографической работы

В этом учебном году в библиотеке был зарегистрирован 932 читателя.

Число посещений 5934

Книговыдача 18426

Читаемость за год - 35

Посещаемость - 29;

по степеням обучения — 1-4 кл. -19; 5-9 кл.- 9; 10-11кл.- 15.

Штат библиотеки - 1 ставка (1 работник)

Посадочных мест - 14

Книжный фонд — 15451 экз.

Художественная литература - 3758 экз.;

периодика - 230 экз.;

учебники -11463 компл.

В течение учебного года библиотекой было проведено мероприятий:

Книжных выставок 51

Обзоров книг 32

Индивидуальных бесед 1271

Экскурсий в библиотеку	13
Библиотечное анкетирование	14
Библиотечных уроков	13

В рамках проведения года литературы в России библиотека принимала активное участие в различных общешкольных мероприятиях, таких как «Новый год», «День освобождения Ростова», «Праздник бабушек и мам», «Смотр художественной самодеятельности» и др.

Участие библиотеки осуществлялось при помощи книжных выставок, бесед, обзоров, подбора стихов, написании сценариев.

Книжные выставки и календарь памятных дат посвящались юбилеям писателей, поэтов и других известных людей.

9 декабря к Дню Героев Отечества были проведены Уроки Памяти. Ученики средней школы рассказывали младшеклассникам о своих дедушках и бабушках, помнивших войну и о героизме обычных людей.

В библиотеке постоянно действует книжная выставка «Без матерей таких не мыслима Россия», один из разделов которой посвящен солдатской матери Степановой Е.Ф., потерявшей на фронтах Родины 9 сыновей.

В январе были проведены 4 новогодних библиотечных уроков в 1-2 классах о любимых литературных героях, в которых дети принимали активное участие, подарив библиотеке свои рисунки.

Постоянно проводились индивидуальные беседы о любимых книгах, действуют полки «Волшебные сказки», «Книги о животных», «Страна приключений» и т.д.

В феврале библиотека принимала активное участие в проведении недели русского языка и литературы.

08.02.21 г. были проведены мероприятия, посвященные донской писательнице Нине Михайловне Павловой.

В 3-х классах младшей школы в рамках проведения акции «Читающая семья-читающий город» несколько мам и сестра учащегося читали рассказы писательницы и обсуждали прочитанное.

Дети активно высказывали свое мнение и отвечали на вопросы по тексту.

Так же в феврале была обновлена книжная выставка «Они сражались за Родину» и проведен обзор книг о детях военной поры (5-7 классы).

В марте библиотека продолжала принимать участие в общешкольных мероприятиях

В школе была создана постоянно действующая выставка «Россию строить молодым», посвященная актуальным проблемам молодежи городского

сообщества, проблемам взаимоотношений школьников в социуме, вопросам толерантности и гражданской ответственности.

В 15.03.21 был проведен школьный тур Чемпионата по чтению вслух «Страница 19» участники ученики 8,9,10,11 классов. Победитель — Дьяконова Виктория, ученица 8 б.

Неделя Детской книги 05.04.21 — 09.04.21. была проведена по следующему плану:

5.04.21 - День Андерсена 3-4 кл. - викторины, конкурс детского творчества, мини-спектакль «Снежная королева» (актеры — учащиеся 5А)

6.04.21 - Книжная выставка «Мои любимые книги» - библиотека 4-7 кл.

7.04.21 - Урок — размышление по произведению Ушинского «Слепая лошадь». 5 кл.

8.04.21 - Сценки по рассказам А.Чехова «Чтоб не онемела душа» 6-7 кл.

9.04.21 - Подведение итогов акции «Подари книгу школе»,  
Подведение итогов акции «Читающая семья» 3-8 кл.

участники предоставляют:

\*перечень 10 любимых книг.

\*рекомендация-презентация 1 книги.

\*литературный дебют

В целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и реализации муниципального проекта «Читающая семья - читающий город» 06.05.2021г. библиотекарь Финогенова И.А. и учителя русского языка и литературы Нетребенко Н.Н., Винокурова О.С. провели мероприятие патриотической направленности «Читаем книги о войне».

В мероприятии принимали обучающиеся 5-9 классов. Прозвучали отрывки из прозаических и поэтических произведений, посвященных Великой Отечественной войне. В преддверии великого праздника Дня Победы дети почтили память героев, погибших на войне, узнали о писателях, прошедших войну, познакомились с книгами о войне.

В ряде классов младшей школы ребята читали стихи, а учащиеся средней школы из 7А, 7Б вспоминали о своих прадедушках и прабабушках, защищавших нашу Родину и обсуждали услышанное.

Свои воспоминания, напечатанные или написанные вручную, ребята отдали в библиотеку для пополнения постоянного стенда «Забывать мы не имеем права».

Школой несколько лет проводится акция «Подари библиотеке книгу».

Среди постоянно действующих книжных выставок «Подарки читателей», «Дон литературный», «За страницами учебников», «Готовимся к ЕГЭ», «Новые книги».

Выдача учебников библиотекой, согласно учебному плану, проводится под личную роспись учащихся.

Выбору книг в библиотеке помогают каталоги (систематический и алфавитный), тематические папки в помощь классным руководителям.

Систематически проводятся санитарные дни, работе библиотеки помогает библиотечные волонтеры (5-7 классы).

Существует и выполняется график проведения библиотечных уроков.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы №104.

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию. В течение 2021 года велось методическое и информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8-е классы). Были разработаны и утверждены приказом директора школы образовательная программа, программа внеурочной деятельности. В августе были проведены установочные методические совещания МО «Требования Федерального государственного образовательного стандарта, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса». В сентябре было проведено родительское собрание «Реализация федерального государственного образовательного стандарта». В течение года велся мониторинг достижений, обучающихся 1-4, 5-8-х классов. Следует отметить, что в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, родительские собрания, совещания), определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС. Изучалось мнение родителей по вопросу реализации ФГОС, проводилось анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности.

## **2. Административно-хозяйственная деятельность, укрепление учебноматериальной базы школы.**

В течение отчетного года административно-хозяйственная деятельность велась согласно Плана работы на 2020 год. Заместителем директора по



административно-хозяйственной работе Шаховым А.А. проводились проверки соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, СанПиНа, инвентаризация школьного оборудования, работа по озеленению и благоустройству школьной территории, оценка эффективности использования учебно-материальной базы школы. Планово и систематически проводились противопожарные и антитеррористические мероприятия, контроль соблюдения воздушного, теплового, светового, питьевого режимов, закупка канцелярских и хозяйственных товаров. Совместно с бухгалтером Ерофеевой С.А. велась подготовка проектно-сметной документации к предстоящему капитальному ремонту и реконструкции учебных помещений.

В 2020 году проведен косметический ремонт двух учебных кабинетов. Покраска рекреаций лестничных маршей. Произведена замена фильтров в системе доочистки воды. Проведена подготовка системы отопления к работе в зимний период, заменены частично трубы системы водоснабжения и канализации. С МУП «Школьное питание» были заключены договоры на поставку в столовую продуктов, обогащенных йодом, железом, витаминами. В апреле-мае 2020 года были проведены работы по обрезке деревьев и посадке зеленых насаждений на прилегающей к школе территории, с мая по июль систематически осуществляется покос травы на газонах.

### **3. Мониторинг.**

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности обучения в 2020 году администрацией школы систематически велся контроль за выполнением учебных программ, за ведением документации, выполнением государственных образовательных стандартов, осуществлялся итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей, каждую четверть проводился рейтинг работы учителей предметников, посещение уроков учителей с их последующим анализом, систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями предметниками и психологом школы оказывалась консультативная помощь обучающимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых педагогических технологий.

В направлении реализации внутренней системы оценки качества образования в течение года администрацией школы были проведены проверки степени адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, навыков беглого осознанного чтения во 2-4 классах, организации индивидуального обучения на дому, соответствия объемов классных и домашних заданий, документации классных руководителей, работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей. По окончании каждой четверти осуществлялась проверка ведения классных

журналов, выполнение теоретической и практической части учебных программ, отслеживался рейтинг работы учителей-предметников.

