**Методические рекомендации по проведению мероприятия в образовательной организации**

**«Неделя психологии»**

**Автор-составитель:**

**педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП**

**Бейсова В.Е.**

 «Неделя психологии» в образовательной организации – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации. Это уникальная возможность представить работу школьного психолога в различных направлениях, как нечто целостное, осмысленное, логически выстроенное, возможность показать работу педагога-психолога не только с детьми, с родителями и педагогами, но и показать свои реальные возможности, открыть для себя новые формы работы.

В 2022 году в связи со сложной актуальной обстановкой и повышенным чувством тревожности в обществе, при проведении «Недели психологии» следует уделить особое внимание приемам и способам оказания психологической поддержки, саморегуляции, работы со стрессом, умению анализировать информацию в соцсетях и делать правильные логические умозаключения.

**Цель**: развитие и формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей обучающихся образовательной организации, содействие укреплению их психологического здоровья, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся и воспитанникам.

**Задачи:**

* формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих наук о человеке;
* содействие развитию личности обучающихся;
* формирование представлений о способах оказания психологической поддержки, обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях;
* формирование представлений о способах саморегуляции психоэмоционального состояния, психогигиене;
* повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей в различных вопросах;
* повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса;
* оптимизация межличностных отношений в классных коллективах, навыков и способов общения.

**Участники «Недели психологии»:**

* обучающиеся образовательной организации;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* уполномоченный по правам ребенка;
* классные руководители;
* родители обучающихся;
* приглашенные специалисты и студенты педагогических и психологических вузов.

**Этапы реализации «Недели психологии»:**

1. *Подготовительный этап*

На данном этапе идёт:

* подготовка приказа о проведении «Недели психологии» с утверждением плана (приложение 1), ответственных, сроков проведения мероприятия и подведения итогов, назначения жюри и оргкомитета;
* подготовка и разработка сценариев мероприятий (классных часов, тренингов, акций, родительских собраний, …)
* подготовка необходимых реквизитов, материалов, оборудования, раздаточного материала, эмблем, грамот, призов, памятных сувениров и т. д;
* приглашение гостей
* репетиции, подготовки выставок;
1. *Основной этап*

На данном этапе идёт реализация мероприятий «Недели психологии» (по утверждённому плану)

1. *Заключительный этап*

На данном этапе идёт подведение итогов и анализ мероприятий «Недели психологии» на методическом совете. Выявляются положительные аспекты и недостатки, вносятся предложения, которые необходимо учесть для проведения данного мероприятия в новом учебном году.

Оформляются аналитические справки, отчеты (с фото и видеофиксацией). Разрабатывается проект приказа о результатах мероприятия.

Результаты «Недели психологии» доводятся до сведения участников образовательного процесса (на информационных стендах, линейках, …).

**Рекомендуемые формы мероприятий:**

* **классные часы;**
* **акции;**
* **конкурсы плакатов, стенгазет, презентаций;**
* **театрализованные постановки;**
* **ток-шоу, диспуты, дискуссии;**
* **психологические игры, в т.ч. «Большая психологическая игра»;**
* **«Политбой», «Суд над …», ….;**
* **«Психологический забор»;**
* **«Почта добра», «Почта доверия», Почта «Вопрос-ответ»;**
* **тренинги;**
* **«Тимбилдинг»;**
* **семинары;**
* **круглые столы;**
* **«Родительский клуб»;**
* **родительские собрания;**
* **«Мастер-классы».**

**Рекомендуемые темы мероприятий:**

* ***для обучающихся:***

«Я выбираю смысл и ценности своей Жизни»;

«Страна эмоций»;

«Законы дружного коллектива»;

«Равный среди равных»;

«Здравствуй, Я!»;

«Пойми себя»;

«Я учусь владеть собой»;

«В гармонии с собой и с миром»;

«Учимся общаться без конфликтов»;

«Как оказать поддержку и помощь другу, оказавшемуся в сложной ситуации».

* ***для родителей:***

 «Благоприятный психологический климат в семье»;

«Если в семье конфликт»;

«Соцсети в жизни ребенка»;

«Счастливый родитель – счастливый ребенок»;

«Учимся понимать своего ребенка- возрастные и личностные особенности детей»;

«Культурные и нравственные уроки семьи»;

«Помощь ребенку в стрессовой ситуации»;

* ***для педагогов:***

«Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи»;

"Как научить детей сотрудничать";

«Общение учителя и ученика на основе увлеченности совместной творческой деятельностью».

**При разработке мероприятий следует использовать следующие рекомендации:**

* проведение мероприятия не должно мешать основному учебному процессу;
* содержание мероприятий должно соответствовать возрасту обучающихся;
* события недели психологии должны охватывать всю образовательную организацию.

**Приложение 1.**

**Примерная форма плана мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель и задачи мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **Участники** | **Ответственный** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |