

Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №104 имени Героя

Советского Союза Шипулина А.А.»

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560

бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092

тел. (863) 307-65-64

<http://school104.roovr.ru/>, E- mail:maoy_school104@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы
МАОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 3
от «12» августа 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 104»
О. А. Рублева
приказ № 293
от «29» августа 2025 года

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МАОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 1
от «29» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени
Героя Советского Союза Шипулина А. А.»

2025–2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.» (далее школа) в 2025-2026 учебном году отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «Школа № 104» на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

При разработке учебного плана на 2025–2026 учебный год использовались следующие нормативные правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 23.05.2025 № 103-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. Областного закона Ростовской области от 07.11.2024 №210-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 9.10.2024 № 704);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 9.10.2024 № 704);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 9.10.2024 № 704);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 18.06.2025 № 467);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 18.06.2025 № 467);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 4.10.2025 № 169);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 1.04.2025 № 258);
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Письма:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июля 2025 года № 03/13-26 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь);
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13–51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03–413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 17 июля 2017 № ТС-344/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.06.2025 № 24/2.1-9615 «Рекомендации министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № ОК-1922/03 «О продлении предельного срока использования учебников, включенных в перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы приложения № 2 к приказу Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Локальные акты:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»;
- Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 104».

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А. А.»;

-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А. А.»;

-Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А. А.

Учебный план школы реализует в параллели 1-11-х классов обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные задачи учебного плана:

1. Обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Обеспечение уровня начального общего, основного и среднего общего образования учащихся в соответствии с действующими стандартами образования.
3. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.
4. Формирование ключевых компетенций, готовности учащихся использовать Зусвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
5. Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

При формировании учебного плана на 2025/2026 учебный год использованы следующие сокращения:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП НОО - федеральная образовательная программа начального общего образования;

ФОП ООО - федеральная образовательная программа основного общего образования;

ФОП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования;

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Школа работает в 2-е смены. В первую смену в МАОУ «Школа № 104» организуется обучение для обучающихся 1, 3, 4, 5 – 11 классов. Во вторую смену обучаются 2-е классы.

Количество классов-комплектов 45:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
1-х классов	6 классов	5-х классов	4 класса	10-х классов	1 класс
2-х классов	7 классов	6-х классов	4 классов	11-х классов	1 класс
3-х классов	6 класса	7-х классов	5 класса		
4-х классов	4 класса	8-х классов	3 класса		
		9-х классов	4 класса		
ВСЕГО	23 класса		20 классов		2 класса

Продолжительность учебного года в 1-11 классах определяется «Календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год» и составляет:

1 класс – 33 учебные недели.

2-8,10-х классов 34 учебных недели.

9 и 11-х классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 16 учебных недель; во втором полугодии- 17 недель для 1 классов и 18 недель для 2-4,5-9,10-11 классов. Продолжительность каникул 30 календарных дней. По окончании учебного года – не менее 8 недель для летних каникул.

Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы 16 февраля 2026 года по 22 февраля 2026 года (7 календарных дней).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут .
В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (2 - 11 классы), «Труд (Технологии)» (5-8 классы), «Информатике» (7–11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, при наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). С 16 по 22 февраля 2025 года организованы дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания на следующий урок даются на текущем уроке и дублируются в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется не менее двух учебных дней.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным календарным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

В школе 44 учебных кабинета, в том числе один кабинет информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, один кабинета биологии, один кабинет ОБЗР, два кабинета труда (технология); два спортивных зала, актовый зал, спортивные площадки и др.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации,

воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 1- 4-х, 5 – 11-х классах организуется за рамками основного расписания по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, конференц-зал, спортивные сооружения, стадионы.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям (УМК приложение №1).

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Школа № 104» реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2021). В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

В 2025-2026 учебном году для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО в школе выбран 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе – обучение ведется на русском языке.

Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, результатом которого является личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В начальной школе учебные предметы реализуются с помощью учебно-методического комплекса «Школа России».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и не является частью учебного плана.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебники, учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

Требование **целостности образовательной среды** школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план на ступени начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших **целей современного начального общего образования:**

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательные учебные предметы учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

«Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4х классах – 4 часа в неделю. В первом полугодии 1-х классов учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются в рамках модуля «Обучение грамоте».

Обучение в МАОУ «Школа № 104» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

«Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет иностранный язык (Английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

«Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Во 2-3 классах за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений школы, добавляется 1 час на элективный курс «Занимательная математика». Данный курс направлен развитие математических навыков, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, реализуется при 5- дневной учебной неделе в 2-3 классах в объеме 1 час в неделю.

«Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно выбору родителей (законных представителей), изучается курс «Основы православной культуры» и курс «Основы светской этики». В 4а классе изучается модуль «Основы светской этики», в 4б, 4в, 4г классах изучается модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

«Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

«Физическая культура» изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю, 2-4х классах в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры проводится во внеурочной форме и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Школа № 104» реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО - 2021) в 5-9-х классах. В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

В 2025-2026 учебном году для основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в школе выбран 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе. Обучение в МАОУ «Школа № 104» ведется на русском языке. Учебный план в 5-9 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.

- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор.

- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

- Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю школы.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

«Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) исключается из учебного плана. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «История» для 5-9-х классов, «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» в 5-7 классах представлен в объеме 3 часов в неделю и включает в себя учебные курсы:

- 5 класс - «Всеобщая история. История Древнего мира», «История нашего края»;
- 6 класс - «Всеобщая история. История Средних веков», «История России. От Руси к Российскому государству», «История нашего края»;
- 7 класс - «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII вв.», «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству», «История нашего края»;

Учебный предмет «История» в 8-9 классах представлен в объеме 2 часов в неделю и включает в себя учебные курсы:

- 8 класс – «Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.», «История России. Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи»;
- 9 класс – «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX - начале XX в.». Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» 1 ч реализуется в форме целостного последовательного углубленного учебного курса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы.

Учебный предмет «Обществознание» не изучается в 5-7 классах, в 8–9-представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы),

«Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3-х часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

«Естественно-научные предметы» включают обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс).

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–7-х классах, в 8-9 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8-х классах и 3 часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» (в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах) представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

«Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 класс). Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8- 9-х классах.

«Физическая культура» включает в себя обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы).

«Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе (5-9 классы) третий час физической культуры проводится во внеурочной форме и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности и защиты Родины» представлен обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю в 8–9-х классах (для обучающихся 8-х классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики

вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю.

В школе может быть использован индивидуальный учебный план, который разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом потребностей конкретного обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе:

- в 5 классе добавляется 1 час в неделю (34 часа в год) на элективный курс «Моя речь - мое достоинство», 1 час в неделю (34 часа в год) на элективный курс «Наглядная геометрия».
- в 6 классе добавляется 1 час в неделю (34 часа в год) на элективный курс «Финансовая грамотность», 1 час в неделю (34 часа в год) на элективный курс «Наглядная геометрия». Данный курс дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов. В курсе акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся
- в 7 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «Военная история России», 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «Финансовая грамотность»
- в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение регионального курса «Истории Донского края». Данный курс формирует у учащихся представление о целостности и своеобразности исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников. 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного основного общего образования.

Реализация Профминимума в рамках урочной деятельности реализуется через профориентационные модули в следующих учебных предметах: «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «География», «Технология», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Вероятность и статистика».

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами.

Среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Школа № 104» реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО - 2021) в 10 и 11 классах. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план МАОУ «Школа № 104» составлен с учетом реализации социально-экономического профиля обучения. (вариант 1)

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История» изучаются на базовом уровне. Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» изучаются на углубленном уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Обучение в МАОУ «Школа № 104» ведется на русском языке. Учебный план 10-х классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

«Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе (10-11 классы) третий час физической культуры проводится во внеурочной форме и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план СОО включает ряд элективных курсов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, формирование осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, знакомство с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов.

Учебный план включает следующие элективные курсы:

«*Финансовая грамотность*» (10а, 11а) – обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Данный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия

экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

«Клеточная биология» (10а)- в ходе изучения курса «Клеточная биология» учащиеся 10 класса знакомятся с клеткой как с саморегулирующейся биологической системой, функциональной единицей; единицей строения тканей, органов и любого целостного организма, ее составом, строением; рассматривают молекулярный состав клетки, строение и значение важнейших биологических молекулярных структур. Учащиеся знакомятся с методами исследования клеток, узнают микроскопическое строение органелл клетки и их функции; более детально рассматривают процессы обмена веществ, происходящих в клетке: изучают фотосинтез и белковый синтез. Материал курса может быть дополнен сведениями о строении и физиологии многоклеточных структур: тканей, органов, систем органов. Политехническая и профориентационная направленность курса выражается в приобщении учащихся к видам деятельности, характерной для лиц, работающих в области биологии, генетики, молекулярной биологии, медицины. В ходе изучения курса учащиеся приобретают умения пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом, а также вести наблюдения за жизнедеятельностью одноклеточных и многоклеточных организмов. Настоящая программа построена с таким расчетом, чтобы между прикладным и основным курсом легко можно было установить параллельные связи. Так в теме «Клетка – единица строения живых организмов» углубляются понятия о строении и функции клетки и органелл, которые затрагиваются в первых темах основного курса: раздел «Цитология» 10 класс В теме «Химический состав клетки» углубление курса идет по линии более подробного изучения строения молекулярных структур – биополимеров, в результате чего происходит интеграция предметов биологии и химии. На практических занятиях учащиеся расширяют свои знания о функциональной анатомии клетки, тканей, органов и целых систем эукариотических организмов. В теме «Обмен веществ и энергии» углубление основного курса достигается за счет более подробного изложения механизмов газообмена и клеточного дыхания, углубленно рассматривается метаболизм белков, жиров и углеводов, энергетический и пластический обмен. Лабораторный практикум знакомит учащихся с элементами микроскопического исследования и химического анализа свойств некоторых клеточных структур и веществ. На лабораторном практикуме учащиеся работают с микроскопом, культурами клеток, проводят химический анализ органических веществ клетки. На практических семинарах учащиеся работают с научно-популярной литературой, готовят сообщения, закрепляют полученные знания с помощью самоконтроля и взаимоконтроля. Итогом данного курса служит научно-практический семинар, где учащиеся знакомят со своими работами, по заранее предложенным учителем темам, согласно темам данного курса.

«От простого к сложному» (11а) – курс направлен на систематизацию и расширение языковых знаний, развитие речевых и коммуникативных умений.

«Биохимия» (11 а) - содержание курса «Биохимия клетки» основано на интеграции предметов биологии и химии и адресован ученикам 11 класса. Изучение этих двух фундаментальных естественнонаучных дисциплин базируется на взаимном проникновении и обогащении. Познание химических основ жизни расширит представление старшеклассников о строении и функционировании биологических систем. На занятиях последовательно освещаются особенности строения, свойства и функции важнейших групп химических соединений, входящих в состав живого. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Учащиеся совершенствуют умения подготовки рефератов, докладов, сообщений. При помощи данного курса важно показать, что организм построен на единой клеточной основе. Используя современные молекулярно – биологические данные помочь ученикам овладеть знаниями по общей биологии, цитологии, генетики и органической химии. Многие темы данного курса основаны на межпредметных связях (различных областей биологии, химии, физики). В ходе изучения данного курса предполагается использование иллюстрационного материала, гербарного материала, микропрепаратов, живых объектов природы, видеоматериала, интерактивных учебников, химических реактивов.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план 10-11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в МАОУ «Школа № 104» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в сроки, указанные в календарном учебном графике на 2025-2026 учебный год.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме психолого-педагогического наблюдения, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Также безотметочная система оценивания применяется в 4 классе по предмету Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с Положением.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР
Литературное чтение			Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)			Тестирование
Математика			ВПР
Окружающий мир			ВПР
Изобразительное искусство			Творческая работа
Музыка			Творческий групповой проект
Труд (Технология)			Творческая работа
Физическая культура			Выполнение контрольных нормативов/тестирование