В соответствии с частью 5 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была проведена Государственная итоговая аттестация, которая базировалась на следующих основных нормативно-правовых документах:

- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года);

- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями на 11 июня 2020 года);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году";

- приказ Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 105-307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.06.2020 № 02-32 о рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с «Планом работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»:

- сформирована нормативно - правовая база аттестации;
- проведены педагогические советы, организующие и регулирующие ход государственной итоговой аттестации.
- проведены 5 инструктивных родительских собраний в 9 и 11 классах;
- проведены два инструктивных занятия с выпускниками 11 классов, в том числе с применением интерактивной доски, презентаций, видеороликов и два – с выпускниками 9 классов;
- проведена акция «Единый день ЕГЭ» с участием родителей выпускников текущего года;
- состоялись заседания МО и МС по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведены семинары-практикумы для организаторов в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены практические занятия по оформлению бланков ЕГЭ и ОГЭ с выпускниками школы и учителями-предметниками с использованием интерактивной доски;

- по желанию выпускников и их родителей проводились репетиционные тестирования по материалам и технологии ЕГЭ и ОГЭ как в школе, так и с привлечением независимого центра тестирования;
- оформлены информационные стенды ГИА для учащихся и родителей 9 и 11-х классов.

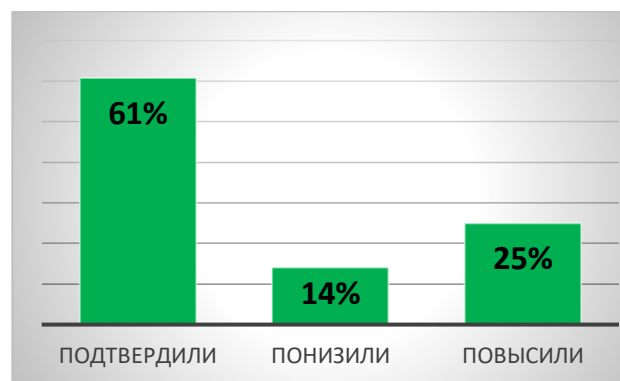
К итоговой аттестации в **9-х классах** был допущен 84 обучающихся.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов приведен в таблицах:

#### Сводные результаты ГИА по русскому языку

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Нетребенко Н.Н.	28	7	14	5	2	93%	75%	3,9
9 «Б»	Палу А.В.	29	7	13	8	1	97%	69%	3,9
9 «В»	Винокурова О.С.	27	6	11	7	3	89%	63%	3,7
Итого		84	20	38	20	6	93%	69%	3,8

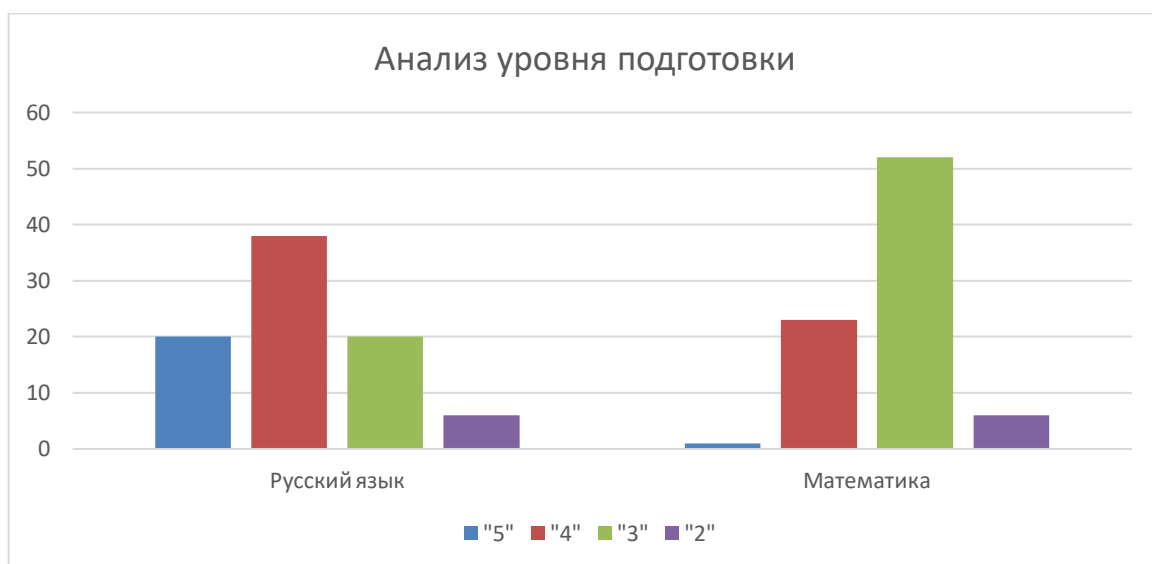
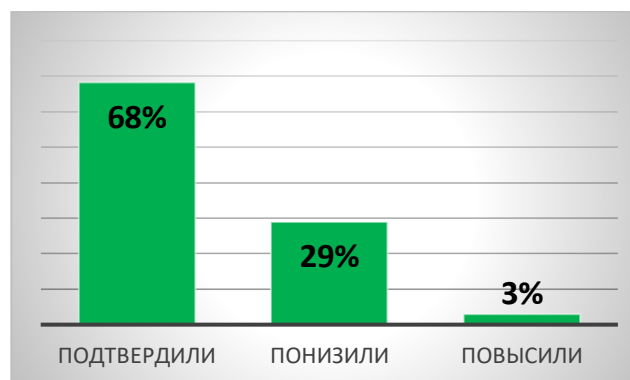
#### Соотношение годовых и экзаменационных отметок



#### Сводные результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Артемьева Р.А.	28	1	9	16	2	93%	36%	3,3
9 «Б»	Сиротенко Н.Д.	27	0	10	16	1	96%	37%	3,3
9 «В»	Анненкова Н.В.	27	0	4	20	3	89%	15%	3,0
Итого		82	1	23	52	6	93%	29,3%	3,2

#### Соотношение годовых и экзаменационных отметок



В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, Порядком проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2021 № 321 выпускники 9 классов, выбрали следующие предметы учебного плана для написания контрольных работ:

- Физика 5 человек;
- Химия 3 человека;
- Информатика 14 человек;
- Биология 3 человека;
- История 1 человек;
- География 13 человек;
- Английский язык 4 человека;
- Обществознание 39 человек;

Наиболее популярный предмет - обществознание (48 % от писавших контрольные работы).

### Сводные результаты КР по обществознанию

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А», «Б»	Мельникова Е.А.	30	3	11	15	1	97%	47%	3,5
9 «В»	Табунщикова И.Г.	8	2	3	3	0	100%	62%	3,8
Итого		38	5	14	18	1	97%	50%	3,6

### Сводные результаты КР по географии

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «Б», «В»	Постукьян С.П.	13	0	11	2	0	100%	85%	3,8

### Сводные результаты КР по физике

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А», «Б», «В»	Перепелицына О.А.	5	5	0	0	0	100%	100%	5,0

### Сводные результаты КР по английскому языку

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Челахова О.Н.	4	4	0	0	0	100%	100%	5,0

### Сводные результаты КР по информатике

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А», «Б», «В»	Кузьменко А.Э	13	5	6	2	0	100%	84,6%	4,2

### Сводные результаты КР по биологии

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «Б», «В»	Свищева Т.М.	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3

### Сводные результаты КР по химии

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А», «Б», «В»	Дмитриева В.К.	3	3	0	0	0	100%	100%	5,0

### Сводные результаты КР по истории

	Учитель	к-во	5	4	3	2	успеваем	качество	ср. балл
9 «А»	Мельникова Е.А.	1	0	1	0	0	100%	100%	4

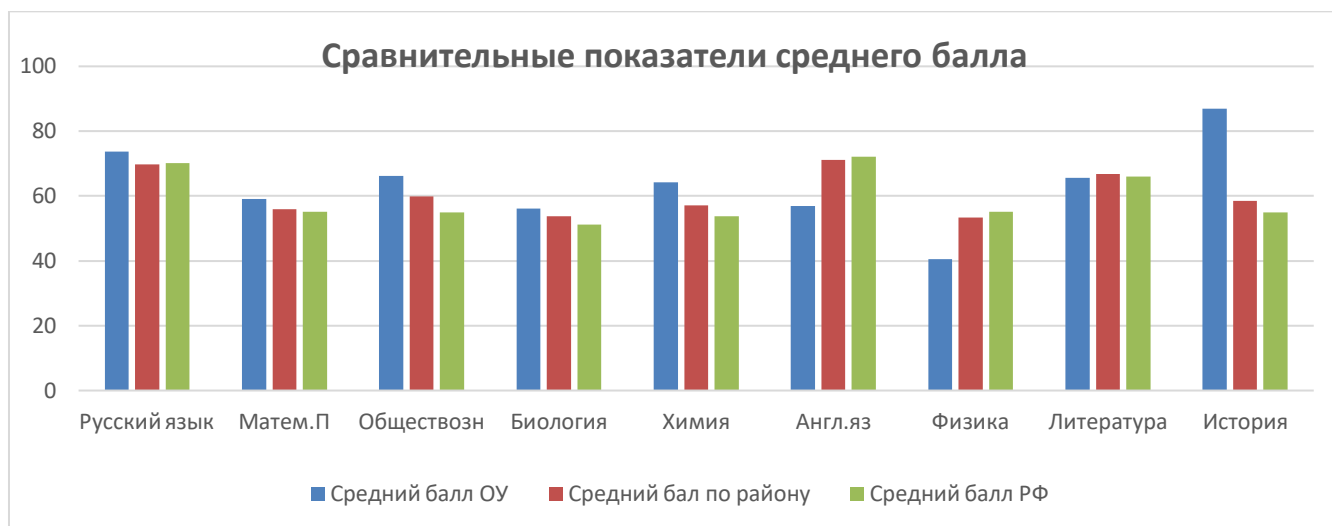
В 11 классе допущены к аттестации все выпускники - 21 человек. В 2021 году согласно Особенности и приказу ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводится для лиц, не планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Данным правом воспользовался 1 выпускник, остальные выпускники выбрали следующие предметы учебного плана для экзаменов по выбору в форме ЕГЭ:

- Физика 2 человека;
- Химия 3 человека;
- Биология 6 человек;
- История 4 человека;
- География 2 человека;
- Английский язык 2 человека;
- Обществознание 9 человек;
- Литература 3 человека.

Итого: 31 выбор предметов. После русского языка и математики наиболее популярный предмет - обществознание (45% от сдававших экзамены в форме ЕГЭ).

#### Средние баллы результатов ЕГЭ:

	Русский язык	Математика (Профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Английский язык	Физика	Литература	История
Средний балл по ОУ	73,7	59,0	66,3	56,2	64,3	57,0	40,5	65,7	87,0
Средний балл по району	69,8	56,0	59,9	53,8	57,1	71,2	53,4	66,8	58,5
Средний балл по РФ	70,1	55,1	54,9	51,1	53,8	72,2	55,1	66,0	54,9



В сравнении с показателями Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ средний балл выше данных Ворошиловского района города Ростов-на-Дону и РФ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, биологии, химии. Средний балл ниже показателей по району и РФ по английскому языку, физике.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 5 человек, 1 человек из них (Винокурова София) награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

№	ФИО	Средний балл по предметам ЕГЭ	Баллы по предметам ЕГЭ					
			Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Биология	История	Обществознание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
1	Винокурова София Дмитриевна	91,3	91				98	85
2	Заикина Кристина Евгеньевна	81,6	94		74	77		
3	Скокова Мария Сергеевна	83,3	80	84		86		
4	Ткачик Валерия Алексеевна	95,0	88				98	99
5	Анненков Глеб Владимирович	70,00	70					

Все выпускники подтвердили полученные медали с учетом русского и математики, и с учетом более 70 баллов по всем предметам сдававшими выпускниками.

Следует отметить, что в ходе единых государственных экзаменов по предметам учебного плана от 80 до 100 баллов набрали 13 выпускников школы. (Русский язык -7 человек; Математика (профильный уровень) – 1 человек; Биология 1 человек, История 3 человека, География 1 человек, Обществознание – 3 человека). На старшей ступени обучения с этими выпускниками работали учитель русского языка и литературы Руденко Н.В., учитель математики Анненкова Н.В., учитель

биологии Свищева Т.М., учитель географии Постукьян С.П., учитель истории и обществознания Табунщикова И.Г.

Результаты ГИА – 2021 подтвердили, что учителя школы успешно работают над задачами повышения качества обученности по предметам, создания системы подготовки учеников к ЕГЭ через

- совершенствование форм, методов, содержания контроля над освоением образовательных программ по предметам;
- использование системы независимого тестирования для оценки качества знаний, психологической и технологической подготовки обучающихся и педагогов к ГИА;
- разработку рабочих программ на основе типовых не только в строгом соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, но и на основе обязательного включения в содержание материала системы развивающих заданий;
- совершенствование форм, методов организации образовательного процесса, его индивидуализация и дифференциация;
- усиление ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности каждого обучающегося и др.

В целом процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в школе в 2020-2021 учебном году носила плановый характер, осуществлялась с соблюдением прав и свобод участников образовательного процесса.

#### **Выводы:**

- ✓ школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- ✓ обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- ✓ своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- ✓ успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;
- ✓ результаты ГИА показали, что 100% выпускников 11 класса овладели ЗУН на уровне СОО, а также 93% выпускников 9 классов овладели ЗУН на уровне ООО;
- ✓ выпускники, получившие аттестат с отличием, подтвердили свои учебные результаты на ГИА.

#### **4. Методическая деятельность.**

В 2020-2021 году методической темой, над которой работал педагогический коллектив школы, была «Межсистемная интеграция в условиях единого



социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования».

***Цель методической работы:***

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации задач современного образования.

***Задачи методической работы:***

- методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях формирования открытой образовательной системы, обеспечивающей социально востребованный уровень доступности и качества образования;
- оптимизация педагогической инновационной деятельности, способствующей качественному изменению образования и воспитания;
- методическая поддержка педагогов, повышение уровня методической и технологической культуры учителя;
- апробация и внедрение в практику эффективных моделей, методик, технологий;
- методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по совершенствованию педагогического процесса с учетом современных психолого-педагогических тенденций.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- организационное обеспечение методической работы;
  - технологическое обеспечение образовательного процесса;
  - контроль, диагностика, анализ результативности образовательного процесса;
  - информационное обеспечение и исследовательская деятельность учащихся.

В направлении организационного обеспечения в течение года были осуществлены анализ и систематизация методического банка данных школы, разработаны и подготовлены материалы для педагогических советов, семинаров, круглых столов, методических пособий, велось информационное и технологическое обеспечение аттестации и повышения квалификации учителей, нормативно-правовое и технологическое обеспечение проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, методическое сопровождение ФГОС.

Деятельность методического совета была направлена на выработку стратегии организации образовательного процесса, координацию методической работы, изучение методической системы педагогов, активизацию работы методических объединений учителей-предметников, отслеживание результативности инновационных процессов, контроль за эффективностью применения педагогических технологий в учебном процессе, обобщение передового педагогического опыта, организацию курсовой подготовки и переподготовки кадров. Особое внимание уделялось оценке эффективности

методов, приемов, средств выявления и управления проблемами диагностики, адаптации, развития и реабилитации обучающихся.

Механизмом достижения нового качества образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты, в основе которых заложен системно-деятельностный подход. При отборе содержания образовательного процесса педагогический коллектив руководствовался в первую очередь основной образовательной программой, реализуемой через организацию урочной и внеурочной деятельности. Использование современных развивающих учебно-методических комплексов в сочетании с предварительной курсовой подготовкой учителей, работающих по ФГОС, позволили в большинстве случаев строить процесс обучения на деятельностной основе.

В области технологического обеспечения образовательного процесса достигнуты следующие результаты: систематизировано планирование образовательного процесса, проведена корректировка индивидуальных рабочих программ по предметам и для обучающихся, проходящих обучение на дому, проведена экспертиза учебных программ элективных курсов, разработана программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. Произошли положительные сдвиги в пополнении методической базы школы, библиотеки, учебных кабинетов.

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности в 2020-2021 году по окончании каждой четверти проверялось выполнение учебных программ, государственных образовательных стандартов, проводился промежуточный и итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей, администрацией велось посещение уроков учителей с их последующим анализом; отслеживались результаты психологической поддержки вновь прибывших учащихся. Систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями предметниками оказывалась консультативная помощь учащимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых технологий. В связи с переходом школы на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования проводился мониторинг достижений обучающихся, проводилось анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах. Классные руководители и психолог школы работали над выявлением профессиональных интересов, обучающихся 9-11 классов, их намерений в отношении продолжения образования и готовности к жизненному самоопределению. Медицинским

персоналом совместно с классными руководителями в течение года велся мониторинг и профилактика заболеваемости обучающихся.

