****

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 104 имени Героя Советского Союза**

**А.А. Шипулина»**

**344092, бульвар Комарова 9/5, тел./ф. (8632)** [**35-78-45.**](../../../../../E:/проверка%202020/лакоальные%20акты%20к%20проверке%2020/35-78-45) [**http://school104.roovr.ru/**](http://school104.roovr.ru/)**,**

**ОКПО 33333343, ИНН/КПП 6161013587/616101001**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Управляющего Совета школыМАОУ «Школа № 104»  протокол заседания № 1  от «26» августа 2024 года | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «Школа № 104»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Рублева  приказ № 240  от «30» августа 2024 года |

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета

МАОУ «Школа № 104»

протокол заседания № 1

от «26» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании в МАОУ «Школа №104»**

**I.Общие положения.**

* 1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МАОУ «Школа № 104» руководствуется Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановлением правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МАОУ «Школа № 104», настоящим Положением
  2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
  3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
* обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
* организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1. **Организация деятельности.**

2.1.Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3.Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4.Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5.Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6.Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным образовательным программа определяется:

* запросами детей;
* перечнем дополнительных образовательных программ, предлагаемых учителями Школы;
* наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат учителям за проведение занятий по дополнительным образовательным программам для реализации дополнительного образования детей.

2.7.Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8.Для организации дополнительного образования детей в МАОУ «Школа № 104» используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

**III.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

3.1.Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно-тематическими планами, утвержденными директором Школы и педагогическим советом.

3.2.В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные образовательные программы:

* различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
* различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.

3.3.Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

**IV.Организация образовательного процесса.**

4.1.Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

4.2.Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и.т.п.

4.3.Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5.Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6.Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

**V. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в образовательной организации;

- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями школы-интерната;

- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;

- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

- обращение к директору, заместителю директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава школы-инерната, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;

- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;

- бережное отношение к имуществу школы-интерната;

- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;

- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава школы-интерната, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

- изучать личность обучающегося, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

**VI. Управление дополнительным образованием в образовательной организации.**

6.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;

- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;

- утверждает расписание школьных кружков и секций;

- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.