**Управление образования города Ростова-на-Дону**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №104 имени Героя Советского Союза Шипулина А.А.»**

ИНН 6161013587 КПП 616101001 ОГРН 1026102901560

бульвар Комарова, 9/5, г. Ростова-на-Дону, 344092, тел. (863) 307-65-64

<http://school104.roovr.ru/>, Е- mail: olecia.rubleva@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по работе штаба воспитательной работы за I четверть 2024-202 учебного года**

Воспитательная работы в школе ведется согласно Программе воспитания и социализации обучающихся. Программа 2024 – 2025 учебного года призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС и ФОП: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В организации штаба воспитательной работы в МАОУ «Школа № 104» задействованы:

 Директор школы – Рублева О.А..,

заместитель директора по ВР – Цыганова М.А.,

 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Чигрина О.Н.,

 педагог-психолог Калинина М.В.,

социальный педагог – Гайломазова Н.А.,

руковолитель МО классных руководителей (1-4 классы) Лужетская Е.В., (5 – 11 классы) Свищева Т.М.

В I четверти 2024-2025 учебного года было проведено 2 заседания воспитательной работы и 3 заседания Совета профилактики.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении решений заседаний ШВП*;*
2. план мероприятий на 2 четверть;
3. о месячнике правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
4. анализ занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности;
5. план работы ШВР на осенних каникулах;
6. деятельность психолого – педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
7. координация и планирование деятельности классных руководителей, оказание им методической помощи;
8. организация работы по пропаганде ЗОЖ;
9. участие в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;
10. организация работы по профилактике пожарной безопасности, ПДД, ж/д. Организация отдыха и занятости обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания в каникулярный период.

За текущий период в ОУ были проведены следующие профилактические мероприятия:

Осуществлялась работа по межведомственному взаимодействию.

На классных часах был организован просмотр видеофильмов по профилактике вредных зависимостей.

В учреждении организована работа кружков и секций школьных и учреждение ДОУ: обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, заняты в кружках и секциях на 100%.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в период с 02.09.2024 по 25.10.2024 специалисты ШВР школы:

1. руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
2. поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников;
3. осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
4. проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
5. консультировали классных руководителей по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья;
6. использовались различные методы и формы работы. Наиболее активными оказались классные часы, организация внеклассных и тематических мероприятий, разнообразных акций.

Зам. директора по ВР М.А. Цыганова