В направлении информационного обеспечения проводились консультации по вопросам организации деятельности в школьном образовательном пространстве, давались рекомендации по подготовке и проведению семинаров, круглых столов, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников, родительских собраний, были организованы индивидуальные консультации учителей по вопросам самообразования, аттестации и повышения квалификации. Был оформлен стенд информационного характера по методической работе, а также стенд по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Систематически обновлялась информация на сайте школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы продолжают оставаться предметные методические объединения. В школе их 6:

- МО математики и информатики (председатель Р.А. Артемьева)
- МО истории и обществознания (председатель С.Е. Миронова)
- МО технологии, искусства, здоровья (председатель Т.А. Порошина)
- МО естественно-научного цикла (председатель В.К. Дмитриева)
- МО начальных классов (председатель И.В.Надтока).

На заседании методического совета школы от 14.06.2021 года (протокол №5) председатели методических объединений представили отчеты о работе в 2020-2021 учебном году, оценили ее с позиций решения задач школы, рассмотрели работу отдельных учителей с точки зрения достигнутых ими результатов с учетом качественных и количественных показателей результативности. Методическими объединениями были определены условия, обеспечившие результативность и успех работы, и выявлены причины имеющихся недостатков.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение работало над проблемой: «Профессионально-личностное развитие педагога-филолога в контексте требований профессионального стандарта как условие повышения эффективности и качества образования». Особое внимание учителями МО уделялось проектно-исследовательской деятельности обучающихся, а также внеклассной работе по предметам. Учителя МО активно сотрудничали с библиотекой им. К.И. Чуковского в целях популяризации гуманитарных знаний, приобщения обучающихся к достижениям отечественной и мировой культуры. Планомерно и регулярно велась работа по подготовке учащихся к экзамену по литературе в виде сочинения.

Проблема «Профессионально-личностное развитие педагога в контексте требований профессионального стандарта как условие повышения эффективности и качества образования», которая была поставлена учителями

МО «Технология, искусство и здоровье», раскрывает проблему школы. Задачи, поставленные в ходе решения данной проблемы, реализуются путем введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, выполнение государственных программ и находят отражение в плане и протоколах МО, рабочих программах учителей.

МО учителей начальных классов в течение учебного года продолжило работать над проблемой «Межсистемная интеграция в условиях единого социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования». В марте был проведен круглый стол «Подготовка детей к ВПР в начальной школе: ведение тетрадей для тестовых работ, родительские собрания, индивидуальные консультации для обучения детей технологиям тестирования». В отчетном учебном году обучающиеся 4-5 классы приняли участие в проведении

Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, истории и окружающему миру и показали высокое качество знаний по проверяемым предметам. Большая работа была проведена учителями МО начальных классов по подготовке выставки детского творчества. Победители награждены грамотами. Все учителя провели интересные классные часы, дети писали сочинения, проводился конкурс рисунков.

Проблемы, которые были поставлены учителями МО «Естественнонаучного цикла», раскрывают проблему школы: «Профессионально-личностное развитие педагога в контексте требований профессионального стандарта как условие повышения эффективности и качества образования»

На семинарах МО обсуждались вопросы, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, на профессиональный и личностный рост педагогов:

1. Перепелицина О. А., учитель физики - «Формирование проектных компетенций у школьников в процессе обучения физики»
2. Свищева Т.М., учитель биологии - «Инновационные методики организации образовательного процесса на уроках биологии»
3. Дмитриева В.К., руководитель МО, учитель химии - «Инструменты оценки и самооценки образовательных достижений учащихся как показатель психолого-педагогической компетентности учителя»

Коллектив методического объединения учителей предметной области «Обществознание» в 2020 году работал над вопросами введения новой предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России», разработками программы к учебникам по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Особое внимание уделялось развитию

у обучающихся изучению духовно-нравственной культуры многонационального народа России. Приоритетным направлением в преподавании ОДНКНР были вопросы воспитания толерантности, взаимоуважение к традициям, культуре, нормам нравственного поведения народов России.

Необходимо отметить, что все учителя методического объединения прошли повышение квалификации по вопросам финансовой грамотности.

МО учителей математического цикла в течение года работало над повышением качества математического образования через интеграцию творческого потенциала учителя и процесса обучения с использованием ИКТ. В контексте данной проблемы были проведены семинары «Интегрированный подход к преподаванию математики и информатики как средство реализации основных принципов ФГОС», «Мониторинговые исследования уровня достижения метапредметных результатов обучения». Учителями МО были проведены открытые уроки, отражающие работу над темами самообразования. В течение года проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми. В сентябре была проведена олимпиада по математике и информатике.

Общими рекомендациями для повышения эффективности работы методических объединений в новом учебном году являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- усиление деятельностного компонента образования;
- повышение прагматической ценности результатов обучения;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности педагогов;
- совершенствование форм и методов ведения уроков и внеурочной деятельности, более широкое внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- повышение уровня проектно-исследовательской компетенции обучающихся.

Традиционно в течение года была организована работа учителей по индивидуальным темам самообразования, отчеты по которым были заслушаны на заседаниях методических объединений, велась курсовая переподготовка педагогов, осуществлялся обмен педагогическим опытом на заседаниях методических объединений, методических советов, педагогических советов и тематических семинарах.

В рамках проведения внутреннего мониторинга качества образования администрацией в течение года велось посещение уроков учителей.

№	Методические объединения	Месяц
1	МО учителей предметной области «Филология»	Октябрь
2	МО учителей математики и информатики	Ноябрь
3	МО учителей начальных классов	Декабрь
4	МО учителей естественно-научного цикла	Январь
5	МО учителей истории и обществознания	Февраль
6	МО «Технология. Искусство. Здоровье».	Март

Для координации деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в течение года работал методический совет. Было проведено пять заседаний:

1. "Организация методической работы педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году" Август
2. Мониторинг личностных и метапредметных результатов. Декабрь
3. Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» Февраль
- 4 "Системно-деятельностное обучение как основа активизации учащихся на уроке и повышения качества образовательного процесса" Март
5. Подведение итогов методической работы в 2020-2021 учебном году и определение приоритетных направлений педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год" Июнь

Основными формами внутреннего повышения квалификации продолжают оставаться общешкольные семинары, мастер-классы, тренинги, конференции.

В течение года психологом школы была проведена работа по диагностике готовности будущих первоклассников к обучению, организации работы с обучающимися группы риска, адаптации учащихся 5-х классов, психологопедагогической поддержке учащихся в ходе подготовке к ГИА. В феврале 2021 года был проведен психолого-педагогический семинар «Конфликт и его влияние на психологическое здоровье человека. Пути разрешения конфликта». Работа семинара была направлена на повышение грамотности педагогического коллектива в вопросах возникновения и

разрешения конфликтных ситуаций с детьми, родителями, коллегами. В ноябре была проведена беседа с учителями «Психологический комфорт на уроке как фактор успешной самореализации личности обучающихся».

В ноябре 2020 года заместителем директора Ершовой Е.А. был проведен методический семинар «Как разработать метапредметные задания для уроков», в декабре – семинар «Диагностика и оценка метапредметных результатов учащихся».

В направлении реализации внутренней системы оценки качества образования в течение года администрацией школы были проведены проверки степени адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, навыков беглого осознанного чтения во 2-4 классах, организации индивидуального обучения на дому, соответствия объемов классных и домашних заданий, документации классных руководителей, работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей. По окончании каждой четверти осуществлялась проверка ведения классных журналов, выполнение теоретической и практической части учебных программ, отслеживался рейтинг работы учителей-предметников.

В течение отчетного периода администрацией школы велась планомерная и систематическая работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Были приняты на работу:

- 1.Палу Алина Вячеславовна - Русский язык и литература,
- 2.Громова Светлана Александровна -Учитель начальных классов,
- 3.Рыльская Юлия Сергеевна - Учитель начальных классов, первая
- 4.Каменская Анастасия Владимировна -Учитель начальных классов,
- 5.Полоян Юлия Владимировна- Английский язык.
- 6.Деминаца Инга Витальевна-Английский язык
- 7.Галушкина Ольга Викторовна -Математика (алгебра и геометрия),

На заседании методического совета школы (протокол №1 от 25.08.2020г.) был принят к утверждению план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, график работы «Школы педагогического мастерства». В соответствии с Планом работы школы 25.08.20 г. заместителем директора Ершовой Е.А. было проведено собеседование с вновь прибывшими учителями с целью определения готовности к работе (знание нормативных документов образовательного процесса, учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения по предмету).

На заседаниях методических объединений в целях оказания методической помощи в организации работы вновь прибывших учителей было закреплено наставничество.

