МАОУ «Школа №104»

**Система контроля за выполнением плана работы ШВР**

Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;

- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Срок | Ответственные |
| 1 | Планирование ШВР | Сентябрь | Зам. директора по ВР Цыганова М.А.  Советник директора по воспитанию Чигрина О.Н. |
| 2 | Организация ШВР | Заседание № 1 – 27.09.2024  Заседание № 2 - 25.10.2024  Заседание № 3 – 29.11.2024  Заседание № 4 - 27.12.2024 Заседание № 5 – 31.01.2025  Заседание № 6 - 28.02.2025 Заседание № 7 – 28.03.2025  Заседание № 8 - 25.04.2025 Заседание № 9 – 30.05.2025 Заседание № 10 - 27.06.2025 | Зам. директора по ВР Цыганова М.А. |
| 3 | Анализ и оценка результативности | В конце учебного года | Зам. директора по ВР Цыганова М.А. |
| 4 | Контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей | В течение года | Зам. директора по ВР Цыганова М.А., Социальный педагог Гайломазова Н.А. |
| 5 | Контроль за организацией взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР Цыганова М.А., Социальный педагог Гайломазова Н.А. |
| 6 | Контроль за организацией деятельности службы школьной медиации. | В течение года | Зам. директора по Цыганова М.А. |

Система контроля осуществляется на следующих принципах:

* Системность,
* Демократичность,
* Толерантность,
* Оптимальность,
* Объективность,
* Созидательность.

При реализации системы контроля избраны такие формы, приёмы, методы, которые позволяют получить адекватную информацию о состоянии работы ШВР:

* Наблюдение,
* Опрос,
* Собеседования,
* Интерес детей к проводимым мероприятиям,
* Подготовка и заслушивание отчётов (сообщений), творческих самоотчётов на заседаниях органов школьного самоуправления,
* Польза от проведенного мероприятия,
* Посещение мероприятий,
* Отсутствие/наличие обучающихся «группы риска» и т.д.

Используется три типа самоконтроля:

Административный – осуществляет директор, заместитель директора.

Общественно-педагогический – осуществляет педагогический коллектив, обучающиеся.

Самоконтроль – является составной частью всех видов воспитательной работы и осуществляется на всех этапах её выполнения.