

**Управление образования города Ростова-на-Дону муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №104
имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»**

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560

бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092

тел. (863) 235-14-47, 235-03-61, факс (863) 235-78-45

<http://school104.roovr.ru/>, E-mail: olecia.rubleva@mail.ru



ПРИНЯТО

на заседании Совета
школы МБОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 1
от «26» августа 2021 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 104»
протокол заседания № 1
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 104»

О.А. Рублева

приказ № 225

от «30» августа 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени
Героя Советского Союза Шипулина А.А.»
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.» (далее школа) в 2021-2022 учебном году отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 104» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативные правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 02.07.2021, вступили в силу с 13.07.2021);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (в редакции от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 №362-ЗС, от 06.05.2016 №527-ЗС, от 07.11.2016 №660-ЗС, от 29.12.2016 №936-ЗС, от 07.11.2018

№35-ЗС, от 05.12.2018 №59-ЗС, от 02.12.2019 №246-ЗС, от 16.12.2019 №268-ЗС, от 06.03.2020 №280-ЗС, от 23.09.2020 №361-ЗС, от 06.11.2020 №388-ЗС).

Программы:

Учебный план школы составлен с учетом действующих примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также по итогам обсуждения проекта рекомендаций в общеобразовательных организациях Ростовской области и в рамках регионального совещания специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы содержания образования.

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» (с изменениями от 15.03.2021 № 385);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, 29.06.2017, № 611, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 29.06.2017, № 612, от 11.12.2020 № 712);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017, № 613,);
- приказ 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- приказ 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- приказ 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- приказ 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 27.05.2020 № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 года № 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период";
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 17 июля 2017 № ТС-344/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 и рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- письмо минобразования Ростовской области от 24/3.1-7095 от 17.05.2021 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24/ «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.08.2021 № 24/3.1-12160 «Рекомендации по организации работы общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»;

-Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»;

-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»;

-Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»

Учебный план школы реализует в параллели 1-11-х классов федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные задачи учебного плана:

1. Обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Обеспечение уровня начального общего, основного и среднего общего образования учащихся в соответствии с действующими стандартами образования.
3. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.
4. Формирование ключевых компетенций, готовности учащихся использовать Зусвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
5. Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

При формировании учебного плана на 2021/2022 учебный год использованы следующие сокращения:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП НОО - примерная основная образовательная программа начального общего образования;

ПООП ООО - примерная основная образовательная программа основного общего образования;

ПООП СОО - примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В условиях пятидневной рабочей недели в начальной школе учебный план полностью соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с общим объемом обязательной нагрузки в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает в себя обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-х классах установлено 0,5 часа в неделю «Родной язык» (русский), 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 полугодие «Родной язык (русский)»), 2 полугодие «Литературное чтение на родном языке (русском)»), в 4-х классах в 0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю – «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 полугодие «Родной язык (русский)»), 2 полугодие «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся. В 1-х классах согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в рамках третьего часа предмета «Физическая культура» вводится предмет двигательного-активного характера «Традиционные и национальные спортивные игры».

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-3 классах учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» реализуются на основе программы «Школа России». В первом полугодии 1-х классов учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются в рамках модуля «Обучение грамоте».

Учебные предметы в 4 классах «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» реализуются на основе программы «Начальная школа 21 века».

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к

самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного основного общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11-12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, *проектирование* собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С 01.09.2012 года школа работает по ФГОС в пилотном режиме. В 2021-2022 учебном году ФГОС реализуется в 1-11 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая определила содержание образования, обеспечивающее реализацию потребностей и интересов, обучающихся и их родителей.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня грамотности в 5-м классе обязательный учебный предмет «Русский язык» (5 ч в неделю) дополняется 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью подготовки к ГИА в 8-м классе выделяется 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на учебный предмет «Русский язык».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает в себя обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 9-х классах установлено по 1 часу в неделю (в 9-х классах (1 час в неделю – «Родной язык (русский)», 1 час в неделю – «Родная литература (русская)»)

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В качестве учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х – 6-х классах по 1 часу.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С целью подготовки школьников к сдаче государственной итоговой аттестации в новой форме при выборе медицинских, ветеринарных, спортивных специальностей при поступлении в СУЗы вводится дополнительный 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 7-м классе, вводится один час биологии.