Одной из приоритетных социальных задач в сфере образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, реализация их потенциальных способностей и возможностей. Эту задачу Управление образования и образовательные учреждения Ворошиловского района решают с помощью районной целевой программы «Одаренные дети» на 2020-2021 учебный год.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Целью программы является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

В МБОУ «Школа № 104» основными целями работы с одаренными детьми являются: создание условий для развития учащихся, одаренных в какой-либо деятельности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Цели: научить пользоваться дополнительной информацией, вырабатывать идеи, анализировать их и делать выводы, формировать у учащихся коммуникативные компетенции.

### **Формы работы с одаренными учащимися.**

- проведение предметной недели;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность по предметам: рефераты, проекты;
- работа с одаренными детьми в подготовке к олимпиадам, предметной недели;



- педагогическая поддержка ребенка в личностно-ориентированном образовании;
- внеклассная работа по предмету;
- работа с семьей школьников;
- коллективные творческие дела;
- профориентационная работа
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие личности
- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;

Этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей на основе вышеназванных принципов.
2. Выстраивание системы работы с одаренным ребенком, включающей как урочную, так и внеурочную деятельность, которая позволяет сформировать не только систему специальных учебных универсальных действий, высокий уровень учебных достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного учащегося; разработка гибких индивидуальных программ.
3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Учителя - предметники осуществляют выявление учащихся со специальными способностями, проводят углубленную диагностику по своему предмету с целью определения зоны ближайшего развития, составляют индивидуальные планы и программы с учетом выявленных особенностей одаренных учеников, реализуют индивидуальный подход в процессе обучения.

## **Олимпиадное движение**

Обучающиеся МБОУ «Школа № 104» ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в этом году и в заключительном этапе по технологии.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации

для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 233 ученика; победителями и призерами данного этапа стали 64 человека.

В муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняло участие 11 учеников; победителями и призерами данного этапа стали 4 человека:

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Михеев Егор Викторович	8	история	победитель	Миронова С.Е.
2	Михеев Егор Викторович	8	химия	призер	Дитриева В.К
3	Лосев Владимир Петрович	9	технология	победитель	Яковлев А.Ю.
4	Винокурова София Дмитриевна	11	Русский язык	призер	Винокурова О.С

На **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** школу представляли и стали победителями и призерами два ученика:

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Лосев Владимир Петрович	9	технология	победитель	Яковлев А.Ю.
2	Винокурова София Дмитриевна	11	Русский язык	призер	Винокурова О.С

На **заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников** школу представлял и стал призером:

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Лосев Владимир Петрович	9	технология	призер	Яковлев А.Ю.

**Учащиеся МБОУ «Школа № 104» стали победителями и призерами в других образовательных олимпиадах и конкурсах ,конференциях:**

<b>Районный уровень</b>	
Победители и призеры образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Шаповалова Александра ,литература,10класс,призер,районный этап 15 городского конкурса «Мой друг-книга». Кашникова Екатерина ,литература,9 класс, призер, районный этап 15 городского конкурса «Мой друг-книга».Винокурова София Дмитриевна,11класс,2 место районный этап, муниципальный конкурс «Ростовчанка», Винокурова София Дмитриевна,11класс,3 место районный этап, конкурс сочинений «Это все о нём,о городе моём»
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Вискалина Алиса , 9 класс, победитель,Районный дистанционный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество
<b>Муниципальный уровень</b>	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Михеев Егор Викторович, 8 класс, призер(диплом 2 степени),Заключительный этап Олимпиады Южного федерального университета для школьников по химии.

	<p>Поздняков Даниэль Денисович, 8 класс, призер.</p> <p>Городская олимпиада, посвященная Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Ивашковский Алексей, 4В класс, призер, Городской турнир по математике «Умники и умницы».</p>
<p>Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>Вискалина Алиса , 9 класс, победитель, Городской дистанционный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»</p> <p>Тропина Анатолия Максимовна , бкласс, победитель. 19 Городской конкурс «Юный экскурсовод», номинация выездная экскурсия на тему «Великая Отечественная война»</p>
<p>Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>Сугробов Андрей Сергеевич ,8 класс, призер(2 место), городская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО».</p> <p>Винокурова София Дмитриевна, 11 класс, победитель(диплом 3 степени), Городской конкурс «Лидер года» в 2020 году в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 18 лет».</p>
<p>Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	
<p>Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень</p>	<p>Крамаренко Тимур , 4 класс, 3 место. Кубок городской федерации плавания «День плавания на спине».</p>

награды, название конкурсного мероприятия)	
<b>Региональный уровень</b>	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Панков Даниил Андреевич, 9 класс, 1 место, региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку и литературе.
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	<p>Винокурова София Дмитриевна, 11 класс, 1 место ,региональный кейс-турнир в летней в летней школе лидерства «Академия успеха».</p> <p>Винокурова София Дмитриевна, 11 класс, 1 место ,региональный турнир «Добротайм» в рамках «Марафона добра».</p> <p>Веремьёва Юлия Андреевна 6б класс, 1,2 место. Южно-Российский кубок Wadf Хореография.</p> <p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс, 3 место, Открытый межрегиональный детского художественного конкурса выставка «Пейзаж-настроение».</p> <p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс , 2 место, Южно-Российский кубок Wadf Хореография.</p> <p>Чеботарева Мария . 4 класс.1 место . Первенство РО по традиционному Ушу., 2 и 3 место Первенство РО по ВВЕ.</p>

	Крамаренко Тимур,4 класс,3 место. Первенство РО по дзюдо среди юношей до 13 лет.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Рубцова София Максимовна,5 класс, 1 место, всероссийская образовательная олимпиада по биологии в номинации «Живые организмы». Силина Полина, 8класс, победитель 1 место, Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Биология .8класс»
Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	Шмерега Александра Андреевна 6 класс Диплом 2 степени VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Пасха к нам пришла» рисунок «Пасха к нам пришла» Сорокина Валерия Валерьевна ,7 класс, победитель(1 место), Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». номинация : Как прекрасен этот мир.
Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Социально-значимые проекты (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)	
Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень	Заика Элеонора Евгеньевна, 6 б класс, 1,3 место.Всероссийские

<p>награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>соревнования в Астрахани по хореографии.          Заика Элеонора Евгеньевна, 6 б класс , 2 место. всероссийский конкурс «Народы мира»          Сивцова Галина Александровна, 6 б класс , 2 место. всероссийский конкурс «Народы мира»          Потанина Елизавета Александровна, 6б класс, 3 место. Чемпионат и первенство Ростовской области по Чир-спорту          Потанина Елизавета Александровна, 6б класс, 1,2 место Всероссийские соревнования по Чир-спорту 2021 «Восходящие звёзды»          Скубин Антон Дмитриевич, 6б класс, 1,2 место. Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу Matrix .          Чеботарева Мария . 4 класс. 1,2,3 место. Всероссийские соревнования по Вьет Во Дао г. Москва. .</p>
<p><b>Международный уровень</b></p>	
<p>Победители и призеры других образовательных олимпиад и конкурсов (ФИО обучающего, предмет, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>Латиенко Мария, 5 класс ,3 место, международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон 15-Продвинутый уровень.          Латиенко Мария, 5 класс ,3 место, международная онлайн-олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень).          Сорокина Валерия Валерьевна ,7 класс, победитель, международный экспресс-конкурс «Новый год с Пушкиным.»</p>

	<p>Сугробов Андрей Сергеевич ,8класс, победитель, международный конкурс «Исследовательская и научная работа. Исследовательский проект РОСНАНО» «Пандемия. Коронавирус.Защита.»</p>
<p>Художественно-эстетическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>Салехова Ева Вадимовна 5 класс Диплом 3 степени VIII Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: «Пасха к нам пришла» рисунок «Пасхальная ночь»</p>
<p>Военно-патриотическое направление (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	
<p>Другие достижения (ФИО обучающего, класс, уровень награды, название конкурсного мероприятия)</p>	<p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс, лауреат 2 степени, Международный конкурс искусств «Осенние грезы».</p> <p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс, лауреат 1 степени, Международный конкурс искусств «Территория талантов».</p> <p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс, лауреат 1 степени, Международный конкурс «хореография».</p> <p>Напольских Анастасия Сергеевна, 6б класс, лауреат 1 степени, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ты-звезда».</p> <p>Кургинян Эльмира Рафаэлевна, 6б класс, 1 место, Международный конкурс искусств «Снежная увертюра»</p>



	<p>Комбо-джаз2020. Анина Арина, 4класс, Лауреат 1-й степени. Международный конкурс хореографического искусства «Dancing Owl».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Участие одаренных детей в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2020-2021 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результативность</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	<b>Муниципальный конкурс «Мой прадед-воин Победы»</b>	Согомонян Артем	7А	участник	Винокурова О.С.
<b>2</b>	<b>Городской конкурс сочинений «И значит нам нужна одна Победа»</b>	Рыбалкина Валерия	10Б	участник	Нетребенко Н.Н.
<b>3.</b>	<b>Конкурс выпускника «Моя будущая профессия»</b>	Айрапетян Мария	10Б	сертификат	Нетребенко Н.Н.
		Чеснокова Анна			
<b>4.</b>	<b>Международный патриотический конкурс</b>	Козлова Варвара	9А	участник	Нетребенко Н.Н.
		Шаповалова	10Б		

	<b>«Родник Памяти»</b>	Александр ра			
<b>5.</b>	<b>ДАНЮИ исследовательский проект «Пандемия. Коронавиру с.Защита.»</b>	Сугробов Андрей	8а	Грамота за интересную исследовательскую работу на заочной Осенней открытой научно- практической конференции ДАНЮИ.	Свищева Т.М, Дмитриева В.К
<b>6.</b>	<b>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»</b>	75 человек	5-11	Участники	Миронова С.Е. Табунщикова И.Г. Мельникова Е.А.
<b>7.</b>	<b>Областной конкурс экскурсоводов</b>	Винокурова София Дмитриевна	11 а	Участник	Постустьян С.П.
<b>8</b>	<b>Городской конкурс школьных музеев</b>	Винокурова София Дмитриевна	11а	Участник	Постустьян С.П.

<b>9</b>	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»</b>	Вискалина Алиса	9в	Участник	Табунщикова И.Г.
<b>10</b>	<b>Онлайн-игра «Естественный интеллект»</b>	Грибов Р., Тарасевич А.	9б	Участники	Постукиян С.П.
<b>11</b>	<b>Всероссийский географический диктант</b>	Зайчук Ксения, Козлова Юлия	11а	Участники	Постукиян С. П.
<b>12</b>	<b>Эколого-правовая игра, при поддержке благотворительного фонда «Мамины руки»</b>	Команда учащихся школы	8а,10а, 10б	Победители	Табунщикова И.Г. Миронова С.Е.
<b>13</b>	<b>Игра «Политические дебаты» в рамках проекта кафедры политологии и ЮФУ</b>	Команда учащихся	10б	участники	Табунщикова И.Г.

<b>14</b>	<b>Онлайн-викторина ФинКвиз по финансовой культуре</b>	Команда учащихся	10б	Участники	Табунщикова И.Г.
<b>15</b>	<b>Уроки финансовой грамотности</b>	Учащиеся	7в,6б,8а,8в	Участники	Мельникова Е.А. Моисеева Е.А. Миронова С.Е. Табунщикова И.Г.
<b>16</b>	<b>Олимпиада по географии «Юные таланты»</b>	Козлова Юлия	11а	Участник	Постукьян С.П.
<b>17</b>	<b>Городской конкурс «Мой прадед-воин Победы»</b>	Гуда Екатерина, Марченко Ангелина, Андрусенко Илья	8а	Участники	Миронова С.Е.
<b>18</b>	<b>Участие в церемонии открытия экспозиции и урока памяти в музейном комплексе «Самбекские высоты»</b>	учащиеся	8 а	Участники	Миронова С.Е.

19	<p><b>День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам и в годы Великой Отечествен ной войны</b></p>	учащиеся	10 б	Участники	Табунщи кова И.Г.
20	<p><b>Городской «Апрельски й культурны й марафон школьнико в» на базе РОМК и РОМИИ</b></p>	учащиеся	8а	Участники	Мироно ва С.Е.
21	<p><b>Всероссийс кий творческий конкурс «Новогодни е фантазии»</b></p>	<p>Жданова Ольга Ивановн а Чесовска я Елизавет а Даниэлов на Айдынов а Маргари та Орханов на</p>	<p>6в 6в 5б 5б 3в 2а</p>	Участие	Литвино ва Алексан дра Юрьевна

		Карташе ва Екатерин а Сергеевн а Шевкова Светлана Игоревна Яценко Татьяна Владими ровна			
22	<b>Всероссийс кий конкурс рисунков «Мама, папа и Я за безопасные дороги»</b>	Жданова Ольга Ивановн а Чесовска я Елизавет а Даниэлов на	6в 6в	Участие	Литвино ва Алексан дра Юрьевна
23	<b>Муниципал ьный этап всероссийс кой олимпиады школьник о в по технологии</b>	Дмитрен ко Яна Дмитрие вна	8а	Участник 10 место	Пороши на Татьяна Алексан дровна
24	<b>XVII Городской краеведчес кий конкурс рисунков «Мой край Донской»</b>	Терновая Татьяна Сергеевн а Латиекнк о Мария Вадимов на	7а 5а 7б 7б	Участие	Кабак Евгения Алексан дровна

	<b>Номинации : «Донской пейзаж» «Год спорта в Ростовской области» «К космически м просторам»</b>	Гвоздева Елизавет а Сергеевн а Иордан Милене			
<b>25</b>	<b>Городской дистанцион ный конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать».</b>	Адамян Володя Амаяков ич	бв	Участие	Литвино ва Алексан дра Юрьевна
<b>26</b>	<b>Городской конкурс «Дети рисуют самолет будущего»</b>	Черевков Михаил Сергееви ч Рыбалка Ева Евгеньев на Троценко Алина Родионов на Матвейч ук Антонин а Александ ровна	2б 2б 2б 2б 2а 2а	Участие	Литвино ва Алексан дра Юрьевна

		Кривенк о Раиса Ивановн а Куцаева Катерина Владими ровна			
27	Городской конкурс рисунков «Чернобыл ь-35» Номинации : «Заброшенн ые города». Рисунок «4 блок АЭС и «Саркофаг»	Бакуменк о Никита Андреев ич	бг	Участие	Кабак Евгения Алексан дровна
28	Городская спартакиад а школьников в по шашкам среди инклюзивн ых команд (детей с ОВЗ и инвалидов)	Тяжкоро б Никита Игоревич Акоев Тимофей Констант инович Мартыно в Кирилл Борисови ч Коваль Виктори я Валерьев на	7в 4в 2г 7а	4 место	Марченк о Татьяна Петровн а
29	Городская Первомайс кая эстафета	Команда «Школы	9-11 кл	22 место (из 51)	Доценко Андрей



	<b>школьников</b>	№ 104» - 20 чел		Остались в Высшей лиге	Валерьевич Марченко Татьяна Петровна
<b>30</b>	<b>Районная спартакиада школьников по мини-баскетболу (юноши)</b>	Панков Михаил Сергеевич Косяков Родион Михайлович Иванов Роман Михайлович Курашкин Михаил Артемович	8а 8б 8в 7в	8 место	Доценко Андрей Валерьевич
<b>31</b>	<b>Районная спартакиада школьников по мини-футболу</b>	Готвянский Олег Игоревич Куций Иван Дмитриевич Клевцов Андрей Алексеевич Косяков Родион Михайлович	8б 8б 8а 8б 7в 6в	10 место	Доценко Андрей Валерьевич

		Курашки н Михаил Артемов ич Адамян Володя Амаяков ич			
32	<b>Районная спартакиад а школьников в по легкой атлетике и ГТО</b>	Гуда Екатерин а Андреев на Марченк о Ангелин а Владими ровна Панков Михаил Сергееви ч Иванов Роман Михайло вич Козлов Денис Артемов ич	8а 8а 8а 8в 8в	16 место	Марченк о Татьяна Петровн а
33	<b>Районная военно- спортивные соревнован ия школьников в «Орленок»</b>	Доценко Тимур Андреев ич Донченк о Кирилл	10а 10б 10б 11а 11а 10а 10а	7 место	Доценко Андрей Валерье вич

	<b>10-11 классы</b>	Владими рович Ковалев Глеб Германов ич Молокан ова Елизавет а Алексеев на Козлова Юлия Юрьевна Курашки н Андрей Артемов ич Кривенк о Максим Сергееви ч Алиев Альберт Селимов ич Юлин Филипп Филиппо вич Зайчук Ксения Сергеевн а	11а 11а 11а		
<b>34</b>	<b>Районная Военно- спортивная</b>	Талалаев Егор	66 66 66	6 место	Марченк о

	<b>игра «Зарница» 6 классы</b>	Аркадьев ич Орлов Денис Евгенийев ич Реуцкий Тихон Денисов ич Давыдов Стефан Владими рович Насонова Анна Владисла вовна Ковалев Егор Германов ич Уварова София Адамян Володя Амаяков ич Щепкин Егор Романов ич Мищенк о Милана Анатолье вна	6б 6б 6б 6б 6в 6г 6в		Татьяна Петровн а
<b>35</b>	<b>Районная Военно- спортивная</b>	Сметани н Тимофей	4в 4в 4в	4 место	Доценко Андрей

	<b>игра «Звездочка» 4 классы</b>	Евгеньев ич Солодов ников Александр Сергеевич Сухов Кирилл Романов ич Ксенофонт Кирилл Вячеслав ович Ивин Савелий Романов ич Макаров Илья Николаевич Гаспарян Ариана Сергеевна Максимо ва Яна Дмитрие вна Назаренк о Ульяна Александр ровна Ботнар Кристина	4в 4в 4в 4в 4в 4в		Валерьевич
--	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	------------

		Витальевна			
36	Районные соревнования «Школа безопасности»	Талалаев Егор Аркадьевич Давыдов Стефан Владимирович Бреславский Леонид Евгеньевич Реуцкий Тихон Денисович Орлов Денис Евгеньевич Ковалев Егор Германович Потанина Елизавета Александровна Насонова Анна Владиславовна	6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6в 6г	6 место	Марченко Татьяна Петровна

		Адамян Володя Амаяков ич Щепкин Егор Романов ич			
37	<b>Районный конкурс рисунков «Весенняя фантазия»</b>	Калмыкова Анастасия Сергеевна Жданова Ольга Ивановна Чесовская Елизавета Даниэловна Христафоров Дмитрий Александрович Шевкова Светлана Игоревна Кривенко Раиса Игоревна	7б 6в 6в 2б 3в 2а	Участие	Литвинова Александра Юрьевна
38	Первенство МБУ ДО ДЮСШ №10 по синхронном	Сусану Анастасия	4б	1 место	

	у плаванию в обязательно й программе.				
39					
40					

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:  
- **Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности, «Диктант для всех. День грамотности».**

Ответственные за проведение: Винокурова О.С., Григорян Д.С.Целевая аудитория: родители и обучающиеся 7А класса.

Школа реализует с детьми проекты социального партнерства «Там, где музыка звучит»: познавательная викторина «Вокальная музыка»; «Музыкальные инструменты»; «Творчество П.И. Чайковского» для учащихся 5-8 классов.

Под руководством Табунщиковой И.Г учащиеся Шаповалова Александра, Чеснокова Анна, (10б кл), Напольских Анастасия, Насонова Анна (6б класс) стали участниками акции «Письмо в Бессмертный полк».

Под руководством учителей истории Мироновой С.Е, Табунщиковой И.Г, Моисеевой Е.А учащиеся 6б, 8а, 7а, классов участвовали в Проекте «Дороги Победы», учащимся 8Б, 10а, 8в, 9в, 8Б классов были организованы Экскурсии в Старочеркасск и «Самбекские высоты».



Учащиеся МБОУ «Школа № 104», педагоги и родители принимали участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны -«Диктант Победы», во Всероссийском Экологическом Диктанте, Всероссийском географическом диктанте , в федеральном проекте «Цифровой диктант»

Вместе с учащимися 8-11 классов учителя физики, химии и биологии приняли участие в профориентационной работе ДГТУ и познакомились с новым форматом образования детей и молодежи в сфере инженерных наук, с различными образовательными направлениями «**Кванториума**». Приобретенные знания в области 3D- моделирования и робототехники позволили учащимся успешно выполнить и защитить проект «Получение воды из воздуха» в рамках уроков внеурочной деятельности.

Одним из направлений педагогической деятельности для работы с учащимися является *использование методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности*, которые применялись как в основном, так и в дополнительном образовании. Обучающиеся под руководством учителей Перепелициной О.А., Дмитриевой В.К., Свищевой Т.М. в течение года работали над интегрированными проектами обобщающего или опережающего типа по физике, химии, биологии. Это позволило усилить интегративную составляющую обучения, оценить уровни сформированности (базовый и повышенный) навыков проектной деятельности и таким образом отследить предметные, метапредметные и личностные результаты каждого ребенка.

Лучшие проекты были представлены на научно-практической конференции в школе и использовались для проведения деловых игр.

Уже более года в рамках реализации проекта «Одаренные дети» школа «Надежда» открывает свои двери на базах ведущих университетов нашего города ЮРИУ РАНХиГС, РГЭУ, ЮФУ и ростовского колледжа связи. Цель образовательной программы школы – обсудить наиболее сложные олимпиадные задания прошлых лет, пригласить школьников поучаствовать в командной проектной работе, дать им новый пласт знаний сверх школьной программы по таким дисциплинам как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика» и «Право». Учащиеся гимназии являются участниками школы «Надежда» (например, в весенней сессии приняло участие 22 обучающихся).

Учащиеся 10-х классов принимали участие в **конференции «Открытие»** по направлению «Социально-ориентированные исследования». В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 104» реализовывался муниципальный проект «Математическая вертикаль». Учащийся 4 класса

Ивашковский Алексей стал призером в городском конкурсе «Умники и умницы». В течение года состоялись семинары для учащихся и педагогов. Также реализуются проекты Юнармия, Российское движение школьников, Школьная лига РОСНАНО, Финансовая грамотность,

Значимая роль в школе отводится мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности и командным участиям в мероприятиях различной направленности. **Школьные команды достигли результатов:**

<b>Районный уровень</b>	
<p>Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)</p>	<p>Тяжкороб Никита Игоревич 7 класс, Коваль Виктория Валерьевна 7 класс Акоев Тимофей 4 класс Мартынов Кирилл 2 класс 1 место Районная спартакиада школьников по шашкам среди инклюзивных команд (детей с ОВЗ и инвалидов) Иванов Роман Михайлович 8 класс Клевцов Андрей Алексеевич 8 класс Курашкин Михаил Артемович 7 класс, Молозин Олег Сергеевич 7 класс, 1 место Районная спартакиада школьников по волейболу (юноши) Кузьменко Маргарита Сергеевна 6 класс Нейжмак Луиза Раулевна 7 класс Гуда Екатерина Андреевна 8 класс Джинибалаева Тамара Акоповна 8 класс Михайлюк Марианна Михайловна 8 класс Силина Полина Михайловна 8 класс Кружилина Ангелина Владимировна 8 класс 3 место</p>

	Районная спартакиада школьников по волейболу (девушки)
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в военно-патриотических конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
<b>Городской уровень</b>	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в других конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	Ивашковский Алексей, 4 класс, призер (команда Ворошиловского района), городской турнир по математике «Умники и умницы». Команда 10 класса, 1 место, Тематический онлайн-квиз за 1 полугодие 2020/2021 «Атомная физика».
<b>Региональный уровень</b>	
Победы и призерство учреждения (команды учреждения) в спортивных конкурсах –название конкурса, место, уровень команды(по возрасту детей, учреждение или педагоги)	Соседко Виктория Викторовна, Чеснокова Анна Александровна 1 место (команда девушек 14-16 лет), «Локо-баскет» межрегиональные соревнования «Локо-лига». Соседко Виктория Викторовна, 2 место (команда девушек 14-16 лет), «Локо-баскет» межрегиональные

	соревнования «Локо-лига». г.Есентуки
--	-----------------------------------------

. В Ворошиловском районе проводились ставшие уже традицией конкурсы для старшеклассников «Ровесник» и «Ростовчанка ».В конкурсе «Ростовчанке» - ученица 11 класса Винокурова София, районный этап второе место.

Учащиеся начальной школы являются активными пользователями интерактивной образовательной он-лайн платформы «Учи.ру», «Заврики» и принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Активное участие приняли школьники в акциях, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

#### **5. Система внеклассной воспитательной работы, социальная защита школьников.**

В соответствии с программой развития МБОУ «Школа № 104» в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Январь «В здоровом теле здоровый дух»
- Февраль «Я - патриот»
- Март «Культура вечна и неистребима!»
- Апрель «Зелёная планета»
- Май «Помним дни былые»
- Сентябрь «Месячник: Внимание дети»
- Октябрь «Дорогие мои старики»
- Ноябрь «За здоровый образ жизни»
- Декабрь «Новый год у ворот!»

