**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы.**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями Приказ от 23 декабря 2020 г. №766).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Основная образовательная программа ООО МАОУ «Школа №104».

9. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа № 104».

10. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев.

11. Федеральный перечень учебников на 2022-23 учебный год.

 Рабочая программа реализуется по УМК: 1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. – М.: Дрофа, 2020. 2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2020. 3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020. 4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2020.

Целями изучения дисциплины являются:

• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

 • формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

 • знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

 • развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». Основные задачи: • формирование географической картины мира и общей культуры;

 формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

 • осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

• воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Структура учебного предмета.

 Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков. 5 – 7 классы « География Земли», « Страноведение» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях их населяющих, об особенностях их жизни и их хозяйственной деятельности в различных при- родных условиях. Блок « География России» 8-9 классы – центральный в системе Российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательнообучающей важную идеологическую функцию.

Главная цель курса формирование географического образа своей Родины во всѐм его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трѐх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

 Основные образовательные технологии.

 В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать: смысл понятий, представления о географических объектах, процессах, явлениях6 закономерностях, уметь применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности. Планируемые результаты обучения географии на уровне основного общего образования в полном объѐме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).

 Содержание программы представлено следующими разделами: 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; 2) общая характеристика учебного предмета, курса; 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы, ценностные ориентиры содержания учебного предмета; 4) результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты); 5) содержание учебного предмета, курса; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место курса географии в учебном плане . Учитывая условия, в учебном плане основной школы география изучается в 5-6 классах – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 68 ч. в год, всего за уровень обучения 272 часа.