**Протокол №1**

Заседания ШВР

  **от 05.09.2023 г.**

**Присутствовали:** директор школы – Рублева О.А, заместитель директора по ВР – Моисеева Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Зуева Н.Р., педагог-психолог Ильина О.А., социальный педагог- Вардосанидзе А.А., руковолитель МО классных руководителей Ершова Е.А.

**Повестка заседания Обсуждаемые вопросы**

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха уч-ся.
2. Планы работы на 2022-2023 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
6. Посещаемость учащихся учебных занятий.
7. Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 10-х классов.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

**По теме заседания выступили:**

**По первому и второму вопросу слушали** **заместителя директора по ВР Моисеева Е.А.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощьвзрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

***Моисеева Е.А. говорила о планах работы на 2023-2024 уч.год.***

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей отражается в реализации других модулей программы воспитания.

В ***модуле «Профориентация»*** классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 1-11 класс запланировать проведение открытых классных часов на 2023 – 2024 учебный год..

**По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Ершову Е.А.** В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

**По четвертому вопросу слушали социального педагога Вардосанидзе А.А. Она говорила о *выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении*** и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

 В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

***2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.*** В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

С помощью диагностических методик происходит

* выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
* определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
* положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
* изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
* изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
* выявление уровня социального благополучия ребенка,
* выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

**По шестому и седьмому вопросам слушали завуча по ВР Моисееву Е.А.** о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

* Просветительская работа с учащимися;
* Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
* Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
* Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
* Привлечение детей к работе в кружках;
* Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
* Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
* Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
* Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними)

Елена Анатольевна ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

По восьмому вопросу слушали социального педагога Вардосанидзе А.А., которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. **Задачи программы:**

* Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. -Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

 -Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

 -Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».

* Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

-Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

**Решили:**

* 1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
	2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
	3. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
	4. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
	5. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Руководитель штаба О.А. Рублева

Зам. Руководителя штаба Е.А. Моисеева

Секретарь штаба Н.Р. Зуева

Социальный педагог А.А. Вардосанидзе

Педагог – психолог О.А. Ильина

Руководитель МО кл.руководителей Е.А. Ершова