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, 30 классных руководителей.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 30 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

#### **Основными задачами МО являлись:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности,

как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, диспут). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

**За период 2019-2020 учебного года было проведено 5 семинаров по следующим темам:**

-открытые классные часы с использованием ИКТ (февраль); - Отчет классных руководителей об итогах воспитательной работы в классе за год.

Представление проектов воспитательной системы класса (май).

-нормативно-правовая база классного руководителя (сентябрь);

-основные направления воспитания и социализации (октябрь);

-условия повышения эффективности управления ученическим коллективом (декабрь);

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. В этом учебном году учащиеся 6х,7-х, 8-х, 9-х классов объединялись и для похода в музей, и для проведения некоторых классных часов в районных библиотеках. Этот опыт можно взять для примера и другим классным руководителям. Проводили целенаправленную работу с родителями. Это тоже остается большой проблемой, необходимо отметить активность родителей (особенно начальное звено), которые не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают в них активное участие. Здесь хочется отметить активное участие родителей в проведении мероприятий к 74летию Победы. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления.

Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Любая работа начинается с планирования. Нет исключения и для классных руководителей МБОУ «Школа № 104» так как план воспитательной работы считается основным его документом. Так в начале учебного года был проведён семинар классных руководителей, на котором они ознакомились с функциями классного руководителя, правами и обязанностями, с нормативно-правовой базой классного руководителя, с планом работы школы.

Большое внимание было уделено алгоритму написания планов и программ воспитательной работы: постановке целей, определению основных направлений воспитательной деятельности класса, прогнозированию и мониторингу. В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Но имелись и недостатки, которые корректировались в течение года: не у всех классных руководителей в полном объёме отражены ожидаемые результаты работы с классом, не указаны названия используемых диагностик, авторы методик.

Средний балл качества составления всех планов ВР -74%. Не во всех сферах деятельности классного коллектива прослеживается системный характер, что не позволяет выявить причинно-следственные связи и чётко сформулировать цель и задачи.



По итогам посещений внеклассных мероприятий, часов общения, участие детей в конкурсах различного уровня, участие родителей во внеурочной жизни класса отмечалась хорошая работа классных руководителей Шушкаловой Т.П. (2Б кл.); Доценко Г.А. (2В кл.); Скворцовой Е.В. (4А кл.); Григорян Д.С. (9В кл.); Аненкова Н.В. (11А кл.).

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

**На следующий год поставлены следующие задачи:**

- Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.
- Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

### **Социально-педагогическая работа.**

Основные направления работы определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2020-2021 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи: 1) создание атмосферы доверительности отношений " педагог - ребенок"; 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Контингент обучающихся в нашей школе составляет на 05.09.2021 г. 1018 человека. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

Категории детей	2020
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей-инвалидов	5
Количество детей-сирот	3

На разных видах учета из числа учащихся состоит 4 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 1, на ВШУ («группа риска») - 6. В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР, педагог-психолог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в отдел образования Ворошиловского района. Так в течение 2020-2021 учебного года администрация посетила 12 семей, где дети часто пропускали школу по разным причинам. В результате такой работы учеников удалось вернуть в школу. Несчастных случаев, попыток суицида в школе не выявлено. Имеют место быть незначительные конфликтные ситуации между

учащимися 5-8 классов, но это сразу пресекается (классные руководители проводят профилактические беседы с детьми, родителями).

Работа с родителями и классными руководителями по вопросам воспитания детей. В течение всего года проводилась работа с родителями учащихся.

Это такие традиционные формы как:

-работа родительской приёмной (каждая 2 среда месяца)

-семинары для классных руководителей по вопросам воспитания учащихся.

### **Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Педагог-психолог в течение года проводила изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Школа тесно сотрудничала с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики «девиантного» поведения.

Так в течение 2020-2021 года в МБОУ «Школа № 104» на родительских собраниях приглашались представители полиции, пожарных, врачей.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 6 опекаемых ребенка. На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни опекунов семей.

### **Социально - педагогическая профилактика и коррекция:**

Основная работа в этом направлении ведется с детьми, стоящими на внутришкольном контроле. На начало года на ВШУ состоит 11 человек, на

конец- 6 человека. На всех детей, стоящих на внутришкольном контроле ведутся карточки индивидуального сопровождения.

Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованы профилактические классные часы, привлекался инспектор по делам несовершеннолетних.

Встречи с представителями других организаций дают положительные результаты, детям нравится общаться с новыми людьми, это влияет на их внимательность, кроме того специалисты дают более компетентные ответы на вопросы подростков. Кроме специалистов классные руководители проводили классные часы по правовому воспитанию. Кроме того, были организованы рейды в семьи с привлечением инспектора ПДН, с целью выявления социального неблагополучия.

К работе по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения стараемся привлекать родительскую общественность. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, питанию в школьной столовой, неадекватного поведения во время уроков и перемен. Профилактическим днем определена среда, в этот день проводится индивидуальная работа с детьми «группы риска», ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. В начале года изучили образовательную среду на предмет комфортности учащихся (эмоциональное отношение ученика к школе, сверстникам, учителям) в детских коллективах не выявлены «изгои».

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность

знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, родительское собрание «Спайс-курительная смесь или наркотик?» с участием представителей полиции и госнаркоконтроля.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения» . □  
Викторина «Я и дорога»
- Устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные – друзья надежные».
- Викторина «Знатоки ПДД»
- Участие в ежегодной акции «Безопасное колесо»

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

Учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по технологии. Учащиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований. В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья - каждую четверть.
2. Первенство школы по баскетболу.
3. Первенство школы по волейболу.
- 4 Школьный легкоатлетически кросс.
5. Участие в майской эстафете
6. Участие в забеге «Ростовское кольцо»
7. Участие в олимпиаде «Олимпийское движение детям!»
8. Сдача норм ГТО обучающимися.
9. Военно-спортивные соревнования «Звездочка»
10. Военно-спортивные соревнования «Зарница»
11. Военно-спортивные соревнования «Орленок»

Школа приняла участие во всех районных соревнованиях, проводимых в 2020-2021 учебном году.

Члены команды ЮИД (учащиеся 4 Б класса) участвовали в районных соревнованиях ЮИД.

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- Оформлены стенды («Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»).
- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

#### **Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий

«настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Линейка, посвящённая дню знаний;

-Выставка «Дары природы»;

-КТД «День пожилого человека»;

-КТД «День матери»

-КТД «Новый год»;

-Открытие «Парта героя»;

-Праздничное мероприятие ко Дню Победы;

-КТД «С праздником, дорогие женщины!» Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы.

С 2004 года в школе работает детская общественная организация «ШКОда», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет 25 учащихся 5-7 классов. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Проанализировав воспитательную работу за 2020-201 учебный год, следует отметить, что в школе проведена огромная работа. Классные руководители справились с поставленными целями и задачами. В течение года в МБОУ «Школа № 104» прошло 3 итоговых линейки, на которых грамотами награждались лучшие классные руководители и классы.

## **Задачи на новый учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году позволяет признать работу школы удовлетворительной. В следующем 2019-2020 учебном году школа продолжит работать над проблемой «Межсистемная интеграция в условиях единого социального и образовательного пространства как фактор повышения качества образования».

Цель работы школы в 2020 году: совершенствование образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала всех субъектов образования.

Задачи:

организация учебно-воспитательного процесса в условиях формирования открытой образовательной системы, обеспечивающей социально востребованный уровень доступности и качества образования;

интеграция деятельности школы, семьи, общественности в целях успешного личностного развития обучающихся;

внедрение современных управленческих и педагогических технологий на основе социального партнерства;

оптимизация педагогической инновационной деятельности, способствующей качественному изменению образования и воспитания; повышение

уровня методической и технологической культуры учителя;

методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетенций;



-обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по совершенствованию педагогического процесса с учетом современных психологопедагогических тенденций.

### Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1.	Общая численность учащихся	1018 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человек, 49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 балл

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 баллов (базовый уровень) 59 баллов (профильный уровень)
------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек, 10%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек, 24%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	586 человек, 68%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек, 0,69%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека, 0,34%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека, 96%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	43 человека, 96%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек %
1.29.1	Высшая	25 человек, 55%
1.29.2	Первая	12 человек, 26%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек, 17%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек, 11%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	52 человека 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	343 человека, 50%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м