В 8-9 классах учебный предмет «Обществознание» включает модуль «Финансовая грамотность».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора

обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного основного общего образования.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС среднего общего образования:

10 «А», 11 «А», 11 «Б»
Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений Количество на 1 учащегося за 2 года - не менее 2170 часов (31 час в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю)
Учебный план должен содержать не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее 1 учебного предмета из каждой обязательной

предметной области; на профильном уровне - не менее 3 (4)-х учебных предметов углубленного изучения, дополнительные курсы и курсы по выбору

Обязательные учебные предметы:

«Русский язык»

«Литература»

«Иностранный язык»

«Математика»

«История»

«Физическая культура»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Астрономия»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль.

В рамках универсального профиля все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне с целью обеспечения более эффективной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план включает ряд элективных курсов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, формирование осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной

деятельности, знакомство с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов.

Учебный план включает следующие элективные курсы:

- интегрированный курс «Экономика и право» в 10-11 классах, включающий модули «Финансовая грамота», «Подросток и закон» с целью сохранения преемственности;

- «Мировая художественная культура» в 10-11 классах, способствующий становлению личности обучающихся, формированию их мировоззрения, выработке нравственных приоритетов;

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план 10-11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, региональному примерному недельному учебному плану для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений

№3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) для пятидневной учебной недели в 1-11 классах; постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – проводится 3 урока по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день (один из которых «нетрадиционный» урок) по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры); в середине учебного дня (после второго урока) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. С 07 по 13 февраля 2022 года организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах определяется «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №104» на 2021-2022 учебный год».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2, 5 ч., 9-11 классах – до 3,5 ч.

Освоение образовательных программ в 1-11-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий с 8.05.

Организованно система внеурочной деятельности обучающихся и кружковая работа за рамками основного расписания.

Организация учебного процесса предусматривает деление классов на группы при изучении:

- иностранных языков во 2-11 классах (при наполняемости 25 и более человек);
- информатики в 7-11 классах (при наполняемости 25 и более человек);
- технологии в 5-9 классах (деление девочки, мальчики.);

В программно-методическом обеспечении к учебному плану отражены используемые в учебном процессе учебные программы, учебники, учебные пособия по уровням образования и предметным областям (УМК приложение №1)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №104».

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа №104», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных программ на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц МБОУ «Школа №104».

Текущий контроль обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в течении учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов, в 4-х классах по ОРКСЭ в течении учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Текущий контроль включает поурочное, тематическое оценивание учителем, рубежное (четвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов.

Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации - административный контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа №104» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия. Четвертная аттестация осуществляется во 2-4 классах по всем предметам (кроме ОРКСЭ в 4-х классах), в 5-9 классах по всем предметам и курсам. Полугодная аттестация - в 10-11 классах по всем предметам

Годовая промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-11-х классах определяются решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Для учащихся, получавших образование в форме семейного образования, в форме самообразования промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами МБОУ «Школа № 104».

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором.

Организация индивидуального обучения на дому.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст.41, ст. 66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ (ч.6 ст.41 Закона). На основании статьи 18

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ в праве самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка. В школе разрабатывается соответствующий локальный акт.

Обучение на дому – это условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы. Ребенок получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такое обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям МБОУ «Школа №104» на 2021-2022 учебный год составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (1-4 классы);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 9(5-9 классы);

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (для 10-11 классов);

- постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.2.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

-положения о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа №104».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе плана МБОУ «Школа №104» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, на основании СанПиН и медицинских рекомендаций, рекомендациями городской ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Школа № 104» на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого в обязательной части		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык		1	1	0	0	2
Родной язык*(русский)		0	0	0,5**	0,5**	1
Литературное чтение на родном языке*(русском)		0	0	0,5**	0,5**	1
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

** - в 4 классе при 5-дневной учебной неделе объем часов на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» -1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»

Учебный план (недельный)
МБОУ «Школа № 104» на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс ¹	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого в обязательной части		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Русский язык		1	0	0	1	0	2
Биология		0	0	1	0	0	1
Родной язык (русский)		0	0	0	0	1	1
Родная литература (русская)		0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0	2
Всего		28	29	30	32	33	152
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной недельной нагрузке		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план (недельный)
МБОУ «Школа № 104» на 2021-2022 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования

10 А: Универсальный профиль
11 А, Б: Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс		11 класс	
		Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0		1	
	Родная литература (русская)	0		1	
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Информатика	1		1	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Астрономия	1		0	
	Химия	2		1	
	Биология	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы				
	Экономика и право	1		1	
	Мировая художественная культура	1		1	
Итого		32	0	32	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34	

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 2 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»