На уровне основного общего и среднего общего образования на промежуточную аттестацию выносятся нижеуказанные учебные предметы в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
6	Русский	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
7	Русский	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Русский	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
9	Русский язык	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
	Алгебра	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
10	Русский язык	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
	Обществознание	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
	Информатика	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
11	Русский язык	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам осуществляется на основании результатов контрольно-оценочных процедур текущего учебного года в формах комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта (реферата) и иных формах, определенных образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, образовательной программы соответствующего уровня в форме зачета с отметками «зачтено/незачтено».

Организация индивидуального обучения на дому.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст.41, ст. 66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ (ч.6 ст.41 Закона). На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ в праве самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию домашнего обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка. В школе разрабатывается соответствующий локальный акт.

Обучение на дому – это условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы. Ребенок получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такое обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям

МАОУ «Школа №104» на 2025-2026 учебный год составлен с учетом требований:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 22.01.2024 № 31);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 22.01.2024 № 31);

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.2.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения от 04.03.2025 № 169);

-положения о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Школа №104».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с ФОП и ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе плана МАОУ «Школа №104» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, на основании СанПиН и медицинских рекомендаций, рекомендациями городской ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося

на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

Учебный план (недельный) **1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е**
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год **в рамках реализации**
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
 1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	1а	1б	1в	1г	1д	1е
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого в обязательной части	21	21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Всего	21	21	21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21	21	21	21	21	21

Учебный план (недельный) **2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж**
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
 обновленного федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования
 1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого в обязательной части	22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1
Всего	23	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	23	23	23	23	23	23	23

Учебный план (недельный) **3А, 3Б, 3В, 3Г,3Д,3Е**
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год **в рамках реализации**
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
 1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	3а	3б	3в	3г	3д	3е
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого в обязательной части	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1
Всего	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	23	23	23	23	23	23

Учебный план (недельный) **4А, 4Б, 4В, 4Г**
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
 обновленного федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования
 1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	4а	4б	4в	4г
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого в обязательной части	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Всего	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	23	23	23	23

Учебный план (недельный) 5А, 5Б, 5В, 5Г
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
 обновленного федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5а	5б	5в	5г
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	5
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	3	3	3	3
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (Технология)	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Итого в обязательной части	27	27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2
Моя речь-мое достоинство	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1	1
Всего	29	29	29	29
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузке	29	29	29	29

Учебный план (недельный) 6А, 6Б, 6В, 6Г
 МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
 обновленного федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	6а	6б	6в	6г
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	6	6	6	6
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	3	3	3	3
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Итого	28	28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1	1
Итого	30	30	30	30
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузки	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Учебный план (недельный) 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д
МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	7а	7б	7в	7г	7д
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	4	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого в обязательной части	30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	2
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Военная История России	1	1	1	1	1
Всего	32	32	32	32	32
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузки	32	32	32	32	32

Учебный план (недельный) 8А, 8Б, 8В

МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8а	8б	8в
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1
Информатика	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Итого в обязательной части	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2
Финансовая грамотность	1	1	1
История Донского края	1	1	1
Всего	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузки	33	33	33

Учебный план (недельный) 9А, 9Б, 9В, 9Г

МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	9а	9б	9в	9г
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	3	3	3	3
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Труд (Технология)	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого в обязательной части	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
История	1	1	1	1
Всего	33	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузке	33	33	33	33

Учебный план (недельный) 10А

МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования

Социально-экономический профиль, вариант 1

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
	Индивидуальный проект		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Элективные курсы	Финансовая грамотность		1
	Клеточная биология		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузке			34

Учебный план (недельный) 11А

МАОУ «Школа № 104» на 2025-2026 учебный год в рамках реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования

Социально-экономический профиль, вариант 1

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2
Элективные курсы	Финансовая грамотность		1
	От простого к сложному		1
	Биохимия		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